

Osnovna škola
Julija Klovića Zagreb



ŠKOLSKI KURIKULUM 2021./2022.



Sukladno članku 28.stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole Julija Klovića, Zagreb, Nova cesta 133 na 33. sjednici održanoj 5. listopada 2021., a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022.

OSNOVNA ŠKOLA JULIJA KLOVIĆA, Nova cesta 133, Zagreb

Kontakt: +385 [1 3015 730](tel:38513015730),

E-mail: jklovic@os-jklovica-zg.skole.hr

RAVNATELJICA: MILENA LACO, dipl. uč.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA: IVANA KUŠLAN, prof.

Sadržaj

1. UVOD	4
2. PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	4
3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI	5
4. ŠKOLSKI PROJEKTI	5
4.1. PROJEKT PREVENCIJE NASILJA „STOP NASILJU MEĐU UČENICIMA“	6
4.2. PROGRAM PREVENCIJE ELEKTRONIČKOG ZLOSTAVLJANJA- PREKINI LANAC- zaustavimo elektroničko nasilje	6
4.3. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI	9
4.3.1. Mjesec borbe protiv ovisnosti	10
4.4. PROGRAM POVEĆANJA MJERA SIGURNOSTI U ŠKOLI	10
4.5. PROGRAM PREVENCIJE TRGOVANJA LJUDIMA	11
4.6. Tema: BONTON	11
4.7. Tema: „Biti ljubazan“	12
4.8. Tema: „Biti prijatelj“	12
4.9. PROJEKT BAŠČOVJEK- SURADNJA S ORGANIZACIJOM BAŠČOVJEK	13
5. DOGAĐANJA U ŠKOLI	13
5.1. Odlazak osmaša	14
5.2. Dolazak prvašića	15
6. SURADNJA S RODITELJIMA	15
7. ANALIZE NASTAVNOG PROCESA	16
8. SAMOVREDNOVANJE	16
9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	17
10. TABLICE KURIKULARNE RAZRADE	18
10.1. Projekti	18
10.2. Izborna nastava	39
10.3. Dodatna nastava	64
10.4. Dopunska nastava	83
10.5. Izvannastavne aktivnosti	104
10.6. Izvanučionička nastava	134
10.7. Sat razrednika	167
10.8. Vježbaonica za studente	178

1. UVOD

Temeljem školskog kurikulumuma utvrđuje se kratkoročni i dugoročni plan i program škole u području izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti, programa i projekata.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju: intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transparentnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum utvrđuje:

- **Aktivnosti, program i/ ili projekt**
(nadalje kratice: ak. pr. proj.)⁴
- **Ciljeve** ak. pr. proj.
- **Namjenu** ak. pr. proj.
- **Nositelje** ak. pr. proj. i odgovornost
- **Način realizacije** ak. pr. proj.
- **Vremenik** ak. pr. proj.
- **Detaljan troškovnik** ak. pr. proj.
- **Način vrjednovanja** i način korištenja rezultata vrjednovanja

2. PODRUČJA UNAPRJEĐENJA

U skladu sa školskim razvojnim planom, prioritetna područja unaprjeđenja su:

- poboljšanje kvalitete učenja i poučavanja
- podrška učenicima
- poboljšanje uvjeta rada
- poboljšanje rukovođenja

Posebno nam je važno da se učenici u školi i u razredu dobro osjećaju. To je važan dio motivacije učenika za stjecanje znanja, vještina i njihov socijalni razvoj.

Stjecanje znanja u poticajnom ozračju u razredu i školi. Učenje putem pitanja, rješavanja problema i istraživačke nastave. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Osposobljavanje učenika za život u europskom kontekstu.

3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI

U svim školskim aktivnostima uvažavaju se različite potrebe učenika. Putem dodatne nastave učenicima je omogućeno dodatno stjecanje znanja, a putem dopunske nastave ostvaruje se pomoć u učenju.

Učenje stranih jezika od rane školske dobi je višegodišnja tradicija. Učenici uče engleski jezik od prvog razreda, a od IV. razreda uče drugi strani jezik (njemački) kao izborni predmet. Informatika je uz vjeronauk izborni predmet od prvog razreda.

Rad u školi temeljimo na suradnji koju proširujemo i partnerstvom putem djelovanja u interdisciplinarnom timu. Tako sudjelujemo u ostvarivanju programa pojedinih službi u našoj školi (MUP-a, Službe za školsku medicinu, udruge). S navedenim službama i Centrom za socijalnu skrb surađujemo u prevenciji ovisnosti i nasilja među djecom. S obzirom na naša nastojanja da povećamo sigurnost djece u školi uključili smo se u UNICEF-ovu mrežu škola „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“- Stop nasilju među učenicima. Budući da elektroničko zlostavljanje postaje problem koji treba hitno rješavati i preventivno djelovati uključili smo se u nacionalnu kampanju „NE govori mržnje na Internetu“, a nastavljamo s programom prevencije elektroničkog zlostavljanja „Prekini lanac“- zaustavimo elektroničko nasilje u okviru UNICEF-a.

Svi djelatnici naše škole educirani su za provođenje programa prevencije nasilja, a radionice su postale sastavni dio nastavnih i izvannastavnih aktivnosti.

Svi razredni odjeli naše škole imaju predstavnike u Vijeću učenika koje predlaže i sudjeluje u raznim aktivnostima. Tako je Vijeće učenika naše škole osmislilo humanitarnu priredbu za pomoć djeci sa zdravstvenim teškoćama. To postaje tradicionalna priredba u našoj školi. Podržavamo svaki oblik humanitarnog rada i suradnju s organizacijama koje se time bave.

Djelatnici naše škole redovito se stručno usavršavaju u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, a uključuju se i u druge edukacije.

4. ŠKOLSKI PROJEKTI

U suradnji s UNICEF-om u školi ostvarujemo

4.1. PROJEKT PREVENCIJE NASILJA „STOP NASILJU MEĐU UČENICIMA“

Koordinatori projekta su: ravnateljica i školska pedagoginja, a ostvaruju ga svi školski djelatnici.

Projekt je namijenjen svim učenicima naše škole 1.- 8.razreda.

Cilj projekta: sigurno i poticajno okruženje u školi

Aktivnosti: suradnja doma i škole, restitucija, bonton, glazbena i športska događanja s temom prevencije nasilnih oblika ponašanja

Način realizacije: razgovorom, radionicama, pričaonicama, prezentacijama tijekom satova razrednika i izvannastavnih aktivnosti, izložbama u školi, priredbama i športskim nastupima, putem članaka u školskom listu

Vremenik: tijekom školske godine

Troškovnik: financijska sredstva za realizaciju projekta osigurat će škola

Način vrednovanja: raščlambom postignuća tijekom sastanaka vijeća učenika, roditelja i učitelja

4.2. PROGRAM PREVENCIJE ELEKTRONIČKOG ZLOSTAVLJANJA- PREKINI LANAC- zaustavimo elektroničko nasilje

Elektroničko zlostavljanje – materijali za školu

(preuzeto s www.prekinilanac.org)

Uloga školske sredine i djelatnika škole u prevenciji i intervenciji u situacijama elektroničkog zlostavljanja

UNICEF je prije pet godina započeo javnu kampanju protiv vršnjačkog zlostavljanja, a već četiri godine se u školama provodi njegov program „Za sigurno i poticajno okruženje u školi“. Do sada se u program uključilo više od 250 osnovnih i srednjih škola, a 129 škola dobilo je priznanje „Škola bez nasilja“. Vanjska evaluacija pokazala je da program uspješno smanjuje količinu vršnjačkog zlostavljanja i uspostavlja sigurnije okruženje za djecu, te poticajnije i humanije odnose u školi.

S porastom upotrebe Interneta i suvremenih komunikacijskih mogućnosti, svakako raste i postotak njihove zlouporabe i elektroničkog nasilja među djecom. Školski djelatnici najčešće ne odobravaju takvo ponašanje, no u situacijama otkrivanja zlostavljanja putem Interneta ili mobitela u pravilu se osjećaju nemoćnima. Jedna od čestih reakcija profesora i djelatnika škola je da se ne hvataju u koštac s ovom vrstom zlostavljanja jer se ona događa izvan školskog okruženja pa je na taj način mogućnost kontrole dječjeg ponašanja smanjena. No, odgojna zadaća škole nalaže i skrb za odnose s drugima, suučenicima, učiteljima, za odgovorne i uljudne socijalne odnose, a obrazovna zadaća nalaže poučavanje o načinima korištenja suvremenih medija i tehnologije na dobrobit svima. Radi toga škola i njezini djelatnici imaju izrazito važnu ulogu u prevenciji zlouporabe Interneta i mobitela i njihovih mogućnosti, kao i u situacijama razrješavanja aktualnih situacija elektroničkog nasilja i zlostavljanja. Najbolji način za suočavanje sa problemom nasilja putem interneta jest uložiti energiju i resurse u prevenciju njegove pojave. Ne postoji jedinstveno rješenje problema elektronskog nasilja. Postoji 5 ključnih područja kojima se škola treba okrenuti kako bi se osigurao efikasan plan prevencije.

1. Promoviranje pozitivnog korištenja tehnologije

Tehnologija se uspješno koristi za zanimljivo, pozitivno i efikasno učenje, te u realizaciji i povećanju osobnog učenja kroz fleksibilno, kreativno i dostupno učenje. Važno je istražiti i potaknuti sigurne načine korištenja interneta kako bi učenicima osigurali samopotvrđivanje, asertivnost, participaciju te razvijanje prijateljstva. Škola ima značajnu ulogu u promoviranju i poticanju pravila lijepog ponašanja i sigurnosti na internetu te informatičkoj pismenosti. Važno je pokazati učenicima da odrasle osobe razumiju i prate promjene u informatičkoj tehnologiji, kao i promjene u načinu komuniciranja i interesima djece i mladih.

Važno je postaviti jasna pravila korištenja interneta i mobitela u školskoj sredini. Ukratko, sva pravila mogu se više-manje svesti na ovo: **Nemojte raditi drugima ono što ne biste htjeli da oni vama čine.** Izbjegavajte svađe i vrijeđanja, i pridonesite konstruktivnoj strani komunikacije putem elektroničkih medija (*e-mail*, *forumi*, *chat*, *weblog*...)

2. Razumijevanje i razgovor o modernim načinima komuniciranja te opasnostima elektroničkog nasilja

Važno je jasno definirati što je elektroničko nasilje. Naglasiti po čemu se ono razlikuje od drugih oblika nasilja među vršnjacima, koje su njegove specifičnosti, koji su utjecaji takvog nasilja. Kao i u situacijama vršnjačkog nasilja, važno je osmisliti i postaviti jasna pravila i dosljedno ih se pridržavati. Svakako je važno staviti naglasak na upoznavanje djece i njihovih roditelja sa odgovornošću koju svatko od nas ima kada koristi modernu tehnologiju (mobitel, internet) u komunikaciji sa drugima. Također je potrebno definirati posljedice za one koji krše pravila i zlostavljaju. Potrebno je dati do znanja učenicima i roditeljima da škola može osigurati podršku, čak i ako se nasilje dogodi van škole.

3. Uspostavljanje novih i doradivanje postojećih vrijednosti, pravila i posljedica

Vrijednosti i pravila koja postoje u školi za vršnjačko nasilje primijenite i za nasilje elektroničkim medijima. Preporuča se provesti edukaciju o sigurnom korištenju interneta koja bi uključivala pravila ponašanja na internetu, strategije učenja na internetu, pravila ponašanja pri korištenju mobitela u školi i drugdje. Važno je da ova pravila obuhvate sve učenike, dakle i one koji ne pišu povređujuće poruke niti ih primaju. Za njih je važno da takve poruke ne komentiraju niti prosljeđuju, jer bi tako omogućavali zlostavljanje i sudjelovali u njemu, nego da takvo ponašanje prijave učiteljima i/ili roditeljima. O pravilima moraju biti obaviješteni učenici, ali i njihovi roditelji. Preporuča se izvjesiti pravila na javnom mjestu u školi, kao bi bila dostupna i vidljiva svima u školskom okruženju.

Korisno je provesti istraživanje o korištenju interneta u vašoj školi. Dobiveni podaci mogu biti korišteni u prevenciji zlouporabe. Na taj način škola šalje poruku učenicima da joj je važno što se s njima događa, da je zainteresirana za njihova iskustva, što može utjecati na smanjenje zlouporabe školske opreme i internet sustava za nasilno ponašanje.

4. Omogućavanje prijavljivanja elektronskog nasilja

Sam čin prijavljivanja nasilja može biti težak korak za osobu koju se zlostavlja, kao i za promatrače. Važno je osigurati i upoznati učenike i njihove roditelje s različitim načinima prijavljivanja iskustva elektroničkog nasilja u školi i među učenicima. Važno je da djelatnici škole i stručni suradnici i sami budu upoznati s mogućnostima prijavljivanja i kome se obratiti u situacijama elektroničkog nasilja i zlostavljanja.

5. Evaluacija utjecaja preventivnih aktivnosti

Svakako se preporuča voditi evidenciju o iskustvima učenika putem interneta. Redovite provjere su od ključnog značaja za provjeru jesu li preventivne strategije uspješne i primjerene potrebama učenika. Moguće je podijeliti materijale i prenijeti informacije o poduzetim mjerama, postignutim rezultatima, ali i aktualnim izazovima i pitanjima s cijelom školskom zajednicom.

U slučajevima nasilja i zlostavljanja važno je učiniti slijedeće:

- Ako znate koja je osoba odgovorna za uznemirujući sadržaj, zamolite ju da ga ukloni
- Kontaktirajte internet nositelja (*host*) kako biste podnijeli zahtjev da se navedeni sadržaj ukloni
- Pitajte učenike kome su sve slali poruke
- Ukoliko znate koji su učenici slali poruke zlostavljajućeg karaktera, zaplijenite njihove mobitele, skinite s interneta njihove tekstove ili fotografije i spremite ih u školsko računalo te kontaktirajte njihove roditelje
- U slučajevima zlostavljanja, kontaktirajte policiju koja može utvrditi što sve treba uzeti u dokazne svrhe. Možda će biti potrebno uključivanje policije kako bi pružatelj internet usluga provjerio podatke drugih osumnjičenih.

Kako pružiti podršku djetetu koje je doživjelo elektroničko zlostavljanje u školi?

- Ukoliko Vam se dijete obrati za pomoć ili ukaže povjerenje, nađite mirno mjesto za razgovor i pažljivo ga saslušajte. Dajte mu/joj do znanja da je učinilo/la dobru stvar jer je nekome reklo o zlostavljanju.
- Informirajte roditelje koristeći upute za rad s roditeljima iz UNICEF-ovog Priručnika.
- Informirajte policiju ukoliko se radi o ozbiljnijim oblicima nasilja, prijetećim porukama ili mogućem kaznenom djelu.
- Savjetujte dijete da ne odgovara na provocirajuće, vrijeđajuće poruke i sve ostale poruke zbog kojih se osjeća loše. Također, neka ne odgovara niti na neutralne/pozitivne poruke ako ne poznaje pošiljatelja. Važno je potaknuti osjećaj sigurnosti kod djeteta i ublažiti uznemirujuće emocionalne reakcije.
- Predložite neke od načina koji bi mogli spriječiti ponavljanje nasilja: promjena broja mobitela, *e-mail* adrese, napuštanje stranica (forum, *chat*-a, *weblog*-a...) na kojima se nasilje događa ili promjena nadimka koje dijete koristi.
- Upoznajte dijete i roditelje da unutar komunikacijskih programa postoji mogućnost blokiranja i filtriranja neželjenih poruka, putem *ignore* ili *block* funkcije, kao i sprečavanje pristupa određenim pošiljaocima na *e-mail* ili blog adresu djeteta
- Pomozite učeniku da sačuva sve važne informacije za istragu (npr. da ne briše poruke koje je primio, čuva fotografije i bilježi *web* adrese gdje se događa zlostavljanje i uznemiravanje)

Rad sa počiniteljima nasilja i posljedice za nasilno ponašanje

Čim se otkrije osoba koja čini nasilje, potrebno je poduzeti korake kako bi se promijenio njen odnos i ponašanje. Ako se radi o odrasloj osobi, slučaj treba prijaviti policiji. Ako se radi o učeniku, treba mu, osim posljedica predviđenih za nasilje u školi, pružiti podršku i pomoć u promjeni ponašanja. Faktori o kojima treba voditi računa pri određivanju adekvatnih posljedica na zlostavljačko ponašanje:

- stupanj povrijeđenosti
- da li se počinitelj skrivao
- na koliko adresa je poruka poslana ili koliki stupanj javnosti je uznemirujući materijal (tekst, fotografija, snimka...) dosegno
- motivacija osobe i razlozi za nasilje
- postoji li sukob i u stvarnom životu između te dvije osobe ili se radi o zlostavljanju
- je li nasilje bilo nenamjerno ili namjerno.

UNICEF i Hrabri telefon ovom kampanjom, ali i cijelim nizom aktivnosti rade na razvijanju podprograma koji se bave sprečavanjem e-zlostavljanja.

S ciljem sprječavanja elektroničkog nasilja među našim učenicima pridružujemo se kampanji „Prekini lanac“. Tijekom ove školske godine ostvarivat ćemo aktivnosti iz UNICEF- ovog Priručnika i obuhvatiti učenike 1.- 8. razreda i njihove roditelje. Nastavit ćemo aktivnosti Kampanje „NE govoru mržnje na Internetu“ u organizaciji Ministarstva socijalne politike i mladih. Predstavnici Vijeća učenika naše škole aktivno će se uključivati u kampanju i ostvarivanje satova razrednika s temom prevencije elektroničkog nasilja.

Navedene aktivnosti ostvarivat će stručni suradnici, razrednici i učitelji tijekom godine, a putem satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti te sportskih i kulturnih događanja u školi kojima ćemo nastojati obuhvatiti sve učenike 1.- 8.razreda i njihove roditelja.

4.3. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

Koordinatorica projekta je školska pedagoginja u suradnji s razrednicima i učiteljima.

Projekt je namijenjen svim učenicima naše škole 1.- 8.razreda.

Cilj projekta: osvještavanje i edukacija učenika o problemima ovisnosti, jačanje pozitivne slike o sebi, razred kao zajednica međusobne podrške

Aktivnosti: tribina- učenici za učenike o problemima ovisnosti, pričaonica- problemi ovisnosti i rješenja, internet- dobre i loše strane korištenja

Način realizacije: radionicama tijekom satova razrednika i izvannastavnih aktivnosti, roditeljskim sastancima u ostvarivanju programa MUP-a „Zajedno možemo više“ u okviru kojeg se provodi i potprogram „Mogu ako hoću 2“ MAH 2 za roditelje i MAH 1 za učenike 6.razreda (predavanje-Prevenција i alternativa) te predavanje- Zdrav za pet za učenike 7.razreda. Obilježit ćemo Mjesec borbe protiv ovisnosti (aktivnostima, plakatima, prezentacijama, radionicama i pričaonicama) uz inicijativu Vijeća učenika naše škole.

Vremenik: tijekom školske godine

Troškovnik: financijska sredstva za realizaciju projekta osigurat će škola

Način vrjednovanja: raščlambom postignuća tijekom sastanaka Vijeća učenika, roditelja i učitelja

4.3.1. Mjesec borbe protiv ovisnosti

Nositelj aktivnosti je pedagoginja u suradnji s razrednicima i učiteljima.

Aktivnosti su namijenjene svim učenicima naše škole 1.- 8.razreda.

Ciljevi aktivnosti su: razvijanje zdravih navika i zdravih stilova života, zdrav izbor- moj izbor, zdravlje se njeguje, razred kao zajednica podrške

Aktivnosti: razgovori, pričaonice i radionice tijekom satova razrednika, izrada plakata, izložba radova, izrada web stranice škole

Način realizacije: poučavanjem i razvijanjem navika zdrave prehrane, održavanja osobne higijene, redovitom tjelovježbom, prihvaćanjem i uvažavanjem različitosti, poticanjem i razvijanjem međusobnog podržavanja učenika, znanjem o štetnosti i zlouporabi sredstava ovisnosti

Vremenik: studeni i tijekom školske godine

Troškovnik: financijska sredstva za realizaciju aktivnosti osigurat će škola

Način vrjednovanja: raščlamba uradaka i postignuća u radu s učenicima prati pedagoška služba i školski tim za kvalitetu

4.4. PROGRAM POVEĆANJA MJERA SIGURNOSTI U ŠKOLI

Uz program prevencije nasilničkih oblika ponašanja cilj nam je povećanje mjera sigurnosti u školi. Aktivnosti ovog programa ostvarujemo tijekom satova razrednika i izvannastavnih aktivnosti, a odnose se na sustavnu brigu o sigurnosti učenika u prometu i u školi. Pri tome ostvarujemo suradnju s djelatnicima MUP-a, Službe za školsku medicinu i Centra za socijalnu skrb. Programi MAH 1 i 2 obuhvaćaju učenike i roditelje predavanjima o postupcima, prevenciji i sigurnosti učenika u prometu i širem okruženju. Za roditelje i učenike 1.razreda organiziramo predavanja djelatnika MUP-a o sigurnosti djece u prometu, a za učenike i roditelje 6.razreda o prevenciji ovisnosti i nasilničkih oblika ponašanja- Prevenција i alternativa (roditeljski sastanak- 30.listopada 2018.). Učenike 4. razreda

vodimo u posjet policijskoj postaji gdje je za njih organizirano predavanje. S ciljem zaštite zdravlja, zdravog razvoja, međusobnog uvažavanja, tolerancije, prava i odgovornosti ostvarit ćemo niz tema iz područja zdravstvenog i građanskog odgoja. Integrirat ćemo ih u satove razrednika, a pojedine satove održat će i djelatnici službe za školsku medicinu (oralna higijena - 1.razred, prehrana- 3.razred, pubertet i razvoj- 5.razred, HPV- 8.razred).

4.5. PROGRAM PREVENCIJE TRGOVANJA LJUDIMA

Koordinatorica projekta je školska pedagoginja u suradnji s razrednicima i učiteljima.

Projekt je namijenjen svim učenicima naše škole 1.- 8.razreda.

Cilj projekta: osvještavanje i edukacija učenika o problemima trgovanja ljudima, kako prepoznati i zaštititi se u rizičnim situacijama

Aktivnosti: prezentacije i radionice za učenike, internet- dobre i loše strane korištenja, izrada stranice za školski list

Način realizacije: edukacijama tijekom satova razrednika i tribina- učenici za učenike „Kako prepoznati rizične situacije i zaštititi se“

Vremenik: tijekom školske godine

Troškovnik: financijska sredstva za realizaciju projekta osigurat će škola

Način vrjednovanja: raščlamba postignuća tijekom satova razrednika

4.6. Tema: BONTON

- Bonton u školi
- Internetski bonton
- Bonton za ugodno druženje
- Bonton za ugodno okruženje

Realizatori su školska pedagoginja u suradnji s razrednicima i učiteljima.

Aktivnost je namijenjena svim učenicima naše škole 1.- 8.razreda.

Cilj: edukacija učenika o lijepom ponašanju (lijepo ponašanje kao potreba života u društvu- da bi svima bilo ugodnije),

Aktivnosti: radionice za učenike (Moj izbor je lijepo ponašanje; Znam, mogu, hoću; Lijepa ponašanja- uspješna ponašanja, Lijepa riječ otvara sva vrata), izrada razrednog i školskog bontona, izložba radova, izrada stranice za školski list

Način realizacije: poučavanjem i razvijanjem navika lijepog ponašanja putem izražavanja riječima, crtežima, pokretima

Vremenik: tijekom školske godine

Troškovnik: financijska sredstva za realizaciju projekta osigurat će škola

Način vrjednovanja: raščlamba uradaka i postignuća u odgojno- obrazovnom radu s učenicima prati tim za kvalitetu

4.7. Tema: „Biti ljubazan“

Realizatori su školska pedagoginja u suradnji s razrednicima i učiteljima.

Aktivnosti su namijenjene svim učenicima naše škole 1.- 8.razreda.

Cilj: razvijanje i njegovanje ljubaznosti u međusobnom ophođenju, osvještavanje ljubaznosti kao socijalne potrebe, ljubaznost kao mehanizam smokontrola, međusobnog podržavanja, suradnje i razvijanja empatije

Aktivnosti: radionice za učenike (ljubazno ponašanje), pričaonice, dramatizacije, web stranica, izrada plakata. Obilježavanje Dana kravate i Međunarodnog dana tolerancije uz njegovanje i razvijanje ljubaznosti

Način realizacije: poticanje i razvijanje ljubaznog ponašanja primjerima, analizama pojedinih postupaka i savjetima za ljubaznost, primjena ljubaznosti u simuliranim i konkretnim situacijama, ispravljanje neprihvatljivih postupaka ljubaznim ponašanjem. Važnost ljubaznosti istaknut će se i tijekom školskih priredbi.

Vremenik: tijekom školske godine

Troškovnik: financijska sredstva za realizaciju projekta osigurat će škola

Način vrjednovanja: prema postignućima.

4.8. Tema: „Biti prijatelj“

Realizatori su školska pedagoginja u suradnji s razrednicima i učiteljima.

Aktivnosti su namijenjene svim učenicima naše škole 1.- 8.razreda.

Cilj: razvijanje i njegovanje druženja učenika, međusobnog podržavanja, suradnje i nenasilnog rješavanja sukoba, prihvaćanja različitosti, tolerancije i samokontrola u konfliktnim situacijama

Aktivnosti: radionice za učenike (Ja sam ok- ti si ok; Različiti smo, to je zanimljivo; Naše potrebe- naši postupci; Ja i prijateljstvo; Kako se družimo; Druženje i podrška, Druženje i internet), izrada plakata, izrada stranice za školski list. Aktivnosti Dana škole i Dana sporta posvetit ćemo njegovanju i razvijanju prijateljstva.

Način realizacije: razgovori o konkretnim situacijama koje se događaju među učenicima u školi i izvan nje, raščlamba situacija i rješavanje konfliktnih situacija, poticanje i podržavanje brižnosti, tolerancije i solidarnosti u zajednici obilježiti ćemo putem športskih manifestacija i priredbi (Dan škole i Dan športa). Božićnu priredbu posvetit ćemo obitelji i humanim odnosima među ljudima. Prijateljske odnose u zajednici podržavat ćemo svim priredbama u školi i nastojat ostvariti prigodne večeri matematike, poezije, proze i glazbenog stvaralaštva.

Vremenik: tijekom školske godine

Troškovnik: financijska sredstva za realizaciju projekta osigurat će škola

Način vrjednovanja: prema postignućima

4.9. PROJEKT BAŠČOVJEK- SURADNJA S ORGANIZACIJOM BAŠČOVJEK

Projekt Baščovjek provodi se već 5 godina do sad u suradnji s preko 22 škole te kulturnim ustanovama i fakultetima, uz podršku Gradskog ureda; i sve se više škola i ustanova uključuje u Poticajno intrigantno natjecanje - koje kod djece ostvaruje jake učinke: potiče ispravno ponašanje, samopouzdanje, odgovornost, etičke vrijednosti! Teme su životne (nenasilno rješavanje sukoba, laganje, maltretiranje, empatija, tolerancija, virtualni svijet -otuđenje, prijateljstvo, kritičko razmišljanje, samopouzdanje, individualna odgovornost, odnos učenik – nastavnik, itd.), metode su uživljavanje i slob. izražavanje.

Natjecanja su redovita i trajna, primamljiva i popularna, učenici dobivaju priznanja i nagrade, podiže se vedrina i uvažavanje, a mnogi roditelji, nastavnici i stručne osobe doći će podržati svoju školu!

Bitno: Organizacija Baščovjek će provesti preventivne etičko-dramske radionice od 3. do 6. razreda;

Također će se održati kratki etički interaktivni skeč po razredima kojeg izvode učenici iz dramskih skupina.

5. DOGAĐANJA U ŠKOLI

Nositelji aktivnosti su: voditelj KUD-a, školska pedagoginja, učitelji i voditelji izvannastavnih aktivnosti

Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.- 8.razreda i roditeljima

Ciljevi aktivnosti su: poticanje i razvijanje sposobnosti izražavanja i javnog nastupanja učenika, međusobnih podržavanja učenika i njihovih talenata te stvaranje i razvijanje pozitivnog ozračja

Aktivnosti će se provoditi tijekom satova razrednika i izvannastavnih aktivnosti, a očitovat će se u učeničkim literarnim i likovnim radovima izloženim u prostorima škole i tiskanim u školskom listu. Sudjelovat ćemo i na prigodnim manifestacijama koje se redovito organiziraju u Gradu Zagrebu. Pojedine blagdane obilježavamo prigodnim priredbama u školi. Učenici u suradnji s učiteljima osmišljavaju, pripremaju i uvježbavaju svoje nastupe tijekom izvannastavnih aktivnosti. Prema inicijativi Vijeća učenika naše škole tradicija su humanitarni koncerati i akcije u školi (suradnja s

Caritasom, Crvenim križem).

Održat ćemo Večer matematike u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom. Planiramo ostvariti projekt obilježavanja Dana hrvatskog jezika. Obilježiti ćemo Zagrebački energetske tjedan prigodnim radionicama sprječavanja onečišćenja i poticanja energetske učinkovitosti.

Način realizacije: učeničkim radovima i nastupima

Vremenik: tijekom školske godine

Obilježiti ćemo sljedeće dane:

- 26.rujna- Svjetski dan školskog mlijeka
- 05.listopada- Svjetski dan učitelja
- 16.listopada- Svjetski dan hrane- dan kruha
- 18.listopada- Dan kravate
- 20.listopada- Dan jabuka- očuvanje zdravlja
- 01.studenog- Svi Sveti
- 16.studenog- Međunarodni dan tolerancije
- 18.studenog- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
- 15.studenog- 15.prosinca- Mjesec borbe protiv ovisnosti
- 25.prosinca- Božić
- 01.siječnja- Nova godina
- 14.veljače- Valentinovo
- 28.veljače- Dan ružičastih majica- Međunarodni dan svjetskih bolesti
- 21.ožujka- Dan osoba s Downovim sindromom (dan šarenih čarapa)
- 21.ožujka- Dan darovitih učenika
- 07.travnja- Svjetski dan zdravlja
- 22.travnja- Dan planeta Zemlje
- 08.svibnja- Svjetski dan Crvenoga križa - tijekom godine podržavamo aktivnosti Crvenog križa
- 13.svibnja- Majčin dan- posjet Domu umirovljenika
- 08.- 13.05.- Zagrebački energetske tjedan
- 27.svibnja- Dan škole,
- 28. Svibnja - Dan sporta
- 31.svibnja- Svjetski dan nepušenja, Svjetski dan športa
- 31.svibnja- Dan grada Zagreba

5.1. Odlazak osmaša

Nositelji aktivnosti su: ravnateljica, pedagoginja, razrednici 8.r i svi učitelji.

Aktivnosti su namijenjene učenicima 8.razreda.

Ciljevi aktivnosti su: svečani ispraćaj učenika 8.r.

Aktivnosti: podjela svjedodžbi, pohvala, povelja i nagrada učenicima za njihova postignuća tijekom osnovnoškolskog obrazovanja

Način realizacije: prigodnim programom za učenike, roditelje i učitelje u školskom predvorju

Vremenik: mjesec lipanj tekuće školske godine

Troškovnik: financijska sredstva za realizaciju aktivnosti osigurati će škola

5.2. Dolazak prvašića

Nositelji aktivnosti su: ravnateljica, učitelji predmetne i razredne nastave, pedagoginja i učitelji 1.razreda.

Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.razreda i njihovim roditeljima.

Ciljevi aktivnosti su: stvaranje ugodnog i poticajnog ozračja za učenike koji započinju svoje školovanje i upoznaju školsko okruženje

Aktivnosti: Radionica „Druženje u školi“ organizira se za roditelje i predškolce. Roditelji i djeca upoznaju se s radom u školi putem prezentacija različitih izvannastavnih aktivnosti koje naši učenici polaze. Roditelji dobivaju upute o upisnom postupku i predbilježbu za pregled djeteta kod školske liječnice. Budući prvašići upoznaju se s učiteljicama.

Tijekom posjeta školi, djeca DV „Potočnica“ druže se s učenicima u vrijeme produženog boravka. Školska priredba za prvašiće organizira se prvog nastavnog dana i u ugodnom ozračju djeca se raspoređuju u razrede.

Način realizacije: prezentacijom uradaka i djelovanja različitih izvannastavnih aktivnosti, nastupima učenika i predstavljanjem škole putem riječi ravnateljice, školske pedagoginje i učitelja

Vremenik: ožujak, travanj, svibanj, lipanj, rujan

Troškovnik: financijska sredstva za realizaciju aktivnosti osigurat će škola

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Nositelji aktivnosti su: ravnatelj, stručna služba škole, razrednici i svi učitelji.

Aktivnosti su namijenjene roditeljima naših učenika

Ciljevi aktivnosti su: razvijanje i njegovanje povjerenja između roditelja i škole, zajedničke aktivnosti roditelja i škole

Aktivnosti: sastanci Vijeća roditelja, roditeljski sastanci u školi, roditeljski sastanak u DV „Potočnica“- predstavljanje škole, informativni sastanci roditelja s pojedinim učiteljima, školske priredbe i događanja

Način realizacije: predavanjima, radionicama i razgovorima, razmjenom zapažanja i mišljenja u utvrđivanju uzroka i posljedica određenih događanja u školi, suradnjom u praćenju naših učenika i odgojnom djelovanju

Vremenik: tijekom školske godine

7. ANALIZE NASTAVNOG PROCESA

Cilj: unaprjeđivanje kvalitete nastave

Namjena: za timski rad učitelja i sinergiju u razvijanju nastavnog procesa

Nositelj: tim za kvalitetu

Način realizacije: učitelji međusobno prate nastavni proces koji ostvaruju i u suradnji analiziraju njegov tijek s ciljem njegovog unaprjeđivanja. Tim za kvalitetu prati učinak analize nastavnog procesa i predlaže potrebne promjene.

Vremenik: tijekom školske godine

8. SAMOVREDNOVANJE

Cilj: ostvarivanje razvojnog plana škole

Namjena: svim školskim subjektima koji vrjednovanjem rada škole i razvojnim planom doprinose njezinom razvoju

Nositelj: tim za kvalitetu, vijeće roditelja, vijeće učenika

Način realizacije: međusobnom suradnjom školskih djelatnika, suradnjom škole i roditelja, unaprjeđivanjem kvalitete nastavnog procesa, školskim projektima, izvanučioničkom nastavom, problemskom nastavom, stručnim usavršavanjem učitelja, predavanjima za roditelje

Vremenik: tijekom školske godine

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEDENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARTI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLIVI POKAZATELI OSTVARIVANJA CILJEVA
Poboljšanje kvalitete učenja i poučavanja.	Stručno usavršavanje nastavnika.	Sudjelovanje na stručnim skupovima. Individualno stručno usavršavanje. Sastanci, predavanja i radionice u školi. Planiranje rada učitelja i str. suradnika.	Organizacija stručnih skupova pri MZOŠ i AZOO Škola ima nužne resurse. Stručna literatura, internet, potrebna oprema. Sastanci razrednih i učiteljskih vijeća U okviru redovite, izborne, dodatne i dopunske nastavenastave te izvanastavnih aktivnosti.	Tijekom školske godine Tijekom školske godine Tijekom školske godine Tijekom školske godine	Svi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj Svi učitelji, stručni suradnici, ravnatelj Svi učitelji, voditelji aktiva, stručni suradnici, ravnatelj Učitelji, str. suradnici, ravnatelj	Broj stručnih skupova na kojima su nastočili. Broj pročitanih stručnih knjiga. Broj učitelja koji aktivno sudjeluju u radu stručnih skupova u školi. Zadovoljstvo sudionika. Poratne informacije od učenika, učitelja i roditelja, koji uspijevaju učenika, uspjeti na najtežim i smotrama.
Motivacija učenika za stjecanje znanja i vještina.	Koristiti suvremene metode rada. Važnost vježbanja i praktičnog rada Organizirati dodatnu i dopunsku nastavu	Roditeljski sastanci, satovi informacija, predavanja za roditelje, priredba, školski list, web stranica škole.	U okviru redovitih aktivnosti djelatnika škole.	Tijekom školske godine	Učitelji, str. suradnici, ravnatelj, roditelji, učenici	Poratne informacije od roditelja i učenika.
Suradnja s roditeljima	Preuzimanje odgovornosti, izgradnja pozitivnih stavova, socijalnih vještina i optimizma.	Ostvartiti radno ozračje. Pridržavanje pravila Štatura, Kućnog reda i Etičkog kodeksa. U svlaenje kulturnog i odgovornog ponašanja	U okviru redovnog rada s učenicima i roditeljima – individualni razgovori, predavanja, radionice.	Tijekom školske godine	Učitelji, str. suradnici, ravnatelj, roditelji, učenici	Poratne informacije od učenika, učitelja i roditelja, koji uspijevaju učenika, učiti ozračje u razredima i školi.
Podška učenicima	Provođenje planirane sanacije Opremiti školu suvremenim sredstvima i pomagalicama. Ujepsiti interijer i eksterijer školskog prostora. Sagrađiti novu knjižnicu te urediti novo dvorište za djecu.	Poboljšati komunikaciju. Objektivno valorizirati rad djelatnika škole	Suradnja svih djelatnika škole uz potporu roditelja i te nadležnih struktura.	Sanacija će se realizirati u nekoliko etapa, ovisno o mogućnostima i financiranju.	Učitelji, str. suradnici, ravnatelj, roditelji, učenici, odgovorne upravne strukture.	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja, korištenje opreme i prostora.
Poboljšanje uvjeta rada	Poboljšati komunikaciju. Objektivno valorizirati rad djelatnika škole	Uvažavati doprinos svakog pojedinca. Uključivanje svih učitelja u donošenje kultura. Bolja komunikacija između svih relevantnih struktura škole	Radoviti poslovi ravnatelja. Veća uključivanje str. suradnika te voditelja aktiva	Tijekom školske godine	Ravnatelj.	Zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.
Poboljšanje rukovođenja						

9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

10. TABLICE KURIKULARNE RAZRADE

10.1. Projekti

PODRUČJE: PROJEKTI	ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.
---------------------------	--

Aktivnost	SVJETSKI DAN JABUKE – tijekom cijelog tjedna
Nositelj(i) aktivnosti	učiteljice 1. a i 1. b razreda
Ciljna skupina	svi učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu- urednost, aktivno sudjelovanje - stvarati pozitivnu sliku o sebi- razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti- educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke usvajanje zdravih prehrambenih navika- poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- korist od jabuka – istraživanje prikazati na plakatu- upoznavanje sa sortama jabuka – izgled, boja, degustacija - okus- suradnja s roditeljima – zanimljivosti o jabukama tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) – prezentacija radova- aktivno sudjelovanje u grupama - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu – kolaž, plastelin, akvarel- čitanje priča o jabuci.
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje o jabukama putem medija, donijeti dijeci sorte jabuka i upoznati se s njima, probati ih i razlikovati ih po okusima, ocijeniti jabuku, pročitati priču o jabuci, jabuka u slikarstvu, kolaž, plasteline.
Troškovnik aktivnosti	Oko 30 kn za razne sorte jabuka.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem.

Aktivnost	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 1. a i 1. b razreda
Ciljna skupina	Učenici 1. a i 1. b razreda
Planirani broj učenika	39 učenika
Planirani broj sati godišnje	Tijekom veljače/ožujka
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -poticati interes i ljubav za hrvatski jezik - razvijati svijest o važnosti očuvanja materinskog jezika - produbiti spoznaje o bogatstvu hrvatskoga jezika te vlastitoj povijesnoj i kulturnoj pripadnosti - naučiti nove načine pristupanja problemu i njegovom rješavanju - razvijati suradničko učenje.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -ovladati hrvatskim standardnim jezikom -razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i ukazivanje na bogatstvo hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Abeceda – izrada velikih slova abecede od kartona i oslikavanje - recitiranje pjesama o slovima - pjevanje i sviranje pjesme Abeceda - razredno čitanje priča (u produženom boravku) - jezične igre.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za projekt.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski listići.

Naziv aktivnosti	VEČER MATEMATIKE
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2. razreda
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Mjesto provedbe aktivnosti	Učionica
Zadaci aktivnosti	Pronaći najbolja matematička rješenja. Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno s roditeljima. Preispitati matematičko znanje. Razviti poticaj za nastavak matematičkog obrazovanja.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Mogući problemi i kako ih prevladati	Problemi: financijski, organizacijski i prostorni problem, nastava na daljinu. Rješenja: pravovremeno planiranje i organizacija.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje, poticanje i pohvaljivanje - sudjelovanje u aktivnostima - evaluacijski listići.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala.

Aktivnost	eTwinning projekt ISTRAŽIVAČKA KUTIJA
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Gluhačić
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati godišnje	Školska godina 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti	<p>Materijali i zadaci u kutiji usmjeravaju djecu na 4 različita načina razmišljanja o tome što rade: istražujte, gradite, kažite i testirajte. U razrednoj kutiji su ideje koje učenici mogu odabrati za istraživanje (teme iz prirode, teme bliske učenicima) ili prazni radni listić s uputama o tome kako napraviti istraživanje o temi koja zanima učenika.</p> <p>Učenici sami biraju koje će istraživanje raditi. Svaki učenik koji odabere zadatak za istraživanje ima mjesec dana vremena za napraviti zadatak. Rezultate svog rada predstavlja razredu (može predstaviti kao predavanje, film, prezentaciju, slike, plakat...).</p> <p>Istraživački projekt pruža priliku za kontinuirano i sustavno proučavanje problema u obrazovnoj praksi ili politici. Glavni projekt kulminirat će učenicima koji će sintetizirati nalaze svog istraživanja u obliku konferencijskog članka, članka ili izvještaja.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Kutija je uključenost mašte u fizički oblik. Niz materijala i alata podržava otvoreno istraživanje i kreativnost.</p> <p>Istraživačke kutije za djecu mogu biti izvrstan način da povećate djetetovo zanimanje za određenu temu ili ga izložite novim idejama.</p> <p>Potičite ili podržavajte djetetove interese.</p> <p>Dodajte uzbuđenje učenju.</p>
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje (timski rad) u obilježavanju značajnih suvremenih zbivanja.
Troškovnik aktivnosti	Kopiranje nastavnih listića, 30 kn.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema povratnim informacijama učenika. Stečeno znanje i iskustvo koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.

Aktivnost	eTwinning projekt LEPTIRI
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Gluhčić, projektni partneri eTwinning zajednice
Ciljna skupina	učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi aktivnosti	Nastoji se podići svijest ljudi o zaštiti leptira. Obilježiti Svjetski dan leptira 28.5.2022. Naučiti da će posljedica smanjenja populacija leptira nestati i populacije ptica te drugih životinja koje ovise o leptirima kao izvoru hrane. Poticanje učenika na aktivno provođenje vremena; međusobno povezivanje; razvijanje svijesti o upoznavanju i čuvanju prirodnog okoliša.
Namjena aktivnosti	Upoznati leptire. Obilježiti Svjetski dan leptira 28.5. Boravak u prirodi. Stjecati pozitivan stav prema radu, odgovoran odnos prema svemu što nas okružuje, razvijati samopouzdanje i sigurnost u vlastite sposobnosti te razvijati sposobnost kritičkog korištenja različitih izvora informacija.
Način realizacije aktivnosti	Učenici istražuju zanimljivosti o leptirima, izrađuju leptire od papira, pišu pjesme o leptirima, slikaju ih.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Predstaviti radove u obliku plakata, prezentacija, filmova.

Aktivnost	eTwinning projekt URADI SAM/DO IT YOURSELF
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Gluhčić, učitelji projektni partneri s platforme eTwinning
Ciljna skupina	Učenici od 7 do 15 godina
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine 2021./2022.
Ciljevi aktivnosti	DIY aktivnosti postale su vrlo popularne posljednjih godina, s projektnim uputama široko dostupnim na Internetu, zajedno s velikim brojem obrazovnih programa na televiziji. U početku se djeca mogu osjećati izvan zone udobnosti, ali radost zbog uspješnog samostalnog dovršenja projekta može povećati samopouzdanje vašeg djeteta. Omogućuje vam da se usredotočite, planirate, radite rukama i uživete u osnažujućem osjećaju stvaranja nečega samostalno. Intelektualne aktivnosti su važne, a učenje novih DIY vještina lijep je način za održavanje aktivnog i zdravog uma. Ne samo da vam DIY ponekad može uštedjeti novac, već može spasiti planet recikliranjem i recikliranjem. Stvaranje i izrada stvari također vam daje osjećaj ponosa i definira vaš osobni stil.
Namjena aktivnosti	Učenici u projektu izrađuju od različitih materijala prigodne ukrase i stvari koje mogu ponovno iskoristiti.
Način realizacije aktivnosti	Djeca su željna isprobati sve vrste novih materijala i tehnika, a njihova kreativnost samo čeka da ih se iskoristi, uporaba novih predmeta, recikliranje, prezentacije, izložba.
Troškovnik aktivnosti	Oko 40 kuna po učeniku koji sudjeluje u projektu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Poticaj da ustrajem u kvalitetnijem radu kroz primjenu novih ideja, uvjerenja i metoda. Novi i drugačiji pogled na rad i odnosi prema kolegama koji se temelji na međusobnoj suradnji, poštovanju i povjerenju.

Naziv aktivnosti	MOJIH 5 MINUTA
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2. razreda, učenici, roditelji učenika
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Mjesto provedbe aktivnosti	učionica
Zadaci aktivnosti	Potaknuti učenike na samostalno istraživanje i pronalaženje potrebnih podataka. Razvoj govornih vještina i sposobnosti prezentiranja prikupljenih informacija. Razvijanje samopouzdanja.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici samostalno i slobodno prema osobnom interesu i volji biraju temu koju će istražiti. Prikupljaju zanimljivosti i podatke o temi. Jednom tjedno predstavljaju ostalim učenicima u razredu što ih zanima i što su o tome saznali. Izrada plakata, PowerPoint prezentacije ili makete potrebne za izlaganje o temi.
Mogući problemi i kako ih prevladati	Problem: nastava na daljinu, organizacija vremena za realizaciju. Rješenje: prilagodba termina, ppt u virtualnoj učionici.
Evalvacija aktivnosti	Vrednovanje učeničkih postignuća praćenjem, poticanjem i pohvaljivanjem, izbor najzanimljivijih tema, kviz.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	A SHORT STORY BOX/ ŠKRINJICA KRATKE PRIČE – eTwining projekt
Nositelj(i) aktivnosti	učiteljice 2. razreda
Ciljna skupina	učenici 2. razreda
Mjesto provedbe aktivnosti	učionica
Zadaci aktivnosti	Razvijanje pisanog izričaja, poticanje stvaranja i originalnog izričaja.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Izrada razredne škrinjice od kartona u koju učenici spremaju svoje kratke priče. Stvaranje, pisanje i čitanje kratkih priča.
Mogući problemi i kako ih prevladati	Problemi: nezainteresiranost učenika, kreativna blokada, nedovoljno razvijena sposobnost pisanog izričaja. Rješenja: timski rad ili rad u skupini gdje će uspješniji učenici pomoći, individualna pomoć učitelja.
Evalvacija aktivnosti	Izrada slikovnica na temelju najuspješnijih priča.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	DAN BROJA π
Nositelj(i) aktivnosti	Ljiljana Kožar-Mršić, Jelena Makvić
Ciljna skupina	učenici 8. razreda
Mjesto provedbe aktivnosti	OŠ Julija Klovića
Zadaci aktivnosti	Popularizacija matematike kroz interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima, razvijati temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. Poticanje matematičke pismenosti i međusobne suradnje učenika kroz različite igre i aktivnosti.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će raditi individualno ili u skupinama, izradit će PowerPoint prezentaciju ili plakat na zadanu temu, održati razredno natjecanje „Decimale broja π “, tko može zapamtiti najviše decimala broja π prezentirati rezultate rada na web stranici škole.
Mogući problemi i kako ih prevladati	Ne očekujemo probleme.
Evaluacija aktivnosti	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Prezentiranje rezultate rada na mrežnoj stranici škole.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja materijala za razne radionice.

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE <i>KLOKAN BEZ GRANICA</i>
Nositelj(i) aktivnosti	Glavni nositelj: Hrvatsko matematičko društvo Nositelji u školi: Ljiljana Kožar-Mršić, Jelena Makvić, učiteljice razredne nastave
Ciljna skupina	učenici od 1. do 8. razreda
Mjesto provedbe aktivnosti	OŠ Julija Klovića
Zadaci aktivnosti	Približiti matematiku učenicima kroz zabavne i nestandardne zadatke. Popularizirati matematiku među učenicima rješavanjem zadataka koji ne traže formalno matematičko znanje, poticati natjecateljski duh pri rješavanju matematičkih zadataka.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici samostalno rješavaju zadatke primjerene svome uzrastu.
Mogući problemi i kako ih prevladati	Ne očekujemo probleme.
Evaluacija aktivnosti	Zainteresiranost učenika za sudjelovanje na natjecanju Klokane bez granica, zabilježba na fotografijama, objava na mrežnoj stranici škole, uspjeh učenika objavljen na mrežnoj stranici HMD-a.
Troškovnik aktivnosti	Učionice, mrežni materijali HMD-a, 15 kn po učeniku koji sudjeluje na natjecanju, diplome i slatkiši za uspješnije učenike.

Naziv aktivnosti	EKIPNO NATJECANJE OSNOVNIH ŠKOLA <i>LUCKO</i>
Nositelj(i) aktivnosti	Glavni nositelj: Gimnazija Lucijana Vranjanina Nositelji u školi: Ljiljana Kožar-Mršić, Jelena Makvić
Ciljna skupina	7. i 8. razredi
Mjesto provedbe aktivnosti	Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb
Zadaci aktivnosti	Povećati interes za natjecateljski dio matematičkog obrazovanja.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će zajednički rješavati matematičke zadatke i pri tome primjenjivati najefikasniju metodu raspodjele posla kako bi postigli što bolji rezultat kao ekipa. Poštovat će i imati povjerenja u vođu ekipe. Aktivno će sudjelovati i voditi konstruktivne rasprave o pojedinim zadacima unutar ekipe. Uvažavat će mišljenje većine.
Mogući problemi i kako ih prevladati	Financijske prirode, podrška roditelja u smislu financiranja i eventualnog prijevoza.
Evaluacija aktivnosti	Zainteresiranost učenika za sudjelovanje na natjecanju, postignuti rezultati na natjecanju, objava na mrežnoj stranici škole.
Troškovnik aktivnosti	Kotizacija za natjecanje – 100 kn po ekipi, prijevoz na natjecanje.

Naziv aktivnosti	MATEMATIČKA LIGA
Nositelj(i) aktivnosti	Glavni nositelj: MAT, obrt za poduku Nositelji u školi: Ljiljana Kožar-Mršić, Jelena Makvić, učiteljice razredne nastave
Ciljna skupina	učenici od 3. do 8. razreda
Mjesto provedbe aktivnosti	OŠ Julija Klovića
Zadaci aktivnosti	Povećati zanimanje za natjecateljski dio matematičkog obrazovanja.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici imaju priliku zajednički rješavati i smišljati najbolje strategije za rješavanje matematičkih zadataka. Pri tome primjenjuju najučinkovitiju metodu raspodjele posla kako bi postigli što bolji rezultat.
Mogući problemi i kako ih prevladati	Financijske prirode, podrška roditelja u smislu financiranja.
Evaluacija aktivnosti	Zainteresiranost učenika za sudjelovanje na natjecanju, postignuti rezultati na natjecanju, objava na mrežnoj stranici škole.
Troškovnik aktivnosti	Kotizacija za natjecanje.

Naziv aktivnosti	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2. razreda
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Mjesto provedbe aktivnosti	učionica
Zadaci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticati interes i ljubav za hrvatski jezik • razvijati svijest o važnosti očuvanja materinskog jezika • produbiti spoznaje o bogatstvu hrvatskoga jezika te vlastitoj povijesnoj i kulturnoj pripadnosti • naučiti nove načine pristupanja problemu i njegovom rješavanju • razvijati suradničko učenje
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	<ul style="list-style-type: none"> • razredno čitanje priča (u produženom boravku) • jezične igre • izrada straničnika
Mogući problemi i kako ih prevladati	Problemi: organizacija vremena za realizaciju, nastava na daljinu. Rješenje: prilagodba termina.
Evaluacija aktivnosti	Evaluacijski listići.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za projekt.

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA
Nositelj(i) aktivnosti	Glavni nositelj: Publisher Grabowski Cards Nositelji u školi: Ljiljana Kožar-Mršić, Jelena Makvić, učiteljice razredne nastave
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda.
Mjesto provedbe aktivnosti	OŠ Julija Klovića
Zadaci aktivnosti	Popularizacija matematike kroz interaktivne aktivnosti koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Poticanje uvježbavanja tablice množenja na zabavan način.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učitelji pripremaju aktivnosti koje će se provesti u razredu s učenicima koje su pripremili organizatori Publisher Grabowski Cards. Učenici će sudjelovati individualno ili samostalno u aktivnostima. Održati razredno natjecanje „Majstor tablice množenja“, tko će najbrže pomnožiti zadane brojeve. Prezentirati rezultate rada na mrežnoj stranici škole.
Mogući problemi i kako ih prevladati	Ne očekujemo probleme.
Evalvacija aktivnosti	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Prezentiranje rezultate rada na mrežnoj stranici škole. Izvešće aktivnosti šalje se u organizaciju Publisher Grabowski Cards.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja materijala za razne radionice.

Naziv aktivnosti	U VRTU BAKINIH PRIČA – eTwining projekt
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2. razreda
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Mjesto provedbe aktivnosti	Učionica, sjenica
Zadaci aktivnosti	Poticati interes i ljubav prema pripovijedanju, razvijati svijest o važnosti očuvanja obiteljskih anegdota, razvijati osjećaj pripadnosti obitelji.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Jednom mjesečno učenici prezentiraju zanimljivu priču iz prošlosti vlastite obitelji.
Mogući problemi i kako ih prevladati	Problem: nastava na daljinu, organizacija vremena za realizaciju. Rješenje: prilagodba termina.
Evalvacija aktivnosti	Izbor najzanimljivijih priča.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	VEČER MATEMATIKE
Nositelj(i) aktivnosti	Glavni nositelj: Hrvatsko matematičko društvo Nositelji u školi: Ljiljana Kožar-Mršić, Jelena Makvić,
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda i njihovi roditelji
Mjesto provedbe aktivnosti	OŠ Julija Klovića
Zadaci aktivnosti	Popularizacija matematike kroz interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Poticanje matematičke pismenosti i međusobne suradnje učenika kroz različite igre i aktivnosti.
Konkretno aktivnosti koje će se provoditi	Učitelji pripremaju „matematičke stanice“ po učionicama od materijala koje je pripremio Hrvatsko matematičko društvo; sudionici će obilaziti „matematičke stanice“ i sami odabrati aktivnosti u kojima će sudjelovati; sudionici zadatke rješavaju individualno ili u skupinama, na zabavan način, kroz igru rješavaju problemske zadatke i uče putem otkrivanja; za uspješno riješene aktivnosti učenici dobiju pečat u „matematičku putovnicu“; prezentirati rezultate rada na mrežnoj stranici škole.
Mogući problemi i kako ih prevladati	Nemogućnost okupljanja većeg broja sudionika zbog pandemije bolesti COVID-19.
Evalvacija aktivnosti	Izvješće o sudjelovanju šalje se u Hrvatsko matematičko društvo.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja materijala za razne radionice.

Naziv aktivnosti	VRT U TEGLI
Nositelj(i) aktivnosti	učiteljice 2. razreda
Ciljna skupina	učenici 2. razreda
Mjesto provedbe aktivnosti	učionica
Zadaci aktivnosti	Educiranje učenika drugih razreda o važnosti ekološkog uzgoja biljaka, unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem prirodno uzgojene hrane.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenik sije sjeme, brine o mladoj biljci i prati njezin rast; crtanje i bilježenje promjena biljke u dnevniku rasta; učenik uz usmjeravanje promatra i opisuje rast biljke od sjemenke do ploda; donose pronađene informacije o primjeni uzgojenih biljaka .
Mogući problemi i kako ih prevladati	Nastava na daljinu - učenici siju sjemenke i proučavaju rast biljke kod kuće. Mogućnost da iz sjemenki ne izrastu biljke – ponovno sisanje.
Evaluacija aktivnosti	Izrada plakata.
Troškovnik aktivnosti	50,00 kn.

Aktivnost	SVAKI TJEDAN NOVA PRIČA
Nositelj(i) aktivnosti	učiteljice 1. razreda (PB)
Ciljna skupina	svi učenici 1. razreda (PB)
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - bogatiti rječnik - razvijati naviku svakodnevnog čitanja i interpretacije pročitanoga - promicati kulturu čitanja - razvijati komunikaciju na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije - zajedničkim čitanjem dijete uči da je čitanje redovna, svakodnevna aktivnost, koja je važna, korisna i zabavna - čitati za razvoj mašte i kreativnost - proširivanje vidika.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - čitati dogovorene tekstove, slikovnice i pjesme - likovno se izražavati nakon pročitanih tekstova/pjesama - sudjelovati u igrama dramatizacije i različitim stvaralačkim igrama - glazbeno improvizirati - sudjelovati u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, sudjelovati u predstavljanju pisaca i njihovih knjiga.
Način realizacije aktivnosti	Organiziranjem naše razredne knjižnice te čitanjem na istom mjestu u približno isto vrijeme. Čitanje problemskih priča koje razvijaju samopouzdanje, empatiju, socijalizaciju, razbijanje strahova... Razgovor uz čitanje i poslije čitanja, prepričavanje.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova – izbor iz postojećeg knjižnog fonda u učionici, školskoj knjižnici ili knjige učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika – čitanje, prepričavanje.

Aktivnost	RAZREDNI LJUBIMAC
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 1. razreda (PB)
Ciljna skupina	Svi učenici 1. razreda (PB)
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi aktivnosti	- emocionalno sazrijevanje i socijaliziranje prvašića - razvijati komunikaciju na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije
Namjena aktivnosti	Djeca razvijaju svoje govorne sposobnosti, uče se lijepo, opušteno i samostalno izražavati i prepričavati događaj. Razvijaju tako i samopouzdanje iznoseći svoja razmišljanja slobodno i ne srameći se, a tako uče i slušati jedni druge, dati podršku i pohvaliti govornika.
Način realizacije aktivnosti	Plišanca svaki tjedan jedno dijete odnosi u svoju obitelj, fotografijama obilježi važnije trenutke u navedenom tjednu. U školi prezentira razrednom odjelu najzanimljivije trenutke.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem.

Naziv aktivnosti	Međunarodno natjecanje DABAR
Nositelj(i) aktivnosti	Saša Banić
Ciljna skupina	2. , 3. i 4. razredi
Mjesto provedbe aktivnosti	OŠ Julija Klovića
Zadaci aktivnosti	Poticati učenike na kreativno I logično rješavanje zadataka s ciljem razvoja programskog I problemskog razmišljanja iz informatike. Priprema učenika za učenje složenijih zadataka iz područja programiranje. Uvođenje učenika u sustav natecanja kao podloga za buduća natjecanja iz informatike i ostalih predmeta.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učitelj će napraviti promociju natjecanja do 15. Listopada I prijaviti zainteresirane učenike na natjecanje. U prostorijama škole održat će se natjecanje na daljinu planirano u tjednu od 8. -12. studenog. Učenici će po prijavi u sustav samostalno rješavati logičke zadatke iz više starosnih kategorija te će po završetku natjecanja biti nagrađeni ovisno o plasmanu.
Mogući problemi i kako ih prevladati	/
Evaluacija aktivnosti	Evaluacija će se provesti na kraju putem evaluacijskih upitnika.
Troškovnik aktivnosti	/

Naziv aktivnosti	Europski dan jezika – 26. rujna
Nositelj(i) aktivnosti	Marija Rajič
Ciljna skupina	7a i 7b razred
Mjesto provedbe aktivnosti	OŠ Julija Klovića
Zadaci aktivnosti	Proširiti znanja učenika o drugim europskim jezicima, narodima i državama, nadahnutima Europskim danom jezika. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koju treba njegovati i sačuvati. Poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. Istaknuti ljepotu hrvatskoga jezika kao dijela hrvatskoga identiteta u europskom kontekstu.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Razmjena razglednica kako bismo proslavili Europski dan jezika. Poslati razglednice školama koje se uključe u projekt a nalaze se u više država Europe. Tekst na razglednici treba biti napisan na hrvatskom i engleskom jeziku. Učenici će razglednicama predstaviti svoj grad ili državu. Na kraju će napraviti veliku kartu Europe s posebno označenim zemljama iz kojih su dobili razglednice. Čitajući poruke na pristiglim razglednicama, učenici će naučiti nove riječi na jezicima sudionika projekta te nešto novo o različitim gradovima, državama i narodima u Europi. Projekt predstaviti internetskom knjigom.
Mogući problemi i kako ih prevladati	/
Evaluacija aktivnosti	Evaluacija će se provesti na kraju putem evaluacijskih upitnika.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade i kupovine razglednica te poštanskog slanja razglednica.

10.2. Izborna nastava

PODRUČJE: IZBORNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.
----------------------------------	--

<i>Aktivnost</i>	<i>INFORMATIKA</i>
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	<i>Saša Banić, učitelj informatike</i>
<i>Ciljna skupina</i>	<i>Učenici 1. razreda</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>42</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>70</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p><i>Učenici će:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>prepoznati digitalnu tehnologiju,</i> - <i>uz pomoć učitelja rabiti odabrane uređaje i programe,</i> - <i>prepoznati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš,</i> - <i>prepoznati svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici,</i> - <i>rješavati jednostavne logičke zadatke,</i> - <i>uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje,</i> - <i>prepoznati osnovne programe i uređaje za komunikaciju,</i> - <i>naučiti osnovne postupke s osobnim računalom, isključivanje i uključivanje uz vođenje učitelja.</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<p><i>Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.</i></p>

<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<i>Prema GIK-u, u razredu i informatičkoj učionici.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	/
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p><i>Učenici će biti opisno i broičano ocijenjeni iz usmenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa.</i></p> <p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.</p> <p><i>Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja.</i></p> <p><i>U prvom polugodištu učenici neće biti broičano ocjenjivani.</i></p>

Aktivnost	Informatika
Nositelj(i) aktivnosti	Saša Banić, učitelj informatike
Ciljna skupina	Učenici 2.razreda
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ponoviti nastavne sadržaje vezane uz računala i digitalne uređaje - Razlikovati programsku podršku od sklopovlja te korsistiti istu - Samostalno izrađivati mape i organizirati rad na računalu - Razumjeti važnosti očuvanja zdravlja pravilnim radom na računalu te racionalizirati vrijeme provedeno pred ekranima - Rješavati i stvarati logičke zadatke kao preduvjet računalong razmišljanja i programiranja - Stvarati nove programe i razumjeti programski jezik Scratch kao uvod u progmiranje u višim razredima - Naučiti pravilno pretraživati internet, koristeći napredno pretraživanje. - Naučiti pravilno čuvati vlastite i tuđe podatke - Znati se snaći u neugodnim i nepredvidljivim situacijama u digitalnom okruženju. - Stvarati digitalne sadržaje – Word, Bojanje, Audacity - Naučiti osnove ponašanja u virtualnom svijetu te suradnički surađivati na razrednim i međunarodnim projektima.

<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Prema GIK-u, u razredu i informatičkoj učionici</p>
<p>Troškovnik aktivnosti</p>	<p>/</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Učenici će biti opisno i brojučano ocijenjeni iz usmenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa.</p> <p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.</p> <p>Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja.</p>

<i>Aktivnost</i>	<i>INFORMATIKA</i>
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	<i>Saša Banić, učitelj informatike</i>
<i>Ciljna skupina</i>	<i>Učenici 3. razreda</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	35
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	70
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti svrhu korištenja simbola te će uspješno prepoznavati osnovne simbole potrebne za snalaženje u životnim situacijama i radu na računalu - prepoznati osnovne kvarove digitalnih uređaja te osnovne postupke u otklanjanju kvarova - ponoviti važnost zdravlja, osnovne vježbe za opuštanje i razumjeti utjecaj virtualnog svijeta - naučiti osnovne pojmove virtualne tehnologije - moći osmisliti i komunicirati tajnim jezikom, koristeći simbole i šifre - naučiti rješavati složenije logičke probleme - naučiti kako se zaštititi u digitalnom okruženju - utvrditi i razviti metode potrebne za suradničko učenje i rad na projektima - izraditi vlastita pravila ponašanja vezana u pristojno ponašanje u digitalnom svijetu - izrađivati animacije, stripove, pjesme, spotove i zbirke multimedije na digitalnim uređajima - koristiti napredne naredbe u programskim jezicima - samostalno izrađivati igre u Scratchu.

<p><i>Namjena aktivnosti</i></p>	<p><i>Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.</i></p>
<p><i>Način realizacije aktivnosti</i></p>	<p><i>Prema GIK-u, u razredu i informatičkoj učionici.</i></p>
<p><i>Troškovnik aktivnosti</i></p>	<p><i>/</i></p>
<p><i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Učenici će biti opisno i broičano ocijenjeni iz usmenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa.</i></p> <p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.</p> <p><i>Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja.</i></p>

Aktivnost	INFORMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Saša Banić, učitelj informatike
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukratko ponoviti osnovna znanja naučena u prva tri godine učenja kao osnovu za razumijevanje IKT-a - razumjeti korisnost IKT-a te znati prepoznati poslove koji koriste IKT. - razumjeti pojam „robot“ te razumjeti namjenu i potrebu korištenja robota u proizvodnji i ostalim poslovima - samostalno koristiti online servise – Office 365 - koristiti napredne šifre, simbole i kodove - rješavati teže logičke zadatke - programirati prve cjelovite programe s potprogramima - razumjeti sljednost u programiranju - koristiti osnovne metode grananja u programima - uzraditi složeniju igru na računalu - upoznati pojam računalne mreže - čuvati svoje i tuđe podatke u digitalnom okruženju - znati samostalno izraditi složenije lozinke za svoje račune - izrađivati multimedijske sadržaje: Word, Paint 3D - sudjelovati u međunarodnim projektima s fokusom na zaštitu okoliša - naučiti brinuti o zdravlju svih sudionika digitalne komunikacije
Namjena aktivnosti	<p>Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje</p>

	<i>mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.</i>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<i>Prema GIK-u, u razredu i informatičkoj učionici.</i>
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	<i>/</i>
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>	<p><i>Učenici će biti opisno i brojčano ocijenjeni iz usmenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa.</i></p> <p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.</p> <p><i>Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja.</i></p>

Aktivnost	Informatika
Nositelj(i) aktivnosti	Petar Dobrić, prof.
Ciljna skupina	Učenici 7A i 7B
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s elektroničkim logičkim sklopovima i registrima te s paralelnim i slijednim ulazno-izlaznim pristupima računalu - znati izraditi jednostavne programe u programskom jeziku i rješavati probleme - pisati logičke izjave i koristiti ih u programiranju - koristiti procedure i programske funkcije u izradi programa - stvarati jednostavne baze podataka i obrasce te pretraživati iste - uređivati glavni slajd u prezentaciji, povezivati slajdove i prezentirati radove izrađene u programu za izradu prezentacije - timski izraditi web stranicu i upoznati s tehnikom objavljivanja
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije
Način realizacije aktivnosti	U informatičkoj učionici ili kod kuće kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra)
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, toner, mikrofoni, zvučnici, tipkovnice, miševi, baterije - 3000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka. Davanje povratne informacije učenicima i analiza rada učitelja.

Aktivnost	INFORMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Saša Banić, učitelj informatike
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovladati strukovnim pojmovima vezanim uz građu računala te samostalno znati odrediti dijelove za popravak. - samostalno izrađivati i uređivati baze podataka u prilagođenim programima za osnovnu školu - izrađivati napredne programe u programskom jeziku Python - uređivati tekst, slike, glazbu i videozapise te naučiti kako izrađene zapise postaviti na web sjedišta - razumijeti pojam virtualne stvarnosti, načine korištenje te potrebnu tehnologiju - raditi na javnom nastupu i prezentacijskim vještinama kroz interaktivne radionice u programima za izradu prezentacija
Namjena aktivnosti	<p>Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.</p>
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u, u razredu i informatičkoj učionici.
Troškovnik aktivnosti	/

<p><i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i></p>	<p><i>Učenici će biti opisno i brojčano ocijenjeni iz usmenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa.</i></p> <p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.</p> <p><i>Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja.</i></p>
--	--

PODRUČJE:
IZBORNA NASTAVA

ŠKOLSKA GODINA:
2021./2022.

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK U OSNOVNOJ ŠKOLI
Nositelj(i) aktivnosti	Iva Kamenar
Ciljna skupina	Učenici 4. a i 4. b razreda
Planirani broj učenika	29
Planirani broj sati godišnje	70 planiranih sati tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (govorenje, čitanje i pisanje) i upoznavanje sa zemljama njemačkog govornog područja, njihovim običajima i specifičnostima.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da razumiju rečenice i vrlo kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove koje su pročitali ili čuli na njemačkom jeziku, da znaju napisati i pročitati poznate riječi i vrlo kratke rečenice na njemačkom jeziku i da spontano upotrebljavaju naučene komunikacijske obrasce radi razmjene informacija.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera. Komponente ocjenjivanja su slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.

PODRUČJE:
IZBORNA NASTAVA

ŠKOLSKA GODINA:
2021./2022.

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK U OSNOVNOJ ŠKOLI
Nositelj(i) aktivnosti	Iva Kamenar
Ciljna skupina	Učenici 5. a i 5. b razreda
Planirani broj učenika	23
Planirani broj sati godišnje	70 planiranih sati tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (govorenje, pisanje, čitanje i pisanje) i upoznavanje sa zemljama njemačkog govornog područja, njihovim običajima i specifičnostima.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da spontano upotrebljavaju naučene osnovne komunikacijske obrasce radi razmjene informacija, da globalno razumiju kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove koje su pročitali ili čuli i uočavaju osnovnu poruku u njima, da znaju naglas pročitati poznate kratke i jednostavne tekstove i napisati kratke i jednostavne rečenice povezane s ranije usvojenim sadržajima i temama.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK -u.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera. Komponente ocjenjivanja su slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.

PODRUČJE:
IZBORNA NASTAVA

ŠKOLSKA GODINA:
2021./2022.

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK U OSNOVNOJ ŠKOLI
Nositelj(i) aktivnosti	Iva Kamenar
Ciljna skupina	Učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda
Planirani broj učenika	46
Planirani broj sati godišnje	70 planiranih sati tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (govorenje, pisanje, čitanje i pisanje) i upoznavanje sa zemljama njemačkog govornog područja, njihovim običajima i specifičnostima.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da spontano upotrebljavaju naučene osnovne komunikacijske obrasce radi razmjene informacija, da znaju oblikovati i reći vrlo kratke i jednostavne tekstove o poznatim temama, da globalno i selektivno razumiju kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove koje su pročitali ili čuli, da znaju napisati kratke i vrlo jednostavne tekstove prema poznatome i uvježbanome predlošku.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK -u.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera. Komponente ocjenjivanja su slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.

PODRUČJE:
IZBORNA NASTAVA

ŠKOLSKA GODINA:
2021./2022.

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK U OSNOVNOJ ŠKOLI
Nositelj(i) aktivnosti	Iva Kamenar
Ciljna skupina	Učenici 7. a, 7. b i 7.c razreda
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati godišnje	70 planiranih sati tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (govorenje, pisanje, čitanje i pisanje) i upoznavanje sa zemljama njemačkog govornog područja, njihovim običajima i specifičnostima.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da globalno i selektivno razumiju kratke i jednostavne tekstove koje su pročitali ili čuli na njemačkom jeziku, da spontano upotrebljavaju naučene komunikacijske obrasce kako bi razmijenili informacije, da primjenjujući pravila pisanja znaju napisati kratke i vrlo jednostavne tekstove na njemačkom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK -u.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera. Komponente ocjenjivanja su slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.

PODRUČJE:
IZBORNA NASTAVA

ŠKOLSKA GODINA:
2021./2022.

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK U OSNOVNOJ ŠKOLI
Nositelj(i) aktivnosti	Iva Kamenar
Ciljna skupina	Učenici 8. a i 8. b razreda
Planirani broj učenika	32
Planirani broj sati godišnje	70 planiranih sati tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (govorenje, pisanje, čitanje i pisanje) i upoznavanje sa zemljama njemačkog govornog područja, njihovim običajima i specifičnostima.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da razmjenjuju informacije i sudjeluju u kratkim i jednostavnim razgovorima o poznatim temama, da globalno i selektivno razumiju srednje duge i jednostavne tekstove povezane s poznatim temama koje su pročitali ili čuli na njemačkom jeziku, da primjenjujući pravila pisanja znaju napisati kratke i jednostavne tekstove na njemačkom jeziku.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK -u.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera. Komponente ocjenjivanja su slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUČNIK U OSNOVNOJ ŠKOLI RAZRED
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Kušlan i učenici 5. razreda
Ciljna skupina	5. a i 5. b
Planirani broj učenika	30 - 35
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Učenici će uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola i suvremenih kršćana. Učenici će prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
Namjena aktivnosti	Usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u
Troškovnik aktivnosti	-----
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera i stvaralačko izražavanje. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUČNIK U OSNOVNOJ ŠKOLI RAZRED
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Kušlan i učenici 6. razreda
Ciljna skupina	6. a, 6. b i 6. c
Planirani broj učenika	46 - 48
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Učenici će upoznati značajne stvarnosti crkvenoga života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti. Učenici će izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.
Namjena aktivnosti	Učenici će na kraju svojega djetinjstva upoznati kršćansku vjeru i osvjedočiti se u njezinoj snazi u prošlosti i u sadašnjosti, otvoriti se vjeri i po njoj živjeti. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, mirom i ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. On je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u.
Troškovnik aktivnosti	-----
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera i stvaralačko izražavanje. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUČ U OSNOVNOJ ŠKOLI RAZRED
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Kušlan i učenici 7. razreda
Ciljna skupina	7. a i 7. c
Planirani broj učenika	20 - 22
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Učenici će upoznati kako je Crkva Kristova kroz stoljeća živjela Isusov ideal usprkos ljudskim slabostima, pogreškama i raskolima. Učenici će prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana.
Namjena aktivnosti	Dublje i cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi učenici mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u.
Troškovnik aktivnosti	-----
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera i stvaralačko izražavanje. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUKE U OSNOVNOJ ŠKOLI RAZRED
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Kušlan i učenici 8. razreda
Ciljna skupina	8. a i 8. b
Planirani broj učenika	35 - 37
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će otkriti snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Učenici će otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička Crkva u hrvatskom narodu dala veliki prilog njegovoj izgradnji. Učenici će otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.
Namjena aktivnosti	Upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u.
Troškovnik aktivnosti	-----
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera i stvaralačko izražavanje. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUČ U OSNOVNOJ ŠKOLI
Nositelj(i) aktivnosti	Mara Skok
Ciljna skupina	1.a i 1. b razred
Planirani broj učenika	35 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj; izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da ima povjerenja u nas; susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku; u Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi; početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu.
Namjena aktivnosti	Kratko upoznavanje sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje općeljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvarit će se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerena ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera i stvaralačko izražavanje. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUČ U OSNOVNOJ ŠKOLI
Nositelj(i) aktivnosti	Mara Skok
Ciljna skupina	2. a, 2. b i 2. c razred
Planirani broj učenika	37 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati istine vjere; otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine; upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija; u susretu s Isusom otkriti Božju ljubav za svakoga čovjeka i za čitav svijet; naučiti graditi dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću.
Namjena aktivnosti	Dublje se susresti s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijati spremnost za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u učeniku učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvatanja vjerničkoga života, osobito s toga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera i stvaralačko izražavanje. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUČ U OSNOVNOJ ŠKOLI
Nositelj(i) aktivnosti	Mara Skok
Ciljna skupina	3. a i 3. b razred
Planirani broj učenika	38 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji ih okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude; upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije; upoznati i osjetiti Božju naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci; otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje hranu za kruh život; otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijehe snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak; upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije.
Namjena aktivnosti	Svestrano razviti svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Učenici upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera i stvaralačko izražavanje. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUČNIK U OSNOVNOJ ŠKOLI
Nositelj(i) aktivnosti	Mara Skok
Ciljna skupina	4. a i 4. b razred
Planirani broj učenika	26 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života; otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi; učiti živjeti u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje; naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi itd.
Namjena aktivnosti	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjernih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera i stvaralačko izražavanje. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUČ U OSNOVNOJ ŠKOLI
Nositelj(i) aktivnosti	Mara Skok
Ciljna skupina	7. b razred
Planirani broj učenika	13 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Učenici će upoznati kako je Crkva Kristova kroz stoljeća živjela Isusov ideal usprkos ljudskim slabostima, pogreškama i raskolima. Učenici će prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana.
Namjena aktivnosti	Dublje i cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi učenici mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera i stvaralačko izražavanje. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja.

10.3. Dodatna nastava

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.
----------------------------------	--

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5. RAZREDE
Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Gagula
Ciljna skupina	učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati zanimanje za hrvatski književni jezik i narječja, produbiti znanje o hrvatskom jeziku, razvijati samostalnost i kreativnost u radu, njegovati pravilno pisanje i izgovor. Ukazati na važnost brige za materinji jezik.
Namjena aktivnosti	Dodatna nastava namijenjena je svim učenicima koji žele proširiti svoja znanja iz hrvatskoga jezika (s naglaskom na jezičnim sadržajima), razvijati svoje sposobnosti te sudjelovati na natjecanju. Također je namijenjena učenicima koji žele razviti zanimanje za čitanje i pisanje vezanih tekstova.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini. U školi i putem Teamsa. Posjet sajmu knjiga Interliber.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje nastavnih listića.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem na natjecanjima iz hrvatskoga jezika, sudjelovanjem na gradskoj smotri LiDraNo, samovrednovanjem učenika te opisnim praćenjem učeničkih postignuća.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZREDE
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljica Anđelina Labrović i učenici
Ciljna skupina	učenici 3. a
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Proširenje gradiva redovne nastave matematike kroz dodatne sadržaje, poticanje interesa za matematiku kao znanost i nastavni predmet, poticanje razvoja istraživačkog rada, apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja, priprema učenika za natjecanje.</p> <p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</p> <p>Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u području matematike.</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Program je predviđen za učenike koji s lakoćom savladavaju gradivo redovne nastave te pokazuju interes za dodatne sadržaje.</p> <p>Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.</p>
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad, problemska nastava, metoda razgovora i izlaganja.
Troškovnik aktivnosti	Učenici će koristiti sredstva koja su namijenjena za redovnu nastavu. Toner i papir za kopiranje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje, zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA ZA 3. RAZREDE
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Gluhačić
Ciljna skupina	učenici 3. Razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života. Omogućiti rad po programima I sadržajima različite težine I složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivati znanstveni stav. Razvijati darovitost učenika I poticati interes za prirodu I društvo, za proširivanje znanja I razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema.
Namjena aktivnosti	Učenici će: usvojiti znanja sustavnim ponavljanjem I uvježbavanjem razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli I stavova, osvješćivati I primjenjivati prethodna znanja vještine, osvijestiti važnost orijentacije u prostoru I njezino značenje u svakodnevnom životu, razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, uočavati vremenske promjene pojedinih godišnjih doba; razlikovati doba dana, spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta I okoliša, širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog I životinjskog svijeta, poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika I ponašanja, afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan I zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka I društva.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: razvijati jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje I pisanje podizati motivacijsku razinu.
Troškovnik aktivnosti	oko 50,00 kn (troškovi ispisivanja I umnožavanja nastavnih materijala)
Način vrednovanja I korištenja rezultata vrednovanja	redovito pratiti rad I napredovanja provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika.

Aktivnost	NASTAVA IZ ENGLESKOGA JEZIKA ZA 8. RAZREDE
Nositelj(i) aktivnosti	Zdenka Puhin Bošnjaković
Ciljna skupina	učenici 8. a i 8. b razreda
Planirani broj učenika	8 - 10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti te ih pripremiti za školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika u osmom razredu.</p> <p>Navikavati učenike na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja te prezentacije svog rada.</p> <p>Poticati ih na proširivanje vokabulara čitanjem na engleskom i izricanje svojih razmišljanja o pročitanoj.</p>
Namjena aktivnosti	Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet organizira se dodatna nastava u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje. Proširivanje i produblivanje nastavnog gradiva. Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Ako bude moguće, organizirat će se posjeti kinu i kazalištu.
Troškovnik aktivnosti	Trošak fotokopiranja materijala Posjeti kazališnim i kino predstavama – ulaznice i prijevoz
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Poticati razvoj darovitih učenika te individualan razvoj sposobnosti učenika. Vrednovanje kroz nastavne listiće, pisanje eseja, izradu plakata i ppt prezentacija. Rezultati vrednovanja očitovat će se u završnoj ocjeni.

PODRUČJE:
GEOGRAFIJA

ŠKOLSKA GODINA:
2021./2022.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Nositelj(i) aktivnosti	Marija Rajič
Ciljna skupina	Učenici 5. - 8. r.
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja te razvijanje sposobnosti, vještina i kompetencija na području geografije. Poticanje razvoja darovitih učenika i učenika koji pokazuju interes za predmet razvijanjem geografskih vještina, istraživanjem dodatnih nastavnih sadržaja i rješavanjem zadataka koji zahtijevaju analizu, primjenu, kritičko i logičko zaključivanje te primjenu geografije u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji pokazuju pojačano zanimanje za nastavne sadržaje iz geografije i želju za natjecanjem.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup. Sukladno epidemiološkoj situaciji, po mogućnosti, rad u paru, rad u skupinama te nastava izvan učionice, posjet muzejima.
Troškovnik aktivnosti	Umnožavanje materijala, ulaznice za posjete muzejima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samostalni pisani radovi, sudjelovanje na natjecanju iz geografije i vrednovanje rezultata.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6. RAZREDE
Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Miljatović
Ciljna skupina	Učenici šestih razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema materinskom jeziku, poticati istraživački rad, razvijati želju za samostalnim radom, proširiti i nadopuniti osnovna znanja o hrvatskom jeziku, aktivno provoditi slobodno vrijeme.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da se potpunije razviju prema individualnim sklonostima i interesima, poticati učenike u stvaralačkom procesu, pripremiti učenike za natjecanja, rad s nadarenim učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u parovima.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje i ispis nastavnih listića, papir, pribor za pisanje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika, praćenje kroz pisane radove učenika, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika, sudjelovanje na gradskoj smotri LiDraNo, sudjelovanje u prigodnim školskim umjetničkim programima.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8. RAZREDE
Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Miljatić
Ciljna skupina	Učenici osmih razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema materinskom jeziku, poticati istraživački rad, razvijati želju za samostalnim radom, proširiti i nadopuniti osnovna znanja o hrvatskom jeziku, aktivno provoditi slobodno vrijeme
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da se potpunije razviju prema individualnim sklonostima i interesima, poticati učenike u stvaralačkom procesu, pripremiti učenike za natjecanja, rad s nadarenim učenicima
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u parovima
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje i ispis nastavnih listića, papir, pribor za pisanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika, praćenje kroz pisane radove učenika, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika, sudjelovanje na gradskoj smotri LiDraNo, sudjelovanje u prigodnim školskim umjetničkim programima.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZREDE
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Markić
Ciljna skupina	Učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Produblivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
Namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 6. razredu. Pripremanje učenika za natjecanje.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja. Posjeti izvan škole: Festival znanosti, PMF-u, izložbe...
Troškovnik aktivnosti	Cijena karte javnog prijevoza/međugradskog prijevoza.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZREDE
Nositelj(i) aktivnosti	Jelena Makvić
Ciljna skupina	Učenici 7. a, 7. b i 7. c razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi aktivnosti	<p>Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.</p> <p>Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Rad s darovitim učenicima.</p> <p>Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 7. razredu.</p> <p>Pripremanje učenika za natjecanje.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad.</p> <p>Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.</p> <p>Posjeti izvan škole: Festival znanosti, PMF-u, izložbe...</p>
Troškovnik aktivnosti	Cijena karte javnog prijevoza/međugradskog prijevoza.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</p> <p>Vrednovanje rezultata na natjecanjima.</p>

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA
Nositelj(i) aktivnosti	Alka Mirna Ančić Igreg
Ciljna skupina	Učenici drugih razreda (2. a, 2. b i 2. c)
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanjem i proučavanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Razvijati ekološku svijest učenika. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
Namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za istraživanjem okoline koja ih okružuje. Temeljitiye uvođenje u svijet znanosti i stvaranje novih interesa za nastavu prirode i društva. Razvijanje samostalnosti u radu i logičkog zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualan i skupni pristup, rad u paru - suradničko učenje - timski rad - istraživanja i projekti.
Troškovnik aktivnosti	Toner, papir za kopiranje, hamer.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Kontinuirane procjene vrijednosti rada i konačnih uradaka - samovrednovanje učenika polaznika skupine. Vrednovanje putem plakata i projekata.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 1. razreda: Tatjana Mršić i Tonka Gržin
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika po razredu
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Proširenje gradiva redovne nastave matematike kroz dodatne sadržaje, poticanje interesa za matematiku kao znanost i nastavni predmet, poticanje razvoja istraživačkog rada, apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja.</p> <p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</p> <p>Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u području matematike.</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Program je predviđen za učenike koji s lakoćom savladavaju gradivo redovne nastave te pokazuju interes za dodatne sadržaje.</p> <p>Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.</p>
Način realizacije aktivnosti	Individualni, skupni rad te rad u paru, suradničko učenje, timski rad, problemska nastava
Troškovnik aktivnosti	Troškovi umnožavanja pisanih materijala, troškovi papira na teret učitelja, ostali troškovi (školski pribor)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje, zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZREDE
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice: Ana Lozančić i Teuta Ćosić
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	5-6 učenika po razredu
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine 2020./2021. – jedan sat tjedno; 35 sati
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje postojećih i usvajanje novih znanja. Pripremati učenike za natjecanje. Razvijati interes za matematiku i poticati učenike za pronalaženje različitih načina rješenja matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
Namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematičke sadržaje. Proširivanje matematičkih znanja sadržajima koji nisu planirani u redovitoj nastavi. Razvijanje logičkog mišljenja. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike.
Način realizacije aktivnosti	individualni, skupni rad te rad u paru, suradničko učenje, timski rad, problemska nastava.
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, kvizovi, natjecanja, samovrednovanje učenika, nastavni listići.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Nositelj(i) aktivnosti	Tomislav Radotić
Ciljna skupina	7. i 8. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz povijesti te upotpuniti znanje koje je predviđeno godišnjim planom i programom.
Namjena aktivnosti	Povijest je učiteljica života te u tu svrhu primijeniti stečeno znanje.
Način realizacije aktivnosti	Jednom tjedno dodatnim školskim satom, a pred natjecanje po potrebi i češće.
Troškovnik aktivnosti	0 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat na školskom natjecanju vrednovat će se kao ocjena iz aktivnosti iz školskog predmeta Povijesti, a plasman i rezultat na županijskom natjecanju ocjenom iz znanja. Plasman na državno natjecanje učeniku donosi zaključnu ocjenu 5 iz predmeta.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Nositelj(i) aktivnosti	Voditeljica Jelena Balaić, učenici sedmih i osmih razreda
Ciljna skupina	Učenici sedmih i osmih razreda
Planirani broj učenika	5 - 8
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Poticati učenike u usvajanju dodatnih znanja i razvijanja sposobnosti promatranja, mišljenja i logičkog zaključivanja iz područja kemije i srodnih znanosti (prirodoslovlja) koje se temelje na znanjima i dostignućima iz kemije. Osposobljavati učenike za praćenje i objašnjavanje pojava i procesa u prirodi na temelju usvojenih znanja. Osvještavati i poticati učenike na istraživanje utjecaja različitih kemijskih spojeva na okoliš i fizičko zdravlje pojedinca te ostali živi svijet.</p> <p>Razvijanje vještine izvođenja praktičnih radova, rukovanja kemijskim priborom i posuđem, praćenja i bilježenja te prikazivanja i tumačenja rezultata rada. Poticanje prirodoznanstvene metode rada, točnosti i preciznosti u radu te kritičkog mišljenja.</p> <p>Senzibiliziranje učenika za timski rad i suradničko učenje.</p> <p>Obrada izbornih tema, priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz kemije.</p>
Namjena aktivnosti	Dodatnoj nastavi mogu se priključiti svi učenici koji žele proširiti i usavršiti svoja znanja, sposobnosti i vještine iz područja kemije, a koja izlaze iz okvira temeljnog kurikulumu predmeta Kemije u 7. i 8. razredu te oni koji žele pristupiti natjecanjima iz kemije na školskoj, županijskoj ili državnoj razini.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se izvoditi u specijaliziranoj učionici kemije u individualnom ili skupnom obliku kroz metodu praktičnog rada. Ukoliko se ukaže interes postoji mogućnost posjete znanstvenim ustanovama, izložbama i sl.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi umnožavanja pisanih materijala i potrošnje kemikalija na teret Škole, troškovi papira na teret učitelja, ostali troškovi (školski pribor) na teret učenika, odnosno njihovih roditelja. Planirani trošak može biti novac za ulaznice i prijevoz (ukoliko se ukaže interes za posjet znanstvenim ustanovama, izložbama i sl.) ili sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz kemije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada se mogu koristiti kao dopuna redovnim nastavnim sadržajima na redovnim nastavnim satovima kemije. Najuspješnije radove učenici će prezentirati na projektnim /otvorenim danima škole, školskim panoima, ili natjecanjima iz kemije u kategoriji praktičnih radova.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 1.razreda
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati želju za čitanjem i pisanjem kao i ljubav prema materinjem jeziku.
Namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za govorno i pisano stvaralaštvo. Poticanje i razvijanje kreativnog pisanja. Proširivanje sadržaja redovne nastave. Poticanje na samostalno čitanje u slobodno vrijeme i razvijanje ljubavi prema knjizi. Razvijanje usmenog i pismenog izražavanja
Način realizacije aktivnosti	- individualan i skupni pristup, rad u paru - čitanje, pisanje, dramatizacija, dramske i govorne igre, posjet kazalištu te školskoj i gradskoj knjižnici
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica za predstave, troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kroz pisane radove učenika - kroz usmena izlaganja učenika - kontinuirane procjene vrijednosti rada i konacnih uradaka - samovrednovanje učenika polaznika skupine - sudjelovanje na literarnim natjecajima, školskom listu te u prigodnim školskim umjetničkim programima

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Nositelj(i) aktivnosti	Martina Čunko
Ciljna skupina	Učeniči sedmih i osmih razreda.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Prosirenje gradiva. Potičati interes za promatranje bioloskih promjena i končepata. Razvijati sposobnosti promatranja, misljenja i logičkog zaključivanja iz područja biologije i srodnih znanosti. Razvijati vjestine izvođenja praktičnih radova, rukovanja priborom za izvođenje pokusa, praćenja i bilježenja promjena, te prikazivanja i tumačenja dobivenih rezultata.</p> <p>Pripremanje učenika za natječanje.</p>
Namjena aktivnosti	Program je predviđen za učenike koji s lakoćom savladavaju gradivo redovne nastave, te pokazuju interes za dodatne sadržaje u okviru prosirenja temeljnog kurikulumu predmeta biologije za 7. i 8. razred.
Način realizacije aktivnosti	Grupni ili individualni rad. Problemska nastava. Metode izlaganja, razgovora i praktičnog rada. Ovisno interesu, postoji mogućnost posjete znanstvenim ustanovama, izlozbama, radionicama i predavanjima.
Troškovnik aktivnosti	Umnozavanje pisanih materijala, potrosnja kemikalija te skupljanje raznog pribora za izrade modela (plastelin, glinamol, kolaz, bojiče, flomasteri...).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati rada koriste se kao dopuna redovnim nastavnim sadržajima. Mogućnost prezentacije radova u redovnoj nastavi za očjenu.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZREDE
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2.razreda
Ciljna skupina	ucenici 2. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko misljenje uocavanjem uzrocno-posljedicnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postici da ucenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvazavati tuđe misljenje i razvijati toleranciju.
Namjena aktivnosti	Ucenici ce: uciti slusati i argumentirano razgovarati nauciti uciti i traziti odgovore na pitanja razvijati toleranciju i timski rad te osjecaj odgovornosti prilikom rjesavanja zadataka povezivati nastavne sadrzaje razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvacanja, podrzavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti usvajati i izrazavati se matematickim jezikom, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom zivotu, razvijati sposobnosti i vjestine osnovnih matematickih problema potrebitih za nastavak skolovanja, razvijati logicko misljenje, racunanje, pisanje i objasnjavanje matematickih zadataka, urednost, tocnost i preciznost u usmenom i pisanom izrazavanju.
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad, problemska nastava Metoda razgovora i izlaganja
Troškovnik aktivnosti	Ucenici ce koristiti sredstva koja su namijenjena za redovnu nastavu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno pracenje i biljezenje, zapazanja ucenikovih interesa, motivacije, kreativnosti.

Aktivnost	Dodatna nastava iz njemačkog jezika
Nositelj(i) aktivnosti	Iva Kamenar
Ciljna skupina	Učenici šestih razreda
Planirani broj učenika	Od 5 do 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 planiranih sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Uključiti u rad učenike koji pokazuju povećani interes za njemačkim jezikom i s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje.
Namjena aktivnosti	Učenici će proširivati jezične sadržaje, uvježbavati će gramatičke sadržaje rješavajući zahtjevnije zadatke,izražavati će se samostalno u govoru i pismo,uvježbavati će samostalni rad na tekstu.Učenici će se detaljnije upoznati sa zemljama njemačkog govornog područja,njihovim kulturama,običajima i specifičnostima.
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad,rad u paru,individualni rad.Razgovor,učenje kroz igru,gledanje filmova i čitanje časopisa na njemačkom jeziku,izrada plakata i uređivanje panoa,aktivnosti vezane uz različite blagdane i praznike.
Troškovnik aktivnosti	Trošak fotokopiranja materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz nastavne listiće i izrade plakata. Rezultati vrednovanja će se očitovati u završnoj ocjeni.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 1.razreda
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanjem i proučavanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Razvijati ekološku svijest učenika. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
Namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za istraživanjem okoline koja ih okružuje. Temeljitiye uvođenje u svijet znanosti i stvaranje novih interesa za nastavu prirode i društva. Razvijanje samostalnosti u radu i logičkog zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti	- individualan i skupni pristup, rad u paru - suradničko učenje - timski rad - istraživanja i projekti
Troškovnik aktivnosti	Toner, papir za kopiranje, hamer.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Kontinuirane procjene vrijednosti rada i konačnih uradaka - samovrjednovanje učenika polaznika skupine. Vrednovanje putem plakata i projekata.

10.4. Dopusna nastava

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.
-----------------------------------	--

Aktivnost	Dopusna nastava iz Hrvatskoga jezika za 5. razred DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. RAZREDE
Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Gagula
Ciljna skupina	učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje hrvatskoga jezika. Postići da pojedinci koji nisu usvojili prethodno i redovito gradivo nadoknade propuste i asimiliraju se u razrednu zajednicu i njezin tempo rada.
Namjena aktivnosti	Dopusna nastava namijenjena je učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika kako bi dodatnim radom i vježbom mogli lakše pratiti i usvojiti sadržaje koji su planirani u ovom i sljedećim razredima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u paru. Rad u školi i putem Teamsa.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja i ispisa nastavnih listića.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine. Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA

ŠKOLSKA GODINA:
2021./2022.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7. RAZREDE
Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Gagula
Ciljna skupina	učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje hrvatskoga jezika.</p> <p>Postići da pojedinci koji nisu usvojili prethodno i redovito gradivo nadoknade propuste i asimiliraju se u razrednu zajednicu i njezin tempo rada.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje hrvatskoga jezika kako bi dodatnim radom i vježbom mogli lakše pratiti i usvojiti sadržaje koji su planirani u ovom i sljedećim razredima.</p>
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u paru. Rad u školi i putem Teamsa.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja i ispisa nastavnih listića.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pisano praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine. Primjena stečenih znanja u redovnoj nastavi.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3. RAZREDE
Nositelj(i) aktivnosti	Anđelina Labrović (3. a) i Ivana Gluhačić (3. b)
Ciljna skupina	Učenici 3. a i 3. b razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi aktivnosti	<p>Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.</p> <p>Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.</p> <p>Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja Hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <p>usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje, tehniku čitanja, točnost pisanja</p> <p>razvijati vještinu čitanja i pisanja, sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja, ustrajnost i urednost u radu</p> <p>primjenjivati usvojena znanja u svakodnevnom životu, apstraktno razmišljati i logički zaključivati, čitati s razumijevanjem, točno i pravilno pisati.</p>
Način realizacije aktivnosti	Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje, posebna izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i primjena naučenoga individualnim radom.
Troškovnik aktivnosti	oko 30,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenike treba provjeravati popratno (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZREDE
Nositelj(i) aktivnosti	Anđelina Labrović (3. a) i Ivana Gluhačić (3. b)
Ciljna skupina	Učenici 3. a i 3. b razreda
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi aktivnosti	<p>Usvajati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika. Razvijati sposobnost za samostalan rad.</p> <p>Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema.</p> <p>Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja.</p> <p>Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.</p>
Namjena aktivnosti	Učenici će: primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja, apstraktno razmišljati i logički zaključivati, računati, pisati i objašnjavati matematičke zadatke.
Način realizacije aktivnosti	Identificiranje učenika koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarivanje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
Troškovnik aktivnosti	oko 30,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovito pratiti rad i napredovanja (kroz evidencijski list za dopunsku nastavu). Učeničke treba provjeravati popratno (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 7. RAZREDE
Nositelj(i) aktivnosti	Ana Domazet
Ciljna skupina	Učenici 7. a, 7. b i 7. c razreda
Planirani broj učenika	6 - 8
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti pomoć u učenju i savladavanju predviđenoga gradiva djeci koja imaju poteškoća s praćenjem redovnog programa, navikavati učenike na samostalan rad, pomagati im, usmjeravati ih i poticati samopouzdanje, uputiti učenike kako riješiti poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji zbog bilo kojih razloga (uključujući izostanak iz škole zbog bolesti ili sl.) imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju novih nastavnih sadržaja obrađenih na redovnim satovima nastave Engleskog jezika u 7. razredu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u manjim skupinama. Dopunska nastava uključuje usmene i pisane vježbe, diktate, igre, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz nastavne listiće, pisanje eseja, izradu plakata i ppt prezentacija. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA ZA 8. RAZREDE
Nositelj(i) aktivnosti	Zdenka Puhin Bošnjaković
Ciljna skupina	Učenici 8. a i 8. b razreda
Planirani broj učenika	6 - 8
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti pomoć u učenju i savladavanju predviđenoga gradiva djeci koja imaju poteškoća s praćenjem redovnog programa, navikavati učenike na samostalan rad, pomagati im, usmjeravati ih i poticati samopouzdanje, uputiti učenike kako riješiti poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji zbog bilo kojih razloga (uključujući izostanak iz škole zbog bolesti ili sl.) imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju novih nastavnih sadržaja obrađenih na redovnim satovima nastave engleskog jezika u 8. razredu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u manjim skupinama. Dopuska nastava uključuje usmene i pisane vježbe, diktate, igre, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz nastavne listiće, pisanje eseja, izradu plakata i ppt prezentacija. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Nositelj(i) aktivnosti	Marija Rajič
Ciljna skupina	Učenici 5. - 8. r.
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja Geografije od 5. do 8. razreda. Poticanje interesa učenika, upućivanje učenika u strategije učenja i nadopunjavanje znanja i vještina učenika.
Namjena aktivnosti	Individualizirani oblik rada za učenike kojima je potrebna pomoć u praćenju redovitog nastavnog programa kako bi što uspješnije svladali nastavne sadržaje.
Način realizacije aktivnosti	Individualni oblik rada i rad u manjim skupinama.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz individualno opisno praćenje rada učenika i uspješnost usvajanja nastavnih sadržaja.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 6. RAZREDE
Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Miljatović
Ciljna skupina	Učenici šestih razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima u svladavanju propisanog programa, uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz područja hrvatskoga jezika radi napredovanja u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na samostalan rad, pomoći im u savladavanju gradiva, razvijati odgovornost i savjesnost u izvršavanju školskih obaveza
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u parovima
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje i ispis nastavnih listića, papir, pribor za pisanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika, samovrednovanje učenika

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8. RAZREDE
Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Miljatović
Ciljna skupina	Učenici osmih razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima u svladavanju propisanog programa, uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz područja hrvatskoga jezika radi napredovanja u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na samostalan rad, pomoći im u savladavanju gradiva, razvijati odgovornost i savjesnost u izvršavanju školskih obaveza
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u parovima
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje i ispis nastavnih listića, papir, pribor za pisanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika, samovrednovanje učenika

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZREDE
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Markić
Ciljna skupina	Učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju poteškoća i u samostalnom rješavanju zadataka. Razvijati matematičko mišljenje. Povećati razinu znanja i vještina učenika. Nadoknaditi sadržaje koje zbog izostanaka učenici nisu usvojili.
Namjena aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Pripremanje učenika za nastavu. Razvijanje natjecateljskog duha i upornosti. Primjenjivati stečena znanja na konkretne probleme.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje zadataka s kojima učenici imaju poteškoća. U pojedinim situacijama timski rad ili rad u paru.
Troškovnik aktivnosti	Trošak umnožavanja materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZREDE
Nositelj(i) aktivnosti	Jelena Makvić
Ciljna skupina	Učenici 7. a, 7. b i 7. c razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Pomoći učenicima u savladavanju poteškoća i u samostalnom rješavanju zadataka.</p> <p>Razvijati matematičko mišljenje.</p> <p>Povećati razinu znanja i vještina učenika.</p> <p>Nadoknaditi sadržaje koje zbog izostanaka učenici nisu usvojili.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.</p> <p>Pripremanje učenika za nastavu.</p> <p>Razvijanje natjecateljskog duha i upornosti.</p> <p>Primjenjivati stečena znanja na konkretne probleme.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Individualno rješavanje zadataka s kojima učenici imaju poteškoća.</p> <p>U pojedinim situacijama timski rad ili rad u paru.</p>
Troškovnik aktivnosti	Trošak umnožavanja materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZREDE
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice Ana Lozančić i Teuta Ćosić
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	5-6 učenika po razredu
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine – 1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<p>Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u praćenju i svladavanju gradiva.</p> <p>Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova.</p> <p>Usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni.</p>
Namjena aktivnosti	Nadoknaditi zaostatke u znanju, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, skupni rad, igra u nastavi.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje individualnog napretka učenika, pisane provjere, kvizovi znanja.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZREDE
Nositelj(i) aktivnosti	Ljiljana Kožar Mršić
Ciljna skupina	Učenici 8. a i 8. b razreda
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike.</p> <p>Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Rad s darovitim učenicima.</p> <p>Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 8. razredu.</p> <p>Pripremanje učenika za natjecanje.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad.</p> <p>Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima Mat lige, Večeri matematike, obilježavanje svjetskog Dana tablice množenja i Dana broja π</p> <p>Posjeti izvan škole: Festival znanosti, PMF-u, izložbe...</p>
Troškovnik aktivnosti	<p>Trošak umnožavanja materijala, plaćanje sudjelovanja na natjecanjima - po potrebi.</p> <p>Cijena karte javnog prijevoza.</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</p> <p>Vrednovanje rezultata na natjecanjima.</p>

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
Nositelj(i) aktivnosti	Tomislav Radotić
Ciljna skupina	5. - 8. r.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	U slučaju potrebe održati dopunsku nastavu iz povijesti za učenike koji trebaju dopunski rad za svladavanje gradiva zacrtanog godišnjim planom i programom.
Namjena aktivnosti	Omogućiti svima da se jednako upoznaju s najvažnijim događajima, postignućima i ličnostima u povijesti čovječanstva.
Način realizacije aktivnosti	1 školski sat
Troškovnik aktivnosti	0 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjenjuje se stečeno znanje u svrhu zaključne ocjene.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Nositelj(i) aktivnosti	Voditeljica Jelena Balaić, učenici sedmih i osmih razreda
Ciljna skupina	Učenici sedmih i osmih razreda
Planirani broj učenika	Očekivani broj učenika: 6, ostalih prema potrebi i interesima *dopunskoj nastavi mogu nazočiti svi učenici koji redovito ili samo ponekad trebaju dodatna pojašnjenja nastavnih sadržaja
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Dodatno pojasniti i vježbati s učenicima koji imaju poteškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja tijekom redovite nastave i rada kod kuće. Razvijati naviku sustavnog učenja kod učenika slabijih interesa za učenje nastavnog predmeta u svrhu što uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja (ishoda zadanih kurikulumom nastavnog predmeta) iz Kemije u sedmom i osmom razredu osnovne škole. Raditi na poboljšanju uspjeha učenika koji nije u skladu s očekivanjima.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima stručnu pomoć u učenju dodatno pojašnjavajući i uvježbavajući nastavne sadržaje kombinirajući njima prihvatljive metode učenja u skladu s njihovim sposobnostima.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi u učionici Kemije koristeći metode prihvatljive sposobnostima učenika koji pohađaju dopunsku nastavu (dodatnim pojašnjavanjem kemijskih procesa i zakonitosti, izvođenjem praktičnih radova i rješavanjem zadataka na posebno priređenim NL, odabirom zadataka iz RB i udžbenika).
Troškovnik aktivnosti	Papir potreban za pripravu nastavnih listića i njihovo umnožavanje, bojice za crtanje, hamer papir za izradu plakata, kolaž papir, škarice, plastelin, glinamol za izradu modela, kemikalije i pribor potrebni za izvođenje praktičnih radova... Troškovi umnožavanja NL i potrošnje kemikalija na teret Škole, troškovi papira na teret učitelja, ostali troškovi (školski pribor) na teret učenika, odnosno njihovih roditelja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenom se vrednuje razina usvojenosti ishoda zadanih kurikulumom nastavnog predmeta, odnosno sadržaja i kompetencija koje je učenik ostvario u skladu sa zadanim kriterijima (razina teorijskih znanja i sposobnost rješavanja problema, odnosno razina usvojenosti kemijskih koncepata i prirodoslovnih kompetencija povezanih s kemijskim procesima i zakonitostima, samostalnost, preciznost i točnost u rješavanju zadataka i izvođenju praktičnih radova te njihovo opisivanje riječima, jednadžbama kemijskih reakcija, grafičkim prikazima i sl.,...).

Aktivnost	ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Rubčić, učiteljica engleskog jezika
Ciljna skupina	5. razredi (a,b,č)
Planirani broj učenika	8-10 učenika (5. a, b,č) po potrebi i dogovoru s profesorom
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Nadoknađivanje usvajanja gradiva, brze i lakse stjecanje sposobnosti i vjestina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima koji na satu engleskog jezika ne uspijevaju usvojiti gradivo Osposobiti učenike za samostalan rad Motivirati učenike
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)
Troškovnik aktivnosti	Trosak fotokopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika Samovrednovanje učenika polaznika skupine

Aktivnost	Dopunska nastava
Nositelj(i) aktivnosti	Ana Domazet
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva i osposobiti učenike za samostalno praćenje redovne nastave i izvršavanje zadanih obveza propisanih nastavnim planom i programom.
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju poteškoća u učenju engleskog jezika u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje cca. 30 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kraće provjere znanja (usmeno i pismeno). Naglasak na pozitivnim aspektima napretka učenika.

Aktivnost	Dopunska nastava – hrvatski jezik, 4. razredi
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice: Tauta Ćosić. Ana Lozančić
Ciljna skupina	Učenici četvrtih razreda (4. a, 4. b)
Planirani broj učenika	4 do 5 učenika po razredu, broj učenika se mijenja po potrebi
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine – 1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	<p>Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u praćenju i svladavanju gradiva .</p> <p>Osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova.</p> <p>Usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni.</p>
Namjena aktivnosti	Nadoknaditi nastavno gradivo, stjecati znanje i uvježbati nastavne sadržaje; razvijati vještine čitanja, pisanja, izražavanja i poštivanja pravopisnih normi
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, skupni rad, igra u nastavi
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i vrednovanje individualnog napretka učenika, pisane provjere, kvizovi znanja

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.
----------------------------	--------------------------------

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2. B RAZREDNI ODJEL
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2. razreda – Kristina Pravica (2.a), Alka Mirna Ančić Igrec (2.b) i Sanja Kovačić (2.c)
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima. Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
Namjena aktivnosti	Učenici će: usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje, tehniku čitanja, točnost pisanja razvijati vještinu čitanja i pisanja, sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja, ustrajnost i urednost u radu primjenjivati usvojena znanja u svakodnevnom životu apstraktno razmišljati i logički zaključivati, čitati s razumijevanjem, točno i pravilno pisati.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: razvijati jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje dopunjavati rečenice slikom, slušati i govorom, gestom i mimikom izraziti zapaženo, pisati, čitati, raditi na tekstu, usmeno i pisano se izražavati, samostalno istraživati, bogatiti rječnik.
Troškovnik aktivnosti	oko 30,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	redovito pratiti rad i napredovanje učenika

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 1. RAZRED
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 1. razreda - Tonka Gržin (1. a) i Tatjana Mršić (1. b)
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	Broj učenika se mijenja prema potrebi
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi aktivnosti	<p>Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanim uspjehom.</p> <p>Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje propisane nastavnim planom i programom.</p> <p>Nadoknaditi sadržaje koje učenici nisu usvojili.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji nisu savladali program hrvatskoga jezika u redovnoj nastavi.</p> <p>Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje hrvatskoga jezika.</p> <p>Postići da pojedinci koji nisu usvojili prethodno i redovito gradivo nadoknade propuste i asimiliraju se u razrednu zajednicu i njezin tempo rada.</p>
Način realizacije aktivnosti	Individualan i skupni pristup, suradničko učenje, timski rad
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Kroz pisane radove i usmena izlaganja učenika.</p> <p>Kontinuirane procjene vrijednosti rada i konačnih uradaka.</p> <p>Samovrednovanje učenika polaznika skupine.</p> <p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</p>

Aktivnost	Dopunska nastava iz Matematike za 1. razred DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZREDE
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 1. razreda Tonka Gržin (1. a) i Tatjana Mršić (1. b)
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	Broj učenika se mijenja prema potrebi
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi aktivnosti	<p>Za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva i u razvijanju njihovih sposobnosti.</p> <p>Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje propisane nastavnim planom i programom.</p> <p>Povećati razinu znanja i vještina učenika.</p> <p>Nadoknaditi sadržaje koje učenici nisu usvojili.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji nisu savladali program matematike u redovnoj nastavi.</p> <p>Nadoknaditi zaostatke u znanju, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka.</p>
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, u pojedinim situacijama timski rad.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno individualno praćenje uspješnosti i napredovanja u usvajanju planiranih sadržaja.

10.5. Izvannastavne aktivnosti

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

ŠKOLSKA GODINA:
2021./2022.

Aktivnost	DRAMSKA SKUPINA
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljica Tonka Gržin
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Poticati kreativnost, dosjetljivost i maštovitost; izgrađivati pozitivan odnos prema sebi i drugima.
Namjena aktivnosti	Izgrađivati moralne vrijednosti; zadovoljavati djetetovu potrebu za umjetničkim izričajem.
Način realizacije aktivnosti	Skupni i individualni rad, rad u paru, izvođenje predstava na školskim priredbama.
Troškovnik aktivnosti	Materijal za izradu scenskih rekvizita.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvođenje dramskih predstava na priredbama te njihova raščlamba.

PODRUČJE:
IZVANNASTAVNE
AKTIVNOSTI

ŠKOLSKA GODINA:
2021./2022.

Aktivnost	GLAZBENA RADIONICA
Nositelj(i) aktivnosti	Zrinka Cvetković
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještinu sviranja blok flaute i orffovog instrumentarija. Razvijati osjećaj za ritam. Razvijati sposobnost lijepog pjevanja. Kroz pokret razvijati motoričke sposobnosti i koordinaciju pokreta, učenje jednostavne koreografije. Slušanjem glazbe upoznati vrijedna glazbena djela. Čuti, upoznati i doživjeti vrijedna umjetnička djela.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnih osjećaja i vrijednosti, poštovanje, tolerancija, ljubav, radost, prijateljstvo, mir, razvijanje samopouzdanja, osjećaja pripadnosti skupini. Razvijanje ljubavi i osjećaja za dobru glazbu te razvijanje kulturnih navika.
Način realizacije aktivnosti	Pjevanje i sviranje uz pratnju orffovog instrumentarija, slušanje glazbe, pokret i ples uz glazbu. Nastupi na školskim priredbama, sudjelovanje na smotrama i susretima dječjeg glazbenog stvaralaštva. Posjet kazališnim predstavama ili koncertima (ovisno o epidemiološkim prilikama).
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica i prijevoza.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignućima, kritičko promišljanje, nastupi u školi i izvan škole.

PODRUČJE:
IZVANNASTAVNE
AKTIVNOSTI

ŠKOLSKA GODINA:
2021./2022.

Aktivnost	Glazbena radionica GLAZBENA RADIONICA
Nositelj(i) aktivnosti	Zrinka Cvetković
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještinu sviranja blok flaute i orffovog instrumentarija. Razvijati osjećaj za ritam. Razvijati sposobnost lijepog pjevanja. Kroz pokret razvijati motoričke sposobnosti i koordinaciju pokreta, učenje jednostavne koreografije. Slušanjem glazbe upoznati vrijedna glazbena djela. Čuti, upoznati i doživjeti vrijedna umjetnička djela.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnih osjećaja i vrijednosti, poštovanje, tolerancija, ljubav, radost, prijateljstvo, mir, razvijanje samopouzdanja, osjećaja pripadnosti skupini. Razvijanje ljubavi i osjećaja za dobru glazbu, te razvijanje kulturnih navika.
Način realizacije aktivnosti	Pjevanje i sviranje uz pratnju orffovog instrumentarija, slušanje glazbe, pokret i ples uz glazbu. Nastupi na školskim priredbama, sudjelovanje na smotrama i susretima dječjeg glazbenog stvaralaštva. Posjet kazališnim predstavama ili koncertima (ovisno o epidemiološkim prilikama).
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica i prijevoza.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignućima, kritičko promišljanje, nastupi u školi i izvan škole.

PODRUČJE:
IZVANNASTAVNE
AKTIVNOSTI

ŠKOLSKA GODINA:
2021./2022.

Aktivnost	BADMINTON
Nositelj(i) aktivnosti	Gordana Seferović
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti i usavršiti osnovne elemente tehnike i taktike badmintona. Savladati taktiku igre pojedinačno i u paru.
Namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za dodatno bavljenje tjelesnom aktivnošću. Upućivati na poštovanje pravila, drugih natjecatelja i osoba prisutnih na sportskom terenu.
Način realizacije aktivnosti	Sportska dvorana i vanjski teren.
Troškovnik aktivnosti	Rekviziti za badminton, dresovi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na školskim natjecanjima i natjecanjima unutar škole.

Aktivnost	LIKOVNA SKUPINA
Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Gjurčević i učenici
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnih sposobnosti, sposobnosti prosuđivanja, rješavanja problemskih situacija, razvijanje perceptivnih sposobnosti, odgajanje kompetentnog konzumenta likovne umjetnosti, stimuliranje kreativnog mišljenja i djelovanja.
Namjena aktivnosti	Razvijati svijest o potrebi njegovanja likovne kulture, ljubavi i štovanja prema kulturnoj likovnoj baštini, posjećivati izložbe. Stjecanje potrebe za likovnim izražavanjem.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička i nastava na daljinu.
Troškovnik aktivnosti	Likovni pribor prema dogovorenim temama.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izložbe unutar i izvan škole kroz likovne natječaje, prezentacija radova na mrežnoj stranici škole i na mrežnoj stranici Likovne kulture.

Aktivnost	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Kušlan i učenici
Ciljna skupina	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Poticati razvoj građanskog znanja, vještina i stajališta u učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice: u učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima na temelju poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici u skladu s utvrđenim pravilima te propisima i zakonima koji jednako vrijede za sve; osigurati razumijevanje vrijednosti i načela na kojima se uspostavlja i unaprjeđuje razred, škola i lokalna zajednica kao demokratske zajednice; osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima; poticati razvoj komunikacijskih vještina te vještina uočavanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice; jačati samosvijest i samopouzdanje učenika u sprezi s poštovanjem drugih i drukčijih kao polazište aktivnoga i odgovornoga građanstva, s osobitim naglaskom na vrijednosti neovisnosti, pravednosti, solidarnosti, mirotvorstva, nepotkupljivosti, poštovanja svojega i tuđeg rada te osobne angažiranosti za dobrobit drugih.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da stečenim kompetencijama postanu odgovorni i aktivni članovi društva, sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke te da se pripreme za oživotvorenje temeljnih ustavnih odredbi Republike Hrvatske, a to su: sloboda, jednakost, nacionalna ravnopravnost, ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalna pravda, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavina prava, demokratski i višestranački sustav.
Način realizacije aktivnosti	Učionička, izvanučionička i nastava na daljinu,
Troškovnik aktivnosti	-----
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Diskusija i rasprava, debata, pisanje članaka za mrežnu stranicu škole, izrada ppt prezentacija.

Aktivnost	VJERONAUČNA SKUPINA
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Kušlan i učenici
Ciljna skupina	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Produbiti osnovna znanja o liturgiji. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata i vjerničkog života.
Namjena aktivnosti	Potaknuti djecu da što bolje žive svoju vjeru, da je upoznaju i da je pretvore konkretnim akcijama u djelo.
Način realizacije aktivnosti	Učionička, izvanučionička i nastava na daljinu.
Troškovnik aktivnosti	-----
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Stvaralačko izražavanje (izrada plakata, ppt prezentacija, izrada ukrasa, izrada stripa, pisanje sastavaka).

Aktivnost	KUD
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljica Tatjana Mršić
Ciljna skupina	Učenici nižih i viših razreda uključeni u izvannastavne aktivnosti u okviru KUD-a.
Planirani broj učenika	Učenici nižih i viših razreda uključeni u izvannastavne aktivnosti u okviru KUD-ay.
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine – 35 sati
Ciljevi aktivnosti	Poticati kreativnost, dosjetljivost i maštovitost; izgrađivati pozitivan odnos prema sebi i drugima.
Namjena aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnosti. Razvijanje zanimanja za umjetnost i scenski nastup. Poticanje na samostalnost ili rad u većim skupinama. Razvijanje interesa za priredbe humanitarnog karaktera (važnost pomaganja potrebitima). Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju, odnosno glazbi i plesu.
Način realizacije aktivnosti	Skupni i individualni rad. Sudjelovanje na školskim priredbama: Primanje učenika u 1. raz., Dan učitelja i Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dan neovisnosti, Humanitarni koncert, Božićna priredba, Dan škole.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	_____

PODRUČJE:
IZVANUČIONIČKA
NASTAVA

ŠKOLSKA GODINA:
2021./2022.

Aktivnost	RUDE (rudnik sv. Barbare) – ŠČITARJEVO (Andautonija)
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednice i učenici 5. razreda
Ciljna skupina	Učenici 5. a i 5. b
Planirani broj učenika	34
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevna terenska nastava u svibnju
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti. Naučiti o rudniku sv. Barbare u Rudama i njegovoj ulozi čuvara i prenositelja tradicije. Prepoznati rimske iskopine i način života i gradnje u Rimskom Carstvu te povezati s naučenim gradivom.
Namjena aktivnosti	Poticati upoznavanje domovine. Razvijati naviku posjeta kulturnim događanjima i prirodnim i povijesnim znamenitostima, druženje, kulturno ponašanje.
Način realizacije	Putovanje autobusom.
Troškovnik aktivnosti	Cijenu terenske nastave i agenciju biraju roditelji neposredno prije njenog ostvarivanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Metoda razgovora, nastavni listići, izrada ppt prezentacija, likovni izričaj.

PODRUČJE:
IZVANUČIONIČKA
NASTAVA

ŠKOLSKA GODINA:
2021./2022.

Aktivnost	Kazališne predstave, odlazak u kino i na izložbu tijekom školske godine prema rasporedu kina, kazališta i izložbi
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednici i učenici 5. razreda
Ciljna skupina	Učenici 5. a i 5. b
Planirani broj učenika	34
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine, 2 - 3 posjeta (ovisno o epidemiološkoj situaciji COVID 19).
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturnim događanjima u Zagrebu. Kultura ponašanja u različitim kulturnim ustanovama, zajedništvo i zabava.
Namjena aktivnosti	Poticati upoznavanje domovine. Razvijati naviku posjeta kulturnim događanjima te prirodnim i povijesnim znamenitostima, druženje, kulturno ponašanje.
Način realizacije	Aktivnosti koje škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje. Mogućnost uključivanja roditelja u aktivnosti - individualno ili grupno.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz i ulaznica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti.

PODRUČJE:
IZVANNASTAVNE
AKTIVNOSTI

ŠKOLSKA GODINA:
2021./2022.

Aktivnost	MEDIJSKA KULTURA
Nositelj(i) aktivnosti	Tomislav Radotić
Ciljna skupina	5. - 8. r.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Razvoj medijske pismenosti i kulture, osposobiti korisnike medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka, razviti estetsku i etičku osjetljivost i sposobnost otkrivanja. Aktivirati stvaralačku maštu; prepoznati kvalitetne medijske sadržaje, zamke i opasnosti koje dolaze. Razviti toleranciju i uvažavanje različitosti. Pravilno koristiti medijsku terminologiju.
Namjena aktivnosti	Naučiti više o medijima i vrstama medija. Film, fotografija, internet, kazalište, knjiga, televizija, radio, strip, karikatura, tisak i plakat.
Način realizacije aktivnosti	1 školski sat
Troškovnik aktivnosti	0 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-

Aktivnost	NOVINARSKA SKUPINA
Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Gagula
Ciljna skupina	učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje teoretskih i praktičnih znanja o novinarstvu. Uočavanje važnosti etike u novinarstvu. Razvijanje vještine pisanja te komunikacijskih vještina i kritičkoga mišljenja. Razvijanje sposobnosti timskoga rada.
Namjena aktivnosti	Novinarska skupina namijenjena je učenicima koji imaju sklonost novinarskom izražavanju i pisanju vezanih tekstova. Učenici će svojim tekstovima pratiti događaje u školi i izvan nje te informirati javnost o njima. Usvajanje osnova novinarstva. Poticanje izražavanja različitim novinarskim oblicima. Razvijanje kritičkoga mišljenja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. U školi i putem Teamsa. Posjet Hrvatskoj radioteleviziji, posjet Memorijalnom stanu Marije Jurić Zagorke te sajmu knjiga Interliber.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pisanim praćenjem napredovanja učenika. Anketa o kvaliteti rada Novinarske skupine te prijedlozi kako poboljšati rad skupine. Sudjelovanje na LiDraNu.

Aktivnost	PROJEKTNO-KREATIVNE RADIONICE
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Gluhačić
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Osamostaljivanje učenika u radu. Razvijanje osobne odgovornosti za realizaciju projekta. Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina koje jačaju samopouzdanje učenika. Stjecanje dugotrajnog znanja, vještina i navika primjenjivih u svakodnevnom životu. Naučiti analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke. Naučiti izraziti vlastite misli, ideje i stavove. Razviti sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba naći odgovor. Posebno zainteresirati učenike za istraživačke aktivnosti u produbljivanju i otkrivanju novih spoznaja vezanih uz nastavne sadržaje pojedinih predmeta. Poticati istraživački duh i timski rad. Zadovoljavanje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
Namjena aktivnosti	Razviti snalažljivost učenika u pronalaženju i prikupljanju informacija. Poticati timski i grupni rad. Orijeantiranost učeniku, partnerski odnos učenika i nastavnika, otvorenost prema problemskim situacijama i zadacima (iz svakodnevnog života), izvornost sadržaja koji se obrađuju, korelaciju s drugim područjima znanosti i ljudske djelatnosti, metode suradničko-timskog rada, planiranje usmjereno prema ostvarivanju cilja, temeljne metodologije znanstveno-istraživačkog rada, primjenu suvremenih nastavnih metoda poučavanja i IKT-a, razvijanje organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika, razvoj socijalnih vještina učenika.
Način realizacije aktivnosti	Učenici uče kako učiti, da pretražuju, izdvajaju i primjenjuju korisne informacije u rješavanju problema, uče otkrivanjem, razvijaju socijalne vještine, kreativnost, međusobno surađuju, stječu praktične vještine, grade pozitivnu sliku o sebi.
Troškovnik aktivnosti	Potrebna sredstva osigurat će škola i roditelji.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Fotografije, izvješća, članci u novinama, mrežna stranica škole, provedba radionica; evaluacija projekta: broj uključenih učenika, broj provedenih aktivnosti, projektna dokumentacija. Učenici znaju procijeniti što je bilo dobro, a što nije i kako bi mogli poboljšati projekt.

Aktivnost	PRVA POMOĆ
Nositelj(i) aktivnosti	Martina Čunko
Ciljna skupina	Učenice i učenici sedmih razreda
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Razvoj vještina pružanja prve pomoći unesrećenim osobama s ciljem spašavanja života, skraćivanja oporavka te sprečavanja invalidnosti. Osamostaljivanje u postupcima te shvaćanje svrhe pravovremenog pružanja prve pomoći. Razvijati humane vrijednosti, suradnju i empatiju učenika. Priprema ekipa za natjecanje.
Namjena aktivnosti	Shvatiti da je prva pomoć skup radnji kojima se pomaže ozlijeđenoj ili iznenada oboljeloj osobi na licu mjesta do dolaska hitne medicinske pomoći. Naučiti ne stvarati paniku, djelovati brzo i svrsishodno, pridržavati se načela „ne činiti više nego se od nas očekuje”, voditi brigu o sigurnosti ozlijeđenih osoba i spasioca.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi kroz teorijska predavanja i praktične radove u skupinama u školi te obuke stručnog vodstva Hrvatskog crvenog križa u Domu HCK-a u Novom Vinodolskom.
Troškovnik aktivnosti	Učenici će koristiti pisane materijale te pribor i pomagala za praktičan rad (zavoji, trokutne marame, komprese, folije, aluplast i sl.).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje teorijskih znanja prve pomoći i humanih vrijednosti te praktičnog rada u pružanju prve neodgodive pomoći. Znanja i vještine učenici će moći pokazati na školskom, područnom i drugom natjecanjima.

Aktivnost	Prirodoslovna vježbaonica MALI PRIRODOSLOVCI
Nositelj(i) aktivnosti	Voditeljica Jelena Balaić i učenici četvrtih razreda
Ciljna skupina	Učenici četvrtih razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	<p>Uvoditi učenike nižih razreda osnovne škole u prirodoslovnu metodologiju karakterističnu nastavnim predmetima Biologija, Kemija i Fizika. Upoznati učenike s načinima i etapama istraživačkog rada svojstvenih matičnim znanostima.</p> <p>Poticati učenike na razvijanja sposobnosti promatranja, mišljenja i logičkog zaključivanja iz područja prirodoslovlja. Osposobljavati učenike na objašnjavanje pojava i procesa u prirodi na temelju provedenih vježbi. Senzibilizirati učenike na promišljanje i istraživanje utjecaja čovjeka na okoliš te fizičko zdravlje pojedinca i ostali živi svijet. Razvijati vještine izvođenja praktičnih radova, promatranja i rukovanja mikroskopom, kemijskim priborom i posuđem, praćenja i bilježenja te prikazivanja i tumačenja rezultata rada. Poticati točnost i preciznost u radu te kritičko mišljenje.</p> <p>Senzibiliziranje učenika za timski rad i suradničko učenje. Obrada odabranih tema povezanih sa sadržajima i programom prirode i društva u 4. r. osnovne škole.</p>
Namjena aktivnosti	Prirodoslovnoj vježbaonici mogu nazočiti svi učenici koji žele proširiti i usavršiti svoja znanja, sposobnosti i vještine iz prirodoslovlja, a koja proizlaze iz okvira osnovnog plana i programa nastave prirode i društva za 4. r. osnovne škole.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se izvoditi u specijaliziranoj učionici Biologije i Kemije u individualnom ili skupnom obliku kroz metodu praktičnog rada. Ukoliko se ukaže interes, postoji mogućnost posjete znanstvenim ustanovama, institutima, izložbama i sl.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi umnožavanja pisanih materijala i potrošnje kemikalija na teret Škole, troškovi papira na teret učitelja, ostali troškovi (školski pribor) na teret učenika, odnosno njihovih roditelja. Planirani trošak može biti novac za ulaznice i prijevoz (ukoliko se ukaže interes za posjet znanstvenim ustanovama, izložbama i sl.).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje u svrhu motiviranja učenika i zadovoljavanja vlastitih interesa. Vrednuje se točnost, urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, točnost i sigurnost u prezentaciji rezultata rada i samostalnost u rješavanju problemskih zadataka. Rezultati rada se mogu koristiti kao dopuna redovnim nastavnim sadržajima. Najuspješnije radove učenici će prezentirati na projektnim /otvorenim danima škole, školskim panoima i sl.

PODRUČJE:
IZVANNASTAVNE
AKTIVNOSTI

ŠKOLSKA GODINA:
2021./2022.

Aktivnost	LITERARNA SKUPINA
Nositelj(i) aktivnosti	Arinea Lastrić
Ciljna skupina	5. – 8. razred
Planirani broj učenika	?
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na kreativno pisano i govoreno izražavanje, čitanje beletrističkih tekstova s analizom i interpretacijom, razviti pozitivan odnos prema pisanim i govorenim mogućnostima materinskoga jezika.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima potpuniji razvitak prema individualnim sklonostima i sposobnostima.
Način realizacije aktivnosti	Skupinski rad, individualni rad, samostalni rad.
Troškovnik aktivnosti	Ispisivanje i fotokopiranje materijala, papir.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, vrednovanje pisanih i govorenih radova, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUČ U OSNOVNOJ ŠKOLI
Nositelj(i) aktivnosti	Mara Skok
Ciljna skupina	Sedmi razredi osnovne škole
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Susresti se s porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u zajednicu Crkve, zajednicu njihovih vršnjaka i širu zajednicu, razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja te razvijanju socijalnih vještina. Razvijati ekološku svijest i učiti čuvati stvoreni svijet. Iskazivati solidarnost djelima duhovnog i tjelesnog milosrđa i tako ispunjavati Kristovu zapovijed ljubavi prema bližnjemu. Obilježiti važnije liturgijske, školske i druge (za vjerski i hrvatski identitet važne) događaje.
Namjena aktivnosti	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ljubavi te uče djelovati i pomagati onima kojima je pomoć potrebna (materijalna i duhovna) po uzoru na Isusovu Zapovijed ljubavi. U svakodnevnom životu svjedočiti poruku radosne vijesti: posjetom bolesnima, osamljenima, radom u radionicama za siromašne i napuštene, informiranjem, pozivanjem i uključivanjem i drugih na razne susrete i aktivnosti, moleći i pomažući siromašne krajeve i ljude (osobito misijske krajeve). Sudjelovati u radu pučke kuhinje sv. Josipa i župnog Caritasa.
Način realizacije aktivnosti	Posjeti ustanovama u skladu s ciljevima grupe. Obilježavanje Dana kruha, karitativna djela tijekom došašća, Božića, korizme i Uskrsa i sl.
Troškovnik aktivnosti	Uključuju se roditelji i djeca skupljanjem materijala potrebnih za radionice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, ukrasa, čestitki i različitih rukotvorina za prigodne prodajne izložbe i donacije župnom Caritasu.

PODRUČJE:
IZVANNASTAVNE
AKTIVNOSTI

ŠKOLSKA GODINA:
2021./2022.

Aktivnost	ZBOR – MLAĐI UZRAST
Nositelj(i) aktivnosti	Zrinka Cvetković
Ciljna skupina	Učenici 2. i 3. razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pjevačkih sposobnosti: pravilno disanje, razvijanje sluha, jasna i razgovijetna dikcija točne i čiste intonacije, opsega glasa.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnih osjećaja i vrijednosti, poštovanje, tolerancija, ljubav, radost, prijateljstvo, mir, razvijanje samopouzdanja, osjećaja pripadnosti skupini. Razvijanje ljubavi i osjećaja za dobru glazbu te razvijanje kulturnih navika.
Način realizacije aktivnosti	Učenje pjesama uz klavirsku pratnju ili uz synthesyzer, povremeno uz pratnju orffovog instrumentarija u učionici. Nastupi na školskim priredbama (ovisno o epidemiološkim mjerama).
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignućima, kritičko mišljenje, pohvala.

PODRUČJE:
IZVANNASTAVNE
AKTIVNOSTI

ŠKOLSKA GODINA:
2021./2022.

Aktivnost	ZBOR – STARIJI UZRAST ILI VOKALNA SKUPINA
Nositelj(i) aktivnosti	Zrinka Cvetković
Ciljna skupina	Učenici 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	10 – 20 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pjevačkih sposobnosti: pravilno disanje, razvijanje sluha, jasna i razgovijetna dikcija točne i čiste intonacije, opsega glasa.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnih osjećaja i vrijednosti, poštovanje, tolerancija, ljubav, radost, prijateljstvo, mir, razvijanje samopouzdanja, osjećaja pripadnosti skupini. Razvijanje ljubavi i osjećaja za dobru glazbu te razvijanje kulturnih navika.
Način realizacije aktivnosti	Učenje pjesama uz klavirsku pratnju ili uz synthesyzer, povremeno uz pratnju orfffovog instrumentarija u učionici. Posjet kazališnim predstavama i koncertima. Nastupi na školskim priredbama (ovisno o epidemiološkim mjerama).
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica i prijevoza.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignućima, kritičko mišljenje, pohvala.

Aktivnost	Programiranje
Nositelj(i) aktivnosti	Saša Banić, prof.
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenika s tehnologijama za oblikovanje sadržaja na mreži. Koristiti tehnologije i alate s kojima se postiže trenutna vizualna povratna veza učenika u odnosu na njegove aktivnosti na nastavi, glavni cilj je motivirati učenika na daljni rad. Cilj je upoznati učenike s programskim jezikom koji omogućava stvaranje jednostavnih priča, igara i animacija, koje možemo dijeliti s drugima i pregledavati. Uvježbati metode rješavanje algoritama i sintaksi u naprednim problemskim zadacima. Uočiti razlike između programskih jezika – objektnih i tekstulanih. Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz informatike.
Namjena aktivnosti	Učenik će usvojiti nova znanja iz područja informatike odnosno programiranja. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, analize i sinteze, te razviti natjecateljski duh.
Način realizacije aktivnosti	Učionica
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija radova drugim učenicima.

PODRUČJE: Engleski jezik	ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.
------------------------------------	---------------------------------------

Aktivnost	Izvannastavna aktivnost: ENGLJESKA RADIONICA
Nositelj(i) aktivnosti	Ana Domazet
Ciljna skupina	Učenci 7. razreda
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Jačati motivaciju za učenje engleskog jezika, približiti učenicima kulturu zemalja engleskog govornog područja i učenje kroz igru uz pomoć raznih didaktičkih pomagala.
Namjena aktivnosti	Usvajanje znanja, vještina i strategija učenja, jačanje motivacije za učenje engleskog jezika, poticanje samostalnog i kreativnog izražavanja kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup, primjena metodičko-didaktičkih igara i aktivnosti prilagođenih potrebama učenika, prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika.
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje cca. 30 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje, opisno ocjenjivanje

Aktivnost	Mali robotičari
Nositelj(i) aktivnosti	Petar Dobrić, prof.
Ciljna skupina	Učenici/ce 3. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Osigurati učenicima uvjete za stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina u sastavljanju i programiranju jednostavnih robotskih konstrukcija. Razvijati pozitivan odnos prema radu, tehnici i društvu, kroz aktivno sudjelovanje u programu.
Namjena aktivnosti	Učenici će usvojiti nova znanja iz robotike rješavanjem projektnih problemskih zadataka. Usvojena znanja i vještine upotrebljavat će za sastavljanje modela konstrukcija, povezivanje međusklopa sa računalom i izradu programa za upravljanje.
Način realizacije aktivnosti	Nastava u školi (informatička učionica, učionica TK)
Troškovnik aktivnosti	Prijenosna računala, konstrukcijske kutije „Fischertechnik“, modeli, robotska vozila, elektronička sučelja, potrošni materijal - (15 000Kn).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, smotre tehničkog stvaralaštva, ROBO kup.

Aktivnost	KMT „ROPEE“
Nositelj(i) aktivnosti	Petar Dobrić, prof.
Ciljna skupina	Učenici/ce 5 - 8 razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	<p>Osigurati učenicima uvjete za stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina u sastavljanju i programiranju jednostavnih i složenih robotskih konstrukcija, spajanje različitih elektroničkih sklopova i programiranje mikrokontrolera .</p> <p>Omogućiti i razviti kod učenika pozitivan odnos prema radu, tehnici i društvu, kroz aktivno sudjelovanje u programu.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Učenici će usvojiti nova znanja iz područja tehnike: robotika, politehnika, elektronika, elektrotehnika, konstruktorsvo, strojarstvo, automatika i informatika(programiranje) rješavanjem projektnih problemskih zadataka. Usvojena znanja i vještine upotrebljavat će za sastavljanje modela konstrukcija, povezivanje međusklopa sa računalom i izradu programa za upravljanje.</p>
Način realizacije aktivnosti	Nastava u školi (informatička učionica, učionica TK)
Troškovnik aktivnosti	Prijenosna računala, konstrukcijske kutije „Fischertechnik“, modeli, robotska vozila, elektronička sučelja, potrošni materijal - (20 000Kn).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, smotre tehničkog stvaralaštva, školska, gradska, državna natjecanja, ROBO kup, ROBO liga, međunarodna natjecanja.

Aktivnost	LUTKARSKA SKUPINA TREŠNJA
Nositelj(i) aktivnosti	Kristina Pravica i Alka Mirna Ančić Igrac
Ciljna skupina	Učenici drugi razreda
Planirani broj učenika	15 - 20
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Poticati kreativnost, dosjetljivost i maštovitost; izgrađivati pozitivan odnos prema sebi i drugima te izgrađivati pozitivnu sliku o sebi.
Namjena aktivnosti	Izgrađivati moralne vrijednosti; zadovoljavati djetetovu potrebu za umjetničkim izričajem. Razvijati zanimanje za dramsku umjetnost i kazalište. Navikavati djecu na redovito posjećivanje kazališnih predstava.
Način realizacije aktivnosti	Skupni i individualni rad, rad u paru, izvođenje predstava na školskim priredbama; lutkarske radionice i predstave u ZKL-u; sudjelovanje na smotrama (LiDraNo, SMOLA).
Troškovnik aktivnosti	Oko 1 000, 00 kuna za potreban materijal.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvođenje lutkarskih predstava na priredbama te njihova rasclamba; sudjelovanje na natjecanjima i smotrama (LiDraNo, SMOLA, PIF).

Aktivnost	MALE ŠVELJE
Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Kovačić
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje novih znanja te proširivanje postojećih, poticanje timskog rada, očuvanje kulturne baštine i razvoja osjećaja za nematerijalna bogatstva. Učenici razvijaju finu motoriku ruku, uče se upornosti i dosljednosti, urednosti i preciznosti.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje mikromotorike ruku - razvijanje upornosti i dosljednosti, urednosti i preciznosti - poticanje timskog rada - razvoj osjećaja za vrijednost nematerijalnog bogatstva - očuvanje kulturne baštine - razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta - razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja - razvijanje aktivnog odnosa prema radnim zadacima
Način realizacije aktivnosti	Skupni i individualni rad, školske prodajne izložbe
Troškovnik aktivnosti	Materijali potrebni za šivanje i vezenje (tkanine, konci, igle).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija uradaka na školskim izložbama.

Aktivnost	ENGLISH CLUB
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Rubčić, učiteljica engleskog jezika
Ciljna skupina	3. razredi (a,b)
Planirani broj učenika	8 -10
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i motivačiju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika, proširivati vokabular i upoznati dodatne elemente kulture i civilizacije engleskog govornog područja. Razvijati komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama te omogućiti nadarenim i motiviranim učenicima stječenje dodatnog jezičnog znanja. Razvijati tolerančiju i prihvaćanje različitosti. Potičati samostalno učenje jezika.
Namjena aktivnosti	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, gledanje i analiza kraćih video materijala, čitanje priča i pjevanje pjesmića na engleskom jeziku, izrada plakata i uređivanje panoa, rad na različitim projektima, aktivnosti vezane uz različite blagdane i praznike itd.
Troškovnik aktivnosti	Hamer papiri za izradu plakata, kolaz itd..
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenost vještina provjerava se praćenjem učenika u sudjelovanju u aktivnostima i projektima. Usmena pohvala. Rezultate koristiti u cilju povećanja interesa za učenje stranog jezika i razvijanje sposobnosti i interesa na tom području.

Aktivnost	Karitativna skupina
Nositelj(i) aktivnosti	Vjeroučiteljica Mara Skok
Ciljna skupina	5. i 6.razredi
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Susresti se s porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u zajednicu Crkve, zajednicu njihovih vršnjaka i širu zajednicu, razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja te razvijanju socijalnih vještina. Razvijati ekološku svijest i učiti čuvati stvoreni svijet. Iskazivati solidarnost djelima duhovnog i tjelesnog milosrđai tako ispunjavati Kristovu zapovijed ljubavi prema bližnjemu. Obilježiti važnije liturgijske, školske i druge (za vjerski i hrvatski identitet važne) događaje.
Namjena aktivnosti	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ljubavi te uče djelovati i pomagati onima kojima je pomoć potrebna (materijalna i duhovna) po uzoru na Isusovu Zapovijed ljubavi.U svakodnevnom životu svjedočiti poruku radosne vijesti: posjetom bolesnima, osamljenima, radom u radionicama za siromašne i napuštene, informiranjem, pozivanjem i uključivanjem i drugih na razne susrete i aktivnosti, moleći i pomažući siromašne krajeve i ljude (osobito misijske krajeve). Sudjelovati u radu pučke kuhinje sv. Josipa i župnog Caritasa.
Način realizacije aktivnosti	Posjeti ustanovama u skladu s ciljevima grupe. Obilježavanje Dana kruha, karitativna djela tijekom došašća, Božića, korizme i Uskrsa i sl.
Troškovnik aktivnosti	Uključuju se roditelji i djeca skupljanjem priloga i materijala potrebnih za radionice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Dobra djela i odgoj za dobro najbolje se vrednuje u svakodnevnom životu.

PODRUČJE: IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.
--	--

Aktivnost	MALI NIJEMCI
Nositelj(i) aktivnosti	Iva Kamenar
Ciljna skupina	Učenici trećih razreda
Planirani broj učenika	Od 5 do 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 planiranih sati tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na učenje njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti	Kroz igru, ples ,pjevanje i gledanje kratkih animiranih filmova upoznati učenike sa običajima i specifičnostima zemalja njemačkog govornog područja i motivirati ih na učenje njemačkog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad, rad u paru, individualni rad. Razgovor, učenje kroz igru, izrada plakata, aktivnosti vezane uz različite blagdane i praznike.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignućima, pohvala.

Aktivnost	KNJIŽNIČARSKA SKUPINA
Nositelj(i) aktivnosti	Dubravka Horvat
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	10 - 15
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Poboljšanje odnosa učenika prema knjizi, razvijanje čitalačkih sklonosti, promocija knjiga
Namjena aktivnosti	Razvijati svijest o potrebi negovanja jezične kulture, ljubavi i štovanja prema jeziku i kulturnoj baštini. Naučiti što je knjižni fond i kako ga održavati, popravljati oštećene knjige. Posjećivati druge knjižnice. Stjecanje potrebe za knjigom i samostalno druženje knjigom
Način realizacije aktivnosti	Opremanje novih knjiga, signature i pečat, popravak oštećenih knjiga, suradnja s ostalim grupama, obilježavanje blagdana, posjet izložbama u gradu, individualna i razredna posudba, novi naslovi – rasprave, podjela učeničkih časopisa, književni susreti Jednom tjedno u dogovorenom terminu
Troškovnik aktivnosti	Nagrade- knjige- vrijednim učenicima, cd, stick-ovi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- redovitost i zalaganje učenika - evaluacijski listići, izbor najčitatelja, - objavljivanje u školskom listu ili na mrežnim stranicama škole

<i>Aktivnost</i>	<i>Komunikacijske i prezentacijske vještine</i>
<i>Nositelj(i) aktivnosti</i>	<i>Teuta Ćosić i Ana Lozančić</i>
<i>Ciljna skupina</i>	<i>Učenici 4. razreda</i>
<i>Planirani broj učenika</i>	<i>20</i>
<i>Planirani broj sati godišnje</i>	<i>35</i>
<i>Ciljevi aktivnosti</i>	<i>Stjecanje novih znanja te proširivanje postojećih, poticanje samostalnog istraživačkog rada, izrada power point prezentacija, prezentiranje pred razredom, razvoj govorničkih i prezentacijskih vještina,</i>
<i>Namjena aktivnosti</i>	<i>- razvoj osjećaja za vrijednost samostalnog istraživačkog rada - razvoj interesa prema širim temama - razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja - razvijanje aktivnog odnosa prema radnim zadacima</i>
<i>Način realizacije aktivnosti</i>	<i>Skupni i individualni rad, powerpoint prezentacije te izlaganje</i>
<i>Troškovnik aktivnosti</i>	<i>Materijali potrebni za izradu plakata</i>
<i>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</i>	<i>Prezentacija uradaka pred razrednom skupinom</i>

10.6. Izvanučionička nastava

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.
---	--

Aktivnost	DANI KRUHA – SEOSKO GOSPODARSTVO ŠIMANOVIĆ
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 1.a i 1.b razreda
Ciljna skupina	Učenici 1.a i 1.b
Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati godišnje	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, uočavanjem vremenskih obilježja u zavičaju, upoznati i razlikovati najpoznatije biljne i životinjske vrste zavičaja, djelatnost ljudi.</p> <p>Upoznati pojam blagdana.</p> <p>Objasniti način izrade kruha.</p>
Namjena aktivnosti	Odrediti blagdan – Dan kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, prepoznati različite vrste stabala u šumi i domaćih životinja.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom.
Troškovnik aktivnosti	Približna cijena je oko 120 kn po učeniku.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, oblikovanje krušnih proizvoda, edukativne igre.

Aktivnost	DJECA SUSREĆU UMJETNOST - MSU
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 1. a i 1. b razreda
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi aktivnosti	Pogledati projekciju filmova pomno odabranih za svaki uzrast, koji nisu dostupni u kinima, a pobjednici su raznih festivala filmova za djecu; razvijati i poticati interes za posjet kinu i muzeju; razvijati kulturu ponašanja u kinu i muzeju; razvijati interes za neholivudske filmove i za filmove na drugim jezicima; naučiti osnove animacije na radionici; pogledati stalni postav Muzeja suvremene umjetnosti; analizirati film uz pomoć stručnjaka i autora filma.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Muzeju suvremene umjetnosti, projekcija u kinu <i>Gorgona</i> , analiza u učionicama MSU-a.
Troškovnik aktivnosti	Cca 50 kn.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi PB-a i satu Hrvatskoga jezika.

Aktivnost	NEPOSREDNO ŠKOLSKO OKRUŽJE, GODIŠNJA DOBA U NAŠEM OKOLIŠU, PROMET OD DOMA DO ŠKOLE
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 1. a i 1. b razreda
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati godišnje	6 - 8
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s prostorijama u školi i objektima u neposrednoj okolini. Upoznati pojam godišnjih doba i imenovati vremenske prilike. Upoznati moguće opasnosti u domu i na ulici.
Namjena aktivnosti	Stjecanje znanja u izvornoj stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti učenika u okolini škole, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost	POSJET GRADU MLADIH
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2. razreda
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	57
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi aktivnosti	<p>Šetnjom i promatranjem uočiti proljetne promjene u prirodi (vrijeme, promjene na drveću i biljkama); uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti). Promatrati kako su ljudi odjeveni, razgovarati o proljetnim radovima - razgovarati o kulturnom ponašanju, kretanje zelenim površinama, korištenje koševa za smeće. Praktične aktivnosti u prirodi (igra). Izgrađivati osobnu odgovornost za očuvanje okoliša i zaštitu prirode.</p>
Namjena aktivnosti	Višestruko i primjereno aktiviranje učenika u novoj sredini i u otvorenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dan – istraživanje kroz igru.
Troškovnik aktivnosti	Cca 100,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja i vještina u svakodnevnim situacijama. Povećanje kvalitete obrazovnog procesa i međurazredne suradnje.

Aktivnost	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI TINA UJEVIĆA
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2. razreda, školska knjižničarka
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	57
Planirani broj sati godišnje	3 – 6 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati gradsku knjižnicu i način posuđivanja knjiga; razvoj interesa za knjigu i čitanje; razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost; stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija; razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje općih kreativnih sposobnosti; razvijanje vještina suradnje; odgoj za rad u timu.
Namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, navikavanje na služenje knjigom i briga za njih.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici Tina Ujevića, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice; nazočnost tribinama, promocijama, izložbama; izlaganja, razgovori, komentari, prezentacije.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Upis i posudba knjiga u knjižnici, usmeno i pismeno izražavanje, izrada crteža, plakata i panoa.

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2. razreda – Kristina Pravica (2.a), Alka Mirna Ančić Igreg (2.b) i Sanja Kovačić (2.c)
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	57
Planirani broj sati godišnje	Prema rasporedu kazališta
Ciljevi aktivnosti	Utvrđiti znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci; razvijati i poticati interes za posjet kazalištu; razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi; upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela (scena, govor, pokret, zvuk, radnja).
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom; osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces cjeloživotnog učenja; razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika; poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva; razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kazalištu, gledanje predstave te sudjelovanje u likovnoj radionici.
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza i ulaznice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika; razvijanje opće kulture.

Aktivnost	DJECA SUSREĆU UMJETNOST - MSU
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2. razreda
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	57
Planirani broj sati godišnje	5
Ciljevi aktivnosti	<p>Pogledati projekciju filmova pomno odabranih za svaki uzrast koji nisu dostupni u kinima, a pobjednici su raznih festivala filmova za djecu; razvijati i poticati interes za posjet kinu i muzeju; razvijati kulturu ponašanja u kinu i muzeju; razvijati interes za neholivudske filmove i za filmove na drugim jezicima; naučiti osnove animacije na radionici; pogledati stalni postav Muzeja suvremene umjetnosti; analizirati film uz pomoć stručnjaka i autora filma.</p>
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Muzeju suvremene umjetnosti, projekcija u kinu <i>Gorgona</i> , analiza u učionicama MSU-a.
Troškovnik aktivnosti	Cca 50 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi PB-a i satu Hrvatskoga jezika.

Aktivnost	SEOSKO DOMAĆINSTVO ŠIMANOVIĆ
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2. razreda
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	57
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi aktivnosti	<p>Imenovati godišnja doba, razlikovati ih prema temeljnim obilježjima, uočiti vremenske prilike u prirodi te povezati utjecaj vremena i okoliša na život životinja, biljaka i ljudi.</p> <p>Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i očuvanja okoliša i uvjerenje da time pridonosimo boljitku života na Zemlji. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o zaštiti i očuvanju okoliša u jedinstvenu logičku cjelinu.</p>
Namjena aktivnosti	Integrirani dan – istraživanje kroz igru.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak domaćinstva, istraživački rad na travnjaku i u šumi.
Troškovnik aktivnosti	Cca 150.00 kuna.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, izrada plakata/ umne mape.

Aktivnost	NEPOSREDNO ŠKOLSKO OKRUŽJE, GODIŠNJA DOBA U NAŠEM OKOLIŠU, PROMET U GRADU ZAGREBU
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2. razreda
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	57
Planirani broj sati godišnje	6 - 8
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s prostorijama u školi i objektima u neposrednoj okolini. Upoznati pojam godišnjih doba i imenovati vremenske prilike. Upoznati vrste prometa i prometnih sredstava u Zagrebu. Upoznati moguće opasnosti u domu i na ulici.
Namjena aktivnosti	Stjecanje znanja u izvornoj stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti učenika u okolini škole, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost	OBRAZOVNI PROGRAM U ZOO-u/PARKU MAKSIMIR
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2. razreda
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	57
Planirani broj sati godišnje	8 sati
Ciljevi aktivnosti	Koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Prepoznati vrijednost parka Maksimir i njegov biljni i životinjski svijet. Učenici će: izdvojiti važnost orijentacije u prostoru i njezino značenje u svakodnevnom životu, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, osvijestiti potrebu očuvanja biljnog i životinjskog svijeta, uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima.
Namjena aktivnosti	Program je u skladu s općim ishodima nastave Prirode i društva. Oni uvode učenike u raznolik svijet životinja i biljaka. Ekološke teme razvijaju aktivan i odgovoran odnos prema očuvanju okoliša.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, praktičan rad, istraživanje, prezentacija, kontakt sa živim životinjama.
Troškovnik aktivnosti	Cca 80.00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija, likovni i literarni uradci učenika.

Aktivnost	ETNO KUĆA <i>POD OKIĆEM</i> – EDUKATIVNI PROGRAM
Nositelj(i) aktivnosti	Anđelina Labrović (3.a) i Ivana Gluhačić (3.b)
Ciljna skupina	Učenici 3.a i 3.b razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti odabrani lokalitet, upoznati učenike sa specifičnostima odabranog lokaliteta i njegove okolice. Upoznavanje seoskog domaćinstva. Druženje i boravak u autentičnom ambijentu sela, korištenje igrališta. Aktivnosti za upoznavanje prošlosti ovog kraja uz prezentaciju zavičajne zbirke te ponudu originalnih i autentičnih suvenira, edukativne radionice za djecu, rekreativni i sportski sadržaji te boravak u autentičnom ambijentu sela. Etno kuća pripada zaseoku Jakopci (selo Klake) i župi Sv. Martin pod Okićem. Etno kuća zamišljena je kao zavičajna zbirka dijela kulturne baštine podokičkog kraja. Svojom građom i izloženim predmetima govori o kulturi življenja prošlih desetljeća. Izloženi predmeti smješteni su u tri prostorije i podrumu: gank, kujna, hiža i pelnica. U dvorištu oko kuće na prikladan način smještena su oruđa i ostala pomagala gospodarskog života sela. Etno kuća pripada obitelji Slakoper čije se nastanjenje u okićkom kraju spominje već krajem 18. st. (preko 200 godina).
Namjena aktivnosti	Svojom izvornom građom i izloženim predmetima zavičajne zbirke okićkog kraja na živopisan način svjedoči o ne tako davnim vremenima života na selu, suživot s prirodom. Na zanimljiv način dočarati djeci starinske predmete koje se i danas nalaze u Etno kući, a kojima su se, prije otprilike stotinu godina, služili naši preci.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak Zavičajne zbirke uz stručnog vodiča (domaćina) i priča o legendi Okića. Natjecanja, igre.
Troškovnik aktivnosti	Oko 100,00 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i powerpoint prezentacija, objava na mrežnim stranicama škole, nagradna pitanja, natjecanja, radionice, dobivanje diploma, rad u grupi.

Aktivnost	KULTURNI CENTAR <i>MATO LOVRAK</i> I IZLETIŠTE NA <i>MALENOM BRIJEGU</i>
Nositelj(i) aktivnosti	Anđelina Labrović (3. a) i Ivana Gluhačić (3. b)
Ciljna skupina	Učenici 3. a i 3. b
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti	Posjet Centri Mate Lovraka - pisca koji je napisao <i>Vlak u snijegu</i> i <i>Družbu Pere Kvržice</i> . Tu se nalazi škola, muzej, veliki muzejski vlak i mlin. Nakon razgleda krećemo na izletište Na malenom brijegu. To poljoprivredno eko gospodarstvo, bogato edukativnim i zanimljivim pričama za djecu o bilogorskim divovima Vedima. Djecu dočekuju tri animatora u zanimljivim srednjovjekovnim kostimima i vode ih u obilazak imanja koje je prepuno domaćih životinja, među kojima su rasni konji, poniji i stado ovaca. Vidjet će eko voćnjake i povrtnjake, eko uzgoj žitarica i vinograd. Slijedi vedski ručak (juhica veduhica, vedske šibe sa prilogom i salatnom, domaćim kruhom, zatim vedski kolač i vedsku napitak). Djeca jedu iz posebnog vedskog posuđa tako da je izuzetno zanimljivo. Nakon ručka počinje najzanimljiviji dio Potraga za vedskim blagom na prekrasno uređenim stazicama za djecu na proplanku uz izvor, potok i zelenilo. Priče o Vedima, bilogorskom brežuljkastom kraju, proglašenje vedskog miljenika i nalaženje blaga teče uz igru šalu, pijući vedske napitke i sladeći se vedskim roščićima. Slobodno vrijeme se provodi igrom na igralištu, sportskom terenu ili jahanju ponija uz nadoplatu.
Namjena aktivnosti	KUC Mato Lovrak u suradnji s putničkim i turističkim agencijama organizira jednodnevne i višednevne dječje izlete u svom Centru.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata i powerpoint prezentacija, objava na web stranicama škole, nagradna pitanja, natjecanja, radionice, dobivanje diploma, rad u grupi.
Troškovnik aktivnosti	Oko 180 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i powerpoint prezentacija, objava na web stranicama škole, nagradna pitanja, natjecanja, radionice, dobivanje diploma, rad u grupi.

Aktivnost	OBRAZOVNI PROGRAM U ZOO-u/PARKU MAKSIMIR
Nositelj(i) aktivnosti	Anđelina Labrović (3. a) i Ivana Gluhačić (3. b)
Ciljna skupina	Učenici 3. a i 3. b razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti	Koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Prepoznati vrijednost parka Maksimir i njegov biljni i životinjski svijet. Učenici će: izdvojiti važnost orijentacije u prostoru i njezino značenje u svakodnevnom životu, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnom životom, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, osvijestiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno povijesnih spomenika, izdvojiti i upotrebljavati prometna pravila, doprinijeti sigurnom, pravilnom i odgovornom sudjelovanju u prometu, pokrenuti znatiželju i želju za proširivanjem znanja, uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanja pravila igre, suigrača i oprez u igri, te zdravstveno-higijenskih navika učenika, upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja.
Namjena aktivnosti	Programi su u skladu s općim ciljevima nastave Prirode i društva, Prirode i Biologije. Oni uvode korisnike u raznoliki svijet životinja, posjet zoološkom vrtu obogaćuju zanimljivostima o životinjama te objašnjavaju ulogu zooloških vrtova u suvremenom društvu. Ekološke teme iz nastavnog plana i programa i teže razvijanju aktivnog i odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša.
Način realizacije aktivnosti	Kroz predavanja usvajanje novih znanja odvija se na zabavan i interaktivan način. Praktičan rad, prezentacije, razgovor i istraživanje dodiranjem mnogih preparata (slonov zub, perje ptica, jaja, krzna, lubanje čimpanze, vuka, ljame, neobičnog muntjaka i drugih) te kontakt sa živim životinjama daje novu dimenziju učenju.
Troškovnik aktivnosti	Oko 80,00 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika.

Aktivnost	MINIPOLIS – INTERAKTIVNI GRAD ZA DJECU
Nositelj(i) aktivnosti	Anđelina Labrović, 3. a i Ivana Gluhačić, 3. b
Ciljna skupina	Učenici 3. a i 3. b razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti	<p>Kućice u MiniPolisu su umanjene replike iz stvarnog svijeta, a djeca se u njima kroz verificirane edukativne programe mogu upoznati s više od 50 zanimanja i uloga.</p> <p>Edukativni program MiniPolisa verificiran je i od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske koje ga je pozitivnim stručnim mišljenjem potvrdilo kao oblik izvanučioničke aktivnosti.</p>
Namjena aktivnosti	Istražujući MiniPolis kroz seriju ekspertno osmišljenih scenarija i imerzivnih iskustava, djeca otkrivaju i razvijaju svoje talente, strasti i vještine.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni posjet učenika i nastavnika. Pozitivne povratne informacije od strane učenika i nastavnika .
Troškovnik aktivnosti	Oko 80 kuna.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	MiniPolis je inovativno edukativno okruženje koje potiče razvoj kreativnosti i intelekta uz osjećaj uspjeha, vrijednosti i samopouzdanja. Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika.

Aktivnost	PARK ZNANOSTI – GDJE JE ZNANOST ZABAVA
Nositelj(i) aktivnosti	Anđelina Labrović (3. a) i Ivana Gluhačić (3. b)
Ciljna skupina	Učenici 3. a i 3. b razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	Prema dogovoru s roditeljima
Ciljevi aktivnosti	Oplemenjivanje interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajem namijenjenim svim dobnim skupinama. Sadržaj čine eksponati, od kojih svaki pokazuje i dokazuje zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije i psihologije. Pokazati svima, a posebno djeci i mladima da znanost zaista može biti zabavna.
Namjena aktivnosti	Promocija znanja i znanosti te se na taj način potiče interes svih dobnih skupina prema učenju i istraživanju. Zainteresirani učenici za proširivanje svojih znanja iz područja matematike i tehnike. Svaki eksponat posjetitelji mogu oslušivati, lupkati, dodirivati - dovesti do toga da sami shvatite kako neki određeni fizikalni zakon funkcionira.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni posjet učenika i nastavnika Parku znanosti. Pozitivne povratne informacije od strane učenika i nastavnika. Tijekom jednosatne šetnje njegovim parkom posjetitelji se susreću s 25 eksponata.
Troškovnik aktivnosti	Oko 150,00 kuna (cijena ulaznice u park, prijevoz, ručak)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zahvale organizatora za sudjelovanje, izvještaji u medijima i društvenim mrežama, dobrobit djece i društva.

Aktivnost	POSJET TVRTKI RIMAC AUTOMOBILI (SVETA NEDELJA)
Nositelj(i) aktivnosti	Anđelina Labrović (3. a) i Ivana Gluhačić (3. b)
Ciljna skupina	Učenici 3. a i 3. b razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti	Rimac Automobili je hrvatska tvrtka za proizvodnju vrhunskih električnih vozila osnovana 2009. godine sa sjedištem u Svetoj Nedjelji. Tvrtka Rimac Automobili d.o.o. bavi se projektiranjem, razvojem i proizvodnjom električnih vozila, pogonskih sustava i sustava baterija. Osnivač tvrtke je mladi inovator Mate Rimac. Mladi inovator Mate Rimac 2016. godine je u Ženevi predstavio Concept S – moćniju verziju Concepta One koji je jedan od najbržih električnih automobila današnjice. Rimac automobili bave se i proizvodnjom električnih bicikala Greyp, upoznavanje s poviješću tvrtke te s izumima koje je vlasnik Mate Rimac patentirao još za vrijeme srednjoškolskih dana.
Namjena aktivnosti	Tvrtka Rimac automobili nudi mogućnost organiziranih obilazaka proizvodnog pogona. Obilazak uključuje povijesni uvod, obilazak pogona gdje se možete upoznati s procesom izrade, lakirnicom i materijalima od kojih nastaje jedan od najbržih automobila na svijetu te upoznavanje s proizvodnim pogonom električnih bicikala Greyp.
Način realizacije aktivnosti	Razgledavanje proizvodnje, lakirnice i inženjerskog sektora tvrtke. Razmotriti, a u konačnici i isprobati sve prednosti elektro dizajna u autoindustriji.
Troškovnik aktivnosti	Oko 80,00 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje dojmova, fotografiranje, prezentiranje, prikupljanje podataka.

Aktivnost	ŠKOLA U PRIRODI <i>SLJEME</i>
Nositelj(i) aktivnosti	Anđelina Labrović (3. a) i Ivana Gluhačić (3. b)
Ciljna skupina	Učenici 3. a i 3. b razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	5 dana, svibanj 2022.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s izgledom brežuljkastog kraja, značajnim lokalitetima, raznolikost biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode. Utjecati na učenikovo samopouzdanje i osamostaljivanje te zajednički život i rad u skupini.
Namjena aktivnosti	Edukacija i podizanje svijesti o očuvanju prirode u zabavnom okruženju. Provođenje nastave u prirodi korištenjem prirodnih izvora.
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija radova i materijala u školi u prirodi, izvješća.
Troškovnik aktivnosti	Cijenu sufinancira Grad Zagreb, a većinski dio iznosa roditelj.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi (upotrebom znanja u svakodnevnom životu, prezentacija rezultata za roditelje i ostale učenike).

Aktivnost	ZAGREB U PROŠLOSTI
Nositelj(i) aktivnosti	Anđelina Labrović (3. a) i Ivana Gluhačić (3. b)
Ciljna skupina	Učenici 3. a i 3. b razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba.
Namjena aktivnosti	U autentičnim prostorima usvajati ključne pojmove nastavne teme Zagreb u prošlosti.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava - obilazak Gornjeg grada i Trga bana Josipa Jelačića, posjet Muzeju grada Zagreba.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz, ulaznice, program (po javnoj nabavi).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno provjeravanje na nastavi.

Aktivnost	POSJET KNJIŽNICI TINA UJEVIĆA
Nositelj(i) aktivnosti	Anđelina Labrović (3. a) i Ivana Gluhačić (3. b)
Ciljna skupina	Učenici 3. a i 3. b razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	Nekoliko puta u školskoj godini
Ciljevi aktivnosti	<p>Uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice. Poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju, estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja. Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo.</p> <p>Razvijati kompetenciju za sigurno kretanje od škole do knjižnice.</p> <p>Razviti interes za knjigu i čitanje.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Učenici će: njegovati kulturno ponašanje u mjesnoj knjižnici, upoznati neke dječje časopise i stripove u njima, čitati ih i razlikovati od ostalog tiska, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, razvijati sposobnost kretanja na terenu, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Učenici će: poštivati prometna pravila, ponašanje pješaka u prometu, razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, razvijati opće kulture, kulture čitanja i ljubav prema mjestu u kojem živimo.</p>
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, samostalni likovni i literarni izričaj, tematske radionice.

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU I KINU
Nositelj(i) aktivnosti	Anđelina Labrović (3. a) i Ivana Gluhačić (3. b)
Ciljna skupina	učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	Prema dogovoru i mogućnostima.
Ciljevi aktivnosti	<p>Osvješčivati važnosti znanja hrvatskoga jezika. Poticati istraživačku radoznalost učenika. Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja, vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Učenici će: komunicirati s medijima – kazalištem/kinom, primati (repcija) i razumjeti kazališne predstave/filmove, osposobljavati se za vrednovanje medijskih sadržaja, stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture – kazalište/film, razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti, razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.</p>
Način realizacije aktivnosti	Učenici će gledati predstave/filmove, bojiti i popunjavati nastavne listiće, izrađivati lutke, slikovnice, demonstrirati uratke.
Troškovnik aktivnosti	Od 35,00 do 50,00 kn po djetetu (prijevoz, ulaznice).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezivati s nastavnim sadržajima Hrvatskoga jezika, Vjeronauka i Sata razrednika te sa svakodnevnim životom.

Aktivnost	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6.A, 6.B I 6.C RAZREDA - CENTAR ZA TEHNIČKU KULTURU U KRALJEVICI, PLANETARIJ U RIJECI
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednice: Zdenka Puhin Bošnjaković (6. a), Ivana Kušlan (6. b) i Sanja Gjurčević (6. c) i učenici
Ciljna skupina	Učenici 6. a, 6. b i 6. c
Planirani broj učenika	56
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevna izvanučionička nastava
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija praktičnog rada u nastavi Tehničke kulture aktivnim sudjelovanjem učenika u izradi ukrasno-uporabnih predmeta u neposrednoj stvarnosti. Razvijanje interesa za astronomiju i razvoj znanosti.
Namjena aktivnosti	Poticanje sposobnosti ovladavanja tehnikama rada različitim materijalima. Proširivanje znanja o Zemlji i njezinom položaju u svemiru.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom.
Troškovnik aktivnosti	Agenciju i cijenu biraju roditelji neposredno prije ostvarivanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Metoda razgovora, pisanje članka za mrežnu stranicu škole, izrada prezentacije.

Aktivnost	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 6. A, 6. B I 6. C RAZREDA
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednice: Zdenka Puhin Bošnjaković (6. a), Ivana Kušlan (6. b) i Sanja Gjurčević (6. c) i učenici
Ciljna skupina	Učenici 6. a, 6. b i 6. c
Planirani broj učenika	56
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevna izvanučionička nastava
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti. Naučiti o rudniku sv. Barbare u Rudama i njegovoj ulozi čuvara i prenositelja tradicije. Prepoznati rimske iskopine i način života i gradnje u Rimskom Carstvu te povezati s naučenim gradivom.
Namjena aktivnosti	Poticati upoznavanje domovine. Razvijati naviku posjeta kulturnim događanjima i prirodnim i povijesnim znamenitostima, druženje, kulturno ponašanje.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom.
Troškovnik aktivnosti	Agenciju i cijenu biraju roditelji neposredno prije ostvarivanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Metoda razgovora, pisanje članka za mrežnu stranicu škole, izrada prezentacije.

Aktivnost	Kazališne predstave, odlazak u kino, posjeti muzejima
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednice 6. razreda: Ivana Kušlan, Sanja Gjurčević i Zdenka Puhin Bošnjaković
Ciljna skupina	Učenici 6. a, 6. b i 6. c razreda
Planirani broj učenika	56
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine: 1 kazališna predstava, 1 odlazak u kino i 1 odlazak u muzej (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih i javnih ustanova te kulturu ponašanja u istim. Usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, kulturom i komunikacijom. Poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost. Učiniti izvanučioničko učenje relevantnim, produktivnim i učenicima izravno korisnim.
Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i aktivnostima. Razvijati ljubav prema kazalištu, filmskoj kulturi i muzejima. Potaknuti razumijevanje govorene poruke. Upoznati učenike s muzejskom građom.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje kazališne predstave, razgledanje muzejske postave, gledanje filmske projekcije
Troškovnik aktivnosti	Tramvajska karta i cijena ulaznice
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, pisanje članaka za web stranicu škole, izrada plakata i ppt prezentacija. Povećanja kvalitete nastavnog procesa i motivacije učenika.

Aktivnost	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7. A, 7. B I 7. C RAZREDA KAZALIŠTE, KINO I MUZEJI
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednice: Jelena Makvić, Mara Skok, Jelena Balaić
Ciljna skupina	Učenici 7. a, 7. b i 7. c razreda
Planirani broj učenika	52
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine: 1 kazališna predstava, 1 odlazak u kino i 1 odlazak u muzej (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za kulturna zbivanja i usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, kulturom i komunikacijom. Poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost. Učiniti izvanučioničko učenje relevantnim, produktivnim i učenicima izravno korisnim. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama.
Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i aktivnostima. Razvijati ljubav prema kazalištu, filmskoj kulturi i muzejima. Upoznati učenike s muzejskom građom.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje kazališne predstave, razgledanje muzejske postave, gledanje filmske projekcije.
Troškovnik aktivnosti	Tramvajska karta i cijena ulaznice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Metoda razgovora, nastavni listići, pisanje članaka za web stranicu škole, izrada prezentacije. Povećanja kvalitete nastavnog procesa i motivacije učenika.

Aktivnost	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7. A, 7. B I 7. C RAZREDA NP PLITVIČKA JEZERA
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednice: Jelena Makvić, Mara Skok, Jelena Balaić
Ciljna skupina	Učenici 7. a, 7. b i 7. c razreda
Planirani broj učenika	52
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevna terenska nastava u svibnju.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati ljepotu, prirodnu raznolikost, bogatstvo i vrijednost nacionalnog parka Plitvička jezera. Usvojiti i razviti svijest o vrijednostima nacionalnih parkova Hrvatske te odgovornog ponašanja u njihovom očuvanju.
Namjena aktivnosti	Poticati upoznavanje domovine. Razvijati naviku posjeta kulturnim događanjima i prirodnim i povijesnim znamenitostima, druženje, kulturno ponašanje.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom.
Troškovnik aktivnosti	Agenciju i cijenu biraju roditelji neposredno prije ostvarivanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Metoda razgovora, pisanje članaka za web stranicu škole, izrada prezentacije, likovni izričaj.

PODRUČJE:
IZVANUČIONIČKA
NASTAVA

ŠKOLSKA GODINA:
2021./2022.

Aktivnost	KULTURNA DJELATNOST Kazalište, koncerti, muzeji, izložbe, kino
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednice 8. razreda: Iva Kamenar i Zrinka Cvetković
Ciljna skupina	Učenici 8. a i 8. b razreda
Planirani broj učenika	49
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine (ovisno o epidemiološkim prilikama)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih i javnih ustanova te kulturu ponašanja u tim ustanovama. Usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, kulturom, umjetnošću i komunikacijom. Poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost. Učiniti izvanučioničko učenje vrijednim, produktivnim i učenicima izravno korisnim.
Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema umjetničkom stvaralaštvu i aktivnostima. Razvijati ljubav prema kazalištu, filmskoj kulturi i muzejima. Poticati razumijevanje govorene poruke. Upoznati učenike s muzejskom građom.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u kazalište, muzej, kino, koncertnu dvoranu. Ako postoji mogućnost dolaska umjetnika u školu, prisustvovanje učenika događaju u školi. (Ovisno o epidemiološkim prilikama.)
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice i prijevoza.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, pisanje članaka za mrežnu stranicu škole, izrada plakata i ppt prezentacija, razgovor, kritičko promišljanje. Povećanje kvalitete nastavnog procesa i motivacije učenika.

Aktivnost	KAZALIŠNE PREDSTAVE, ODLAZAK U KINO – TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE PREMA RASPOREDU KINA I KAZALIŠTA; IZLETI, ŠKOLA U PRIRODI
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice: Ana Lozančić i Teuta Ćosić
Ciljna skupina	Učenici 4. a i 4. b razreda
Planirani broj učenika	42
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine, 2 – 3 kazališne predstave, 1 odlazak u kino, izleti, škola u prirodi (ovisno o epidemiološkoj situaciji – COVID 19)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturom ponašanja u kazalištu, gledanje kazališne predstave s ciljem da razumiju, dožive osobno iskustvo žive riječi i vrijednost koju dramski izraz može dati učeniku, oplemeniti se drugačijim susretom s tekstom, zajedništvo, zabava. Izleti, škola u prirodi: dvorac Trakošćan, Muzej Nikole Tesle u Smiljanu, Kuterevo, škola u prirodi Novi Vinodolski.
Namjena aktivnosti	Učenici lakše dožive djelo kao stvaralaštvo na novi način. Razvijanje ljubavi prema kazalištu. Proširiti znanje o medijskoj kulturi, razumjeti govorenu poruku, razvoj interesa za filmsku kulturu. Upoznavanje kulturne baštine hrvatskih krajeva, boravak i učenje u prirodi primorskog zavičaja.
Način realizacije aktivnosti	Suradnja s roditeljima, aktivno uključivanje roditelja u aktivnosti programa-individualno i grupno.. Aktivnosti koje škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz i ulaznice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti.

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 1. razreda – Tonka Gržin (1. a) i Tatjana Mršić (1. b)
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	39 učenika
Planirani broj sati godišnje	Prema rasporedu kazališta
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci - razvijati i poticati interes za posjet kazalištu - razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi - upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela (scena, govor, pokret, zvuk, radnja)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces cjeloživotnog učenja - razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika - poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva - razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu - gledanje predstave - sudjelovanje u likovnoj radionici
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - razvijanje opće kulture

Aktivnost	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI TINA UJEVIĆA
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 1. razreda, školska knjižničarka
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati godišnje	3 – 6 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati gradsku knjižnicu i način posuđivanja knjiga. - razvoj interesa za knjigu i čitanje - razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost - stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija - razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu
Namjena aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, navikavanje na služenje knjigom i briga za njih
Način realizacije aktivnosti	- posjet Gradskoj knjižnici Tina Ujevića, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice, razgovori, komentari, prezentacije, izlaganja - nazočnost tribinama, promocijama, izložbama
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- upis i posudba knjiga u knjižnici - usmeno i pismeno izražavanje - izrada crteža, plakata i panoa

Aktivnost	POSJET GRADU MLADIH
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 1. a i 1. b razreda
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	39 učenika
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -šetnjom i promatranjem uočiti proljetne promjene u prirodi (vrijeme, promjene na drveću i biljkama) - uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti). - promatrati kako su ljudi odjeveni - razgovarati o proljetnim radovima - razgovarati o kulturnom ponašanju, kretanje zelenim površinama, korištenje koševa za smeće - praktične aktivnosti u prirodi (igra) - izgrađivati osobnu odgovornost za očuvanje okoliša i zaštitu prirode
Namjena aktivnosti	Višestruko i primjereno aktiviranje učenika u novoj sredini i u otvorenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dan – istraživanje kroz igru
Troškovnik aktivnosti	oko 100,00 kn.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja i vještina u svakodnevnim situacijama. Povećanje kvalitete obrazovnog procesa i međurazredne suradnje.

Aktivnost	Terenska nastava: jednodnevni izlet – Senj, Selce, višednevna ekskurzija (maturalno putovanje 2 dana – odredište će biti određeno naknadno)
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednice: Z. Cvetković (8. a), I. Kamenar (8. b), učitelji u pratnji
Ciljna skupina	Učenici 8-ih razreda
Planirani broj učenika	48
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi aktivnosti	Upoznati druge hrvatske regije, povijesne i geografske znamenitosti, kulturnu baštinu, razvijati interes, ljubav i poštovanje prema domovini. Druženje, prijateljstvo, tolerancija, kulturno ponašanje U realizaciji programa pratiti će se epidemiološke prilike.
Namjena aktivnosti	Poticati upoznavanje domovine. Razvijati naviku posjeta kulturnim događanjima i prirodnim i povijesnim znamenitostima, druženje, prijateljstvo, tolerancija, kulturno ponašanje.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom.
Troškovnik aktivnosti	Cijenu terenske nastave i agenciju biraju roditelji 30 dana prije njenog ostvarivanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Metoda razgovora, nastavni listići, izrada ppt prezentacija, likovni izričaj.

PODRUČJE:
IZVANUČIONIČKA
NASTAVA

ŠKOLSKA GODINA:
2021./2022.

Aktivnost	Kazališne predstave, odlazak u kino i na izložbu tijekom školske godine prema rasporedu kina, kazališta i izložbi
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednici i učenici 5.razreda
Ciljna skupina	Učenici 5.a i 5.b
Planirani broj učenika	34
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine, 2- 3 posjeta (ovisno o epidemiološkoj situaciji COVID 19)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturnim događanjima u Zagrebu. Kultura ponašanja u različitim kulturnim ustanovama, zajedništvo i zabava.
Namjena aktivnosti	Poticati upoznavanje domovine. Razvijati naviku posjeta kulturnim događanjima i prirodnim i povijesnim znamenitostima, druženje, kulturno ponašanje.
Način realizacije	Aktivnosti koje škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje. Mogućnost uključivanja roditelja u aktivnosti-individualni ili grupno.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz i ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti.

PODRUČJE:
IZVANUČIONIČKA
NASTAVA

ŠKOLSKA GODINA:
2021./2022.

Aktivnost	RUDE (rudnik sv. Barbare) – ŠĆITARJEVO (Andautonija)
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednici i učenici 5.razreda
Ciljna skupina	Učenici 5.a i 5.b
Planirani broj učenika	34
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevna terenska nastava u svibnju
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti. Naučiti o rudniku sv. Barbare u Rudama i njegovoj ulozi čuvara i prenositelja tradicije. Prepoznati rimske iskopine i način života i gradnje u Rimskom carstvu te povezati s naučenim gradivom.
Namjena aktivnosti	Poticati upoznavanje domovine. Razvijati naviku posjeta kulturnim događanjima i prirodnim i povijesnim znamenitostima, druženje, kulturno ponašanje.
Način realizacije	Putovanje autobusom.
Troškovnik aktivnosti	Cijenu terenske nastave i agenciju biraju roditelji neposredno prije njenog ostvarivanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Metoda razgovora, nastavni listići, izrada ppt prezentacija, likovni izričaj.

10.7. Sat razrednika

PODRUČJE: SAT RAZREDNIKA	ŠKOLSKA GODINA: 2021./2022.
-------------------------------------	--

Aktivnost	SAT RAZREDNIKA 5. RAZREDA
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednici Ljiljana Kožar Mršić (5. a) i Tomislav Radotić (5. b)
Ciljna skupina	Učenci 5. a i 5. b
Planirani broj učenika	34
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena aktivnosti	<p>Namjena zdravstvenog odgoja je osposobljavanje učenika za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka, odgovorno donošenje odluka, razvoj tolerancije, razvijanje pozitivne slike o sebi, usvajanje različitosti među ljudima. Zdravstveni odgoj razvija sustav vrijednosti kod učenika, potiče empatiju i ukazuje na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati.</p> <p>Namjena građanskog odgoja je da učenik shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, nastavnika, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima; zna što su pravila; razumije da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice, da se njima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti i da ona podjednako obvezuju sve u razredu i školi. Učenik zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik. Razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole. Poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja. Zna odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba ili sporova u razredu. Navodi neke od najčešćih oblika društvene nejednakosti.</p> <p>Namjena obilježavanja važnih dana u godini - učenik uči o kulturnoj raznolikosti. Teme potiču interes, istraživanje i angažman učenika.</p>
Način realizacije	Na satovima razrednika, istraživanja, projekti.
Troškovnik aktivnosti	Učenci će koristiti likovno-tehnička sredstva koja su namijenjena za redovnu nastavu Likovne kulture i literaturu dostupnu iz školske knjižnice. Potreban materijal za ostvarivanje projekata.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učeničkih ostvarenja na kraju svakoga nastavnoga sata, tj. po završetku rada. Evaluacija rada i uspješnosti na kraju nastavne godine.

Aktivnost	SAT RAZREDNIKA 3. RAZREDA
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice Maja Kovaček, 3. a i Ivana Gluhačić, 3. b
Ciljna skupina	učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	47
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Sat razrednika je neposredni oblik rada razrednika s razrednim odjelom. On otvara brojne mogućnosti osmišljenog i organiziranog rada u području odgoja i obrazovanja učenika. Dio tema koje razrednici realiziraju na satima razrednog odjela određen je Kurikulom građanskog odgoja i Kurikulom međupredmetne teme Zdravlje. Preostale teme razrednici planiraju nakon procjene odgojne situacije u razredu te ih određuju prema potrebama, a ponekad i prema željama učenika. Ciljevi: osvještavanje pojedinih tema, istraživanje kulturnih i narodnih običaja, uspješan razvoj učenika u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice. Razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drukčijih kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva. Poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja.
Namjena aktivnosti	Namjena zdravstvenog odgoja je osposobljavanje učenika za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka, odgovorno donošenje odluka, razvoj tolerancije, razvijanje pozitivne slike o sebi, usvajanje različitosti među ljudima. Razvija sustav vrijednosti kod učenika, potiče empatiju i ukazuje na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati. Namjena građanskog odgoja je da učenik shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, nastavnika, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima; zna što su pravila te razumije da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice. Učenik zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik. Razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole. Poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja. Zna odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba ili sporova u razredu. Namjena obilježavanja posebnih dana u godini - učenik uči o kulturnoj raznolikosti. Teme potiču interes, istraživanje i angažman učenika.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima razrednika, istraživanja, projekti, izvanučionička nastava.
Troškovnik aktivnosti	Učenici će koristiti likovno-tehnička sredstva koja su namijenjena za redovnu nastavu Likovne kulture i literaturu dostupnu iz školske knjižnice. Potreban materijal za ostvarivanje projekata.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učeničkih ostvarenja na kraju svakoga nastavnoga sata, tj. po završetku rada. Evaluacija rada i uspješnosti na kraju nastavne godine.

PODRUČJE:
SAT RAZREDNIKA

ŠKOLSKA GODINA:
2021./2022.

Aktivnost	SAT RAZREDNIKA 8. RAREDA Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj i obrazovanje, UNICEF-ov program „Stop nasilju u školama“, Prevencija elektroničkog zlostavljanja, Posebni dani koje obilježavamo, Razredna problematika
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednice Z. Cvetković, I. Kamenar i učenici 8. razreda
Ciljna skupina	8. a i 8. b razred
Planirani broj učenika	49
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Cilj zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Cilj je promicanje zdravlja, zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru sata razrednika. Cilj građanskog odgoja je poticati razvoj građanskih znanja, vještina, i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice. Cilj obilježavanja važnijih dana u godini je osvještavanje pojedinih tema, istraživanje kulturnih i narodnih običaja.
Namjena aktivnosti	Namjena zdravstvenog odgoja je osposobljavanje učenika za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka, odgovorno donošenje odluka, razvoj tolerancije, razvijanje pozitivne slike o sebi, usvajanje različitosti među ljudima. Učenik zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik. Razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole. Poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja. Zna odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba ili sporova u razredu. Navodi neke od najčešćih oblika društvene nejednakosti.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, igre, istraživanje, projekti, prezentacije, razgovor, demonstracija.
Troškovnik aktivnosti	Materijali koji su potrebni u radu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, rasprava, analize, kritičko promišljanje, radni listići, ankete.

Aktivnost	SAT RAZREDNIKA 6. RAZREDA
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednice 6. razreda – Zdenka Puhin Bošnjaković (6. a), Ivana Kušlan (6. b) i Sanja Gjurčević (6. c)
Ciljna skupina	6. razredi
Planirani broj učenika	56
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Cilj zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Cilj je promicanje zdravlja, zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno- obrazovnih sadržaja u okviru sata razrednika. Cilj građanskog odgoja je poticati razvoj građanskih znanja, vještina, i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice. Kod učenika učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici u skladu s utvrđenim pravilima, propisima i zakonima koji jednako važe za sve. Osigurati razumijevanje vrijednosti i načela na kojima se uspostavlja i razvija razred, škola i lokalna zajednica kao demokratske zajednice. Osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima. Razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice. Razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drukčijih kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva. Poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja. Cilj obilježavanja važnijih dana u godini je osvještavanje pojedinih tema, istraživanje kulturnih i narodnih običaja.
Namjena aktivnosti	Namjena zdravstvenog odgoja je osposobljavanje učenika za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka, odgovorno donošenje odluka, razvoj tolerancije, razvijanje pozitivne slike o sebi, usvajanje različitosti među ljudima. Zdravstveni odgoj razvija sustav vrijednosti kod učenika, potiče empatiju i ukazuje na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati. Namjena građanskog odgoja je da učenik shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, nastavnika, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima; zna što su pravila; razumije da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice, da se njima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti i da ona podjednako obvezuju sve u razredu i školi. Učenik zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik. Razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole. Poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja. Zna odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba ili sporova u razredu. Navodi neke od najčešćih oblika društvene nejednakosti. Namjena obilježavanja važnih dana u godini - učenik uči o kulturnoj raznolikosti. Teme potiču interes, istraživanje i angažman učenika.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima razrednika, istraživanja, projekt.

Troškovnik aktivnosti	Učenici će koristiti likovno-tehnička sredstva koja su namijenjena za redovnu nastavu Likovne kulture i literaturu dostupnu iz školske knjižnice. Potreban materijal za ostvarivanje projekata.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učeničkih ostvarenja na kraju svakoga nastavnoga sata, tj. po završetku rada. Evaluacija rada i uspješnosti na kraju nastavne godine.

Aktivnost	SAT RAZREDNIKA 7. RAZREDA Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj i obrazovanje, UNICEF-ov program „Stop nasilju u školama“, Prevencija elektroničkog zlostavljanja, Posebni dani koje obilježavamo
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednice 7. razreda: Jelena Balaić, Jelena Makvić i Mara Skok
Ciljna skupina	7. a, 7. b i 7. c razred
Planirani broj učenika	51
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Cilj zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Cilj je promicanje zdravlja, zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru sata razrednika. Cilj građanskog odgoja je poticati razvoj građanskih znanja, vještina, i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice. Cilj obilježavanja važnijih dana u godini je osvještavanje pojedinih tema, istraživanje kulturnih i narodnih običaja.
Namjena aktivnosti	Namjena zdravstvenog odgoja je osposobljavanje učenika za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka, odgovorno donošenje odluka, razvoj tolerancije, razvijanje pozitivne slike o sebi, usvajanje različitosti među ljudima. Učenik zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik. Razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole. Poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja. Zna odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba ili sporova u razredu. Navodi neke od najčešćih oblika društvene nejednakosti.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, igre, istraživanje, projekti, prezentacije.
Troškovnik aktivnosti	Materijali koji su potrebni u radu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, rasprava, analize, kritičko promišljanje, radni listići.

Aktivnost	SAT RAZREDNIKA Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj i obrazovanje, UNICEF-ov program „Stop nasilju u školama“, Prevencija elektroničkog zlostavljanja, Posebni dani koje obilježavamo
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 1. razreda
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Cilj zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj učenika u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe.</p> <p>Cilj građanskog odgoja je poticati razvoj građanskih znanja, vještina, i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice. Osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima. Razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice. Razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drukčijih kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva. Poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja.</p> <p>Cilj obilježavanja važnijih dana u godini je osvještavanje pojedinih tema, istraživanje kulturnih i narodnih običaja.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Namjena zdravstvenog odgoja je osposobljavanje učenika za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka, odgovorno donošenje odluka, razvoj tolerancije, razvijanje pozitivne slike o sebi, usvajanje različitosti među ljudima. Razvija sustav vrijednosti kod učenika, potiče empatiju i ukazuje na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati.</p> <p>Namjena građanskog odgoja je da učenik shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, nastavnika, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima; zna što su pravila te razumije da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice. Učenik zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik. Razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole. Poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja. Zna odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba ili sporova u razredu.</p> <p>Namjena obilježavanja posebnih dana u godini - učenik uči o kulturnoj raznolikosti. Teme potiču interes, istraživanje i angažman učenika.</p>
Način realizacije aktivnosti	Na satovima razrednika, istraživanja, projekti, izvanučionička nastava

Troškovnik aktivnosti	Učenici će koristiti likovno- tehnička sredstva koja su namijenjena za redovnu nastavu likovne kulture i literaturu dostupnu iz školske knjižnice. Potreban materijal za ostvarivanje projekata.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija ucenickih ostvarenja na kraju svakoga nastavnoga sata, tj. po završetku rada. Evaluacija rada i uspješnosti na kraju nastavne godine.

Aktivnost	Zdrastveni, građanski odgoj i obrazovanje, UNICEF, prevencija elektroničkog zlostavljanja
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice : Teuta Ćosić i Ana Lozančić
Ciljna skupina	Učenici četvrtih razreda
Planirani broj učenika	34
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Promicanje zdravlja, zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno- obrazovnih sadržaja u okviru sata razrednika. Poticati razvoj građanskih znanja, vještina, i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice. Učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici u skladu s utvrđenim pravilima, propisima i zakonima koji jednako važe za sve. Osigurati razumijevanje vrijednosti i načela na kojima se uspostavlja i razvija razred, škola i lokalna zajednica kao demokratske zajednice.</p> <p>Osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima. Razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice. Razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drukčijih kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva. Poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja.</p> <p>Cilj obilježavanja važnijih dana u godini je osvještavanje pojedinih tema, istraživanje kulturnih i narodnih običaja.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Osposobljavanje učenika za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka, odgovorno donošenje odluka , razvoj tolerancije, razvijanje pozitivne slike o sebi, usvajanje različitosti među ljudima. Da učenik shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, nastavnika, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima; zna što su pravila; razumije da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice, da se njima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti i da ona podjednako obvezuju sve u razredu i školi. Učenik uči o kulturnoj raznolikosti.</p> <p>Teme potiču interes, istraživanje i angažman učenika.</p>
Način realizacije aktivnosti	Na satovima razrednika, istraživanja, projekti.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učeničkih ostvarenja na kraju svakoga nastavnoga sata, tj. po završetku rada

Aktivnost	SAT RAZREDNIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2.razreda
Ciljna skupina	učenici 2 .razreda
Planirani broj učenika	47
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Sat razrednika je neposredni oblik rada razrednika s razrednim odjelom. On otvara brojne mogućnosti osmišljenog i organiziranog rada u području odgoja i obrazovanja učenika. Dio tema koje razrednici realiziraju na satima razrednog odjela određen je Kurikulumom građanskog odgoja i Kurikulumom međupredmetne teme Zdravlje. Preostale teme razrednici planiraju nakon procjene odgojne situacije u razredu te ih određuju prema potrebama, a ponekad i prema željama učenika. Ciljevi: osvještavanje pojedinih tema, istraživanje kulturnih i narodnih običaja, uspješan razvoj učenika u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe, Razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice. Razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drukčijih kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva. Poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Namjena zdravstvenog odgoja je osposobljavanje učenika za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka, odgovorno donošenje odluka , razvoj tolerancije, razvijanje pozitivne slike o sebi, usvajanje različitosti među ljudima. Razvija sustav vrijednosti kod učenika, potiče empatiju i ukazuje na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati. Namjena građanskog odgoja je da učenik shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, nastavnika, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima; zna što su pravila te razumije da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice. Učenik zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik. Razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole. Poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja. Zna odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba ili sporova u razredu. Namjena obilježavanja posebnih dana u godini - učenik uči o kulturnoj raznolikosti. Teme potiču interes, istraživanje i angažman učenika.</p>
Način realizacije aktivnosti	Na satovima razrednika, istraživanja, projekti, izvanučionička nastava.
Troškovnik aktivnosti	Učenici će koristiti likovno- tehnička sredstva koja su namijenjena za redovnu nastavu likovne kulture i literaturu dostupnu iz školske knjižnice. Potreban materijal za ostvarivanje projekata.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učeničkih ostvarenja na kraju svakoga nastavnoga sata, tj. po završetku rada. Evaluacija rada i uspješnosti na kraju nastavne godine.
---	--

10.8. Vježbaonica za studente

NAZIV AKTIVNOSTI	VJEŽBAONICA ZA STUDENTE UČITELJSKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU i UČITELJSKOG STUDIJA SVEUČILIŠTA U SLAVONSKOM BRODU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Učiteljski studij Sveučilišta u Slavonskom Brodu, učitelji OŠ Julija Klovića, voditelji vježbi
CILJNA GRUPA	studenti učiteljskih fakulteta
VRIJEME PROVEDBE	2021./2022. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Stručno-metodičko praktično obrazovanje i osposobljavanje studenata/studentica učiteljskih fakulteta za odgojno-obrazovnu djelatnost.
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Osposobljavati studente/studentice za primjenu metodike u razrednoj nastavi. Praktično ostvarivati pojedine etape odgojno-obrazovnog rada (planiranje i programiranje, pripremanje i izvođenje, praćenje, vrednovanje i samovrednovanje odgojno-obrazovnog rada). Primjenjivati suvremene nastavne tehnologije u odgojno-obrazovnom procesu i uvažavati suvremene spoznaje o razvoju i učenju djece.
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Izvođenje metodičkih vježbi, organiziranje, stručno nadziranje i ocjenjivanje praktičnih predavanja i drugih oblika metodičkih vježbi studenata. Hospitiranje studenata/studentica, individualni nastavni sati studenata/studentica, javni nastavni sati studenata/studentica, uzorna predavanja mentora/mentorica, analiza, vrednovanje i samovrednovanje provedenog rada.
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost mentora. Rješenje: uključivati što veći broja mentora u rad sa studentima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi koje će studenti moći pokazati.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose učiteljski fakulteti.

Predsjednica Školskog odbora:

Ravnateljica:

/Ivana Kušlan, prof./

/Milena Laco, dipl. uč./

KLASA: 602-02/21-01/02

URBROJ: 251-192-01-21-1

Zagreb, 5. listopada 2021.