

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA OSNOVNE ŠKOLE JULIJA KLOVIĆA ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

**OSNOVNA ŠKOLA JULIJA KLOVIĆA
ZAGREB, NOVA CESTA 133**

Telefoni: 01/ 3095454 - centrala
 01/ 3015730 - tajnica
 01/ 3015733 - pedagoginja
 01/ 3015734 - računovotkinja
 01/ 3095618 - ravnateljica

Fax: 01/ 30-95-454

E-mail: jklovic@os-jklovica-zg.skole.hr

Web adresa: www.os-jklovica-zg.skole.hr

Zagreb, rujan 2022.

OSOBNA KARTA ŠKOLE

NAZIV: OSNOVNA ŠKOLA JULIJA KLOVIĆA

ADRESA: Zagreb, Nova cesta 133

TELEFON / FAX: 01 / 30- 95- 454

E-MAIL: jklovic@os-jklovica-zg.skole.hr

WEB ADRESA: www.os-jklovica-zg.skole.hr

OSNOVANA: 15. lipnja 1962. Rješenjem Narodnog odbora grada Zagreba

MATIČNI BROJ: 3273890,

ŠIFRA DJELATNOSTI: 80102,

OIB: 35903326209

REGISTARSKI BROJ U FONDU ZDRAVSTVENOG OSIGURANJA: 11400001531

ŽIRO-RAČUN U ZAVODU ZA PLATNI PROMET: 2360000-1101304320

ŠKOLSKA GODINA: 2022./2023.

BROJ UČENIKA: 1. - 4. RAZRED: 193

5. - 8. RAZRED: 192

UKUPAN BROJ UČENIKA: 385

BROJ RAZREDNIH ODJELA RAZREDNE NASTAVE: 9

BROJ RAZREDNIH ODJELA PREDMETNE NASTAVE: 10

UKUPAN BROJ RAZREDNIH ODJELA: 19

BROJ UČENIKA U PRODUŽENOM BORAVKU: 142

BROJ SKUPINA PRODUŽENOG BORAVKA: 6

BROJ DJELATNIKA U ŠKOLI: 49

BROJ UČITELJA I STRUČNIH SURADNIKA: 39

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te članka 12. Statuta Osnovne škole Julija Klovića, Zagreb, Nova cesta 133, na prijedlog Učiteljskog vijeća, Školski odbor je na 10. sjednici održanoj 6. listopada 2022. usvojio

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
OSNOVNE ŠKOLE JULIJA KLOVIĆA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

Godišnjim planom i programom razrađuju se:

- uvjeti rada
- zaposleni djelatnici u školskoj godini 2022./2023.
- organizacija rada
- godišnji nastavni plan i program rada
- plan kulturne i javne djelatnosti
- godišnja zaduženja učitelja, ravnateljice i stručnih suradnika
- plan zdravstveno - socijalne i ekološke zaštite
- stručno usavršavanje i pripravnički staž
- plan rada stručnih tijela, stručnih suradnika i ravnateljice
- plan rada drugih djelatnika u školi
- plan rada Vijeća roditelja i Školskog odbora
- plan održavanja opreme i zgrade

Pored Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Godišnji plan i program škole temelji se i na pravilnicima izvedenim iz Zakona, kao i dokumentima nastavnog i pedagoškog standarda u Republici Hrvatskoj.

UVJETI RADA

Podaci o školskom području

Upisno školsko područje OŠ Julija Klovića nije se mijenjalo. Škola djeluje na području Gradske četvrti Trešnjevka sjever. Područje je tipično gradsko s velikim brojem stambenih, poslovnih i drugih objekata.

Zbog blizine tržnice te većeg broja novosagrađenih stambenih objekata, na školskom je području iz godine u godinu vidljiv pojačan promet. U blizini škole postavljena su tri para uspornika i tri oznake pješačkog prijelaza. Osim toga potrebna je i dodatna signalizacija odnosno bolja regulacija prometa i prisutnost prometne policije na školskom području. Gradnja novih stambenih zgrada u neposrednoj blizini škole dodatno predstavlja poteškoće u svakodnevnom kretanju učenika i roditelja. Poseban problem je nedostatak parkirališnih mjestra i zaustavnog prostora.

Društveno-ekonomski razvijenost sredine je vrlo povoljna i poticajna. Postoji niz trgovina, ureda, radionica, ugostiteljskih objekata, sportskih klubova i igrališta te kulturnih ustanova. Prometne veze s gradskim središtem kao i ostali preduvjeti za društveni razvoj su dobri. Škola pripada župi sv. Josipa s kojom surađujemo i koja je izuzetno važna za duhovni razvoj učenika.

U neposrednoj blizini nalazi se Gradska knjižnica Tina Ujevića. U nju je učlanjen veći broj naših učenika. Nedaleko škole je kazalište Trešnja te Centar za kulturu Trešnjevka. Škola redovito i uspješno surađuje s ovim ustanovama.

Školsko područje ove škole obuhvaća (granice područja):

ISTOK - Savska cesta (parni brojevi) od tornja Cibone do Zagrebačke avenije

ZAPAD - Selska cesta (neparni brojevi) od Ozaljske ulice do Zagrebačke avenije

SJEVER - Tratinska (neparni brojevi) od tornja Cibone, Ozaljska (neparni brojevi) do Selske ceste

JUG - Zagrebačka avenija (od Savske do Selske ceste)

Upisna komisija škole i ove je godine obavila upis djece u I. razred u predviđenom zakonskom roku u mjesecu lipnju. Ukupno je upisano 45 učenika u 2 razredna odjela.

Upisani učenici su, u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, većinom s našeg upisnog područja.

Treću školsku godinu osam razrednih odjela (tri peta, četiri šesta i svaki drugi tjedan jedan sedmi) Osnovne škole Petra Zrinskog pohađat će u našoj školi. Zgrada Osnovne škole Petra Zrinskog je stradala u potresu i u tijeku je potpuna sanacija.

PROSTORNI UVJETI

Školska zgrada je sagrađena 1962. godine te je stara 60 godina. Kosi krov je naknadno postavljen 1986., a izvršene su određene adaptacije: uređenje kabineta za biologiju - kemiju, fiziku, informatiku i tehničku kulturu.

Tijekom 2017. provedena je kompletna energetska obnova. Postavljena je toplinska izolacija oko čitave zgrade zajedno sa sportskom dvoranom, postavljeno je novo limeno krovište, uklonjena su dotrajala betonska sjenila s južne strane. Postavljene su i zaštitne mreže između vanjskih igrališta i dvorane.

Energetska obnova je provedena na temelju projekta Brodarskog instituta u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje, Gradskim uredom za gospodarstvo, energetiku i zaštitu okoliša, te Ministarstvom gospodarstva, poduzetništva i obrta.

Istovremeno s energetskom obnovom, postavljena je i preostala ograda s južne strane školske zgrade.

Ljeti 2018. godine uređen je prilaz školi. Uklonjene su dotrajale betonske ploče i postavljen asfalt. Prethodno su postavljeni novi odvodi oborinskih voda. Proširen je ulaz za vatrogasni pristup te iscrtano parkiralište s tri dodatna parkirna mjesta.

Školska knjižnica se još uvijek nalazi u nekadašnjem stanu domara. Takva improvizirana knjižnica je zbog posebnog ulaza izdvojena od ostatka školske zgrade, a i čitav prostor je skučen te ne odgovara suvremenim potrebama.

Zahvaljujući suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje, prije desetak godina je napravljen plan sanacije koji predviđa bitna poboljšanja uvjeta rada u školi, pa tako i dogradnju nove knjižnice na istočnoj strani školskog prostora. Postojeća knjižnica bi se prema tom planu preuređila i prilagodila potrebama školske kuhinje, čime bi se stekli uvjeti za samostalnu pripremu hrane za naše učenike.

Prve dvije faze sanacije, izmjena vanjske kanalizacije i mreže hidranata, obnova svih sanitarnih prostorija na katu te izmjena dijela stolarije i obnova sanitarnih čvorova na katu su provedene. U okviru projekta sanacije, škola je svojim sredstvima dogradila sanitарne prostorije za kuharice s garderobom, spremište za namirnice te sanirala pod u kuhinji.

Kompletno su obnovljene električne instalacije i postavljena nova rasvjeta u svim učionicama i hodnicima te u školskoj sportskoj dvorani i pratećim prostorijama.

Parket u dvorani, kao i u spremištu uz dvoranu je prebrušen i lakiran. Na podu dvorane su iscrtane linije za sve sportove čije elemente djeca uče na satovima tjelesne i zdravstvene kulture te izvannastavnih aktivnosti.

Izvedena je i vanjska rasvjeta na sportskim terenima. Na istočnoj strani nogometnog igrališta uređena je atletska tartan staza.

Sve učionice i uredi imaju računala s internetskom vezom.

U svim učionicama postavljeni su LCD projektori, a u osam učionica su postavljene interaktivne („pametne“) ploče. U sklopu projekta e-škole sprovedena je internetska mreža u cijeloj školi te je svim učenicima za potrebe nastavnog procesa omogućen bežični pristup internetskoj mreži.

Svi učenici koriste garderobne ormariće.

Školska zgrada je osigurana alarmnim sustavom te video nadzorom koji bi trebalo obnoviti.

U školi se vode e-Dnevnički.

Škola stalno surađuje s Gradskim uredom za obrazovanje i Vijećem Gradske četvrti Trešnjevka - sjever te dogovaramo rješavanje problema.

Od bivše zbornice su prije dvadesetak godina pregrađivanjem napravljene tri prostorije od kojih je jedna predviđena za računovodstvo, druga je radna soba za učitelje s fotokopirnicom i računalima, dok je najveća prostorija ostala zbornica.

Zahvaljujući ulaganjima proteklih godina, u svim učionicama u prizemlju imamo parket ili laminat, dok na katu sve učionice osim jedne (engleski j.) još uvijek na podu imaju tzv. dermos. 2017. godine je provedena obnova parketa, tj. brušenje i novo lakiranje u devet učionica u prizemlju.

Prioritetni zadatak u narednom razdoblju, je postavljanje parketa u sedam učionica na katu i dvije u prizemlju te popločavanje hodnika u prizemlju i na katu, kako bi se čitav prostor doveo u istu razinu.

Škola ima velikih problema zbog dotrajalih vodovodnih cijevi i njihova povremenog probijanja. Problem je privremeno riješen preuređenjem glavnog vodovodnog šahta i ugradnjom regulatora tlaka vode.

Jablani na južnoj strani uz školsku ogradi uzrokuju velike probleme jer se njihovo korijenje pruža ispod školske zgrade i u odvodne cijevi. Dio kanalizacijskih cijevi na jugozapadnom dijelu iza sanitarnih prostorija je promijenjen. Kako jablani predstavljaju opasnost zbog svoje visine i starosti te su se u više navrata zadnjih godina srušili za jačeg nevremena, prema Rješenju Gradskog ureda za prostorno uređenje truli jablani su ispiljeni a preostali skraćeni na pola. Umjesto ispiljenih stabala jablana posaćena su stabla gledičije.

PLAN ESTETSKOG UREĐIVANJA ŠKOLE, OKOLIŠA I SPORTSKIH TERENA

Plan estetskog uređivanja donosi se s ciljem da unutarnji prostori škole, izvanjski okoliš kao i cjelokupni prostor za tjelesnu i zdravstvenu kulturu budu trajno uređivani te ljepši, čišći i ugodniji za boravak i rad u školi.

Ovim planom uređuju se sadržaji rada i neposredni izvršitelji, a voditelj brige o vizualnom uređenju škole je učiteljica likovne kulture s učenicima. U planu je zamjena postojećih panoa u učionicama i na hodnicima. Prošle godine obojana je aula i stubište, te djelomično sve učionice i hodnici na katu.

Vanjske prostore održavamo prema mogućnostima. Zelene površine održavamo u suradnji sa Zrinjevcem. Zbog velike izloženosti školskog dvorišta vanjskim korisnicima, kako studentima obližnjeg doma, susjedima rekreativcima, tako i nesavjesnim pojedincima ili skupinama koji nam uništavaju ogradi, oštećuju imovinu, šaraju pročelja, uništavaju sportske rezervate, ostavljaju staklo i drugi otpad, šeću pse i sl., imamo velikih problema s održavanjem školskog prostora.

Škola raspolaže sa 3.000 m² unutarnjeg prostora (učionice, kabineti, kuhinja, knjižnica, sportska dvorana, upravno - administrativne, sanitарне i druge prostorije. Školska zgrada priključena je na gradsku javnu i vodovodnu mrežu kao i na kanalizaciju i grijanje (toplana).

Vanjski prostori

Škola raspolaže sa cca 13.000 m² vanjske površine (zelene, popločene i asfaltirane) Zelene površine treba održavati (kosidba trave, rezanje živice, održavanje nasada). Školski okoliš je pod velikim pritiskom korisnika izvan škole kao i prolaznika zbog blizine trešnjevačke tržnice, te je vrlo često izloženo devastaciji i uneredivanju.

Vanjska igrališta se koriste za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture te za slobodno organizirano vrijeme produženog boravka.

Školsko igralište, osobito vikendima, koriste i studenti obližnjeg doma kao i druga djeca te građani iz susjedstva.

Zaštitna mreža uz sjeverni zid dvorane je djelomično uništena. Potrebna je hitna zamjena i popravak kako bi se smanjila opasnost od povrede.

Održavanje vanjskog prostora:

Redovito prekrivati grafite na fasadi školske zgrade - domar

Redovito održavati vanjsku ogradi i zelenilo- spremičice, domar

U suradnji s Gradskim uredom za zelenilo, Gradskim uredom za obrazovanje te Vijećem gradske četvrti Trešnjevka- sjever urediti i održavati zelenilo oko škole

Redovito prema potrebi kosit travnate površine te podrezivati drveće i živicu- domar

Svakodnevno skupljanje papira, lišća i sl. ispred škole- spremičice

Održavanje čistoće na igralištu- domar, spremičice i učiteljice RN i TZK

Skupljanje i razvrstavanje otpada u školi i ispred škole – domar, spremičice, mladi ekolozi.

Unutarnji prostori škole

a) Zbornica

- svakodnevno čišćenje prostora zbornice- spremičice
- uredno odlaganje pribora i literature- učitelji
- urediti raspored sati i oglasnu ploču- učitelji, satničarka
- održavati čistoću zidova i zavjesa- spremičice
- postavljanje panoa - učitelji
- uređivanje izložbenih radova- učitelji, učiteljica likovne kulture

b) Hodnici

- održavati čistoću podova, zidova, sanitarnih prostorija- spremičice, domar
- panoe na hodnicima koristiti za postavljanje stalne izložbe učeničkih likovnih radova, literarnih radova, projekata i drugo - učitelji
- garderobe za učenike razredne nastave održavati prema mogućnostima- domar, spremičice
- održavati ukrasne biljke u hodnicima i uredima-spremičice, mladi cvjećari
- vođenje brige o akvariju- učiteljica biologije, spremičice

c) Učionice

- postavljanje i uređenje panoa u učionicama, nastavna sredstva i pomagala odlagati u ormare, vitrine - učitelji, razrednici
- održavanje ispravnim i čistim rolete, podove i klupe,
- održavanje namještaja u učionicama- domar

- ličenje drvenarije i zidova - domar
- dnevno voditi brigu o rasvjeti u učionicama i kabinetima- domar
- održavanje ispravnim i čistim sanitарне čvorove- spremičice, domar
- održavati čistoću u sportskoj dvorani, garderobama- spremičice

Posebnu brigu posvetiti čistoći i urednosti i ispravnosti opreme u školskoj kuhinji i blagovaonici – kuharice, spremičice i domar

**ŠKOLSKI PROSTOR I OPREMA TE STANJE OPĆE OPREME
U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.**

| NAZIV PROSTORA | Broj | Veličina (m ²) | Namjena | Šifra (1,2,3) opća | Stanje opreme |
|--|-----------|----------------------------|---------|--------------------|---------------|
| RAZREDNA NASTAVA | | | | | |
| 1. razred | 2 | 120 | | 3 | 2 |
| 2. razred | 2 | 120 | | 3 | 2 |
| 3. razred | 3 | 180 | | 3 | 2 |
| 4. razred – u učionicama predmetne nastave | | | | | |
| PREDMETNA NASTAVA | | | | | |
| Engleski jezik | 1 | 60 | | | 2 |
| Hrvatski jezik | 2 | 120 | | | 2 |
| Matematika | 2 | 120 | | | 2 |
| Povijest | 1 | 60 | | | 2 |
| LK/Geografija | 1 | 60 | | | 2 |
| Biologija/Kemija | 1 | 60 | | | 2 |
| Fizika/Vjeronomak | 1 | 60 | | | 2 |
| TK/GK | 1 | 80 | | | 2 |
| Informatika | 2 | 120 | | | 2 |
| Tjelesna i zdrav. kultura | 1 | 360 | | | 2 |
| Školska knjižnica | 1 | 60 | | | 2 |
| Ukupno | 21 | 1580 | | | |

OSTALO: Zbornica, školska kuhinja, blagovaonica, administrativne prostorije, hodnici i ostale prostorije.

Tumač: 1-loše, 2-zadovoljava, 3- dobro

PODATCI O RADNICIMA

**PODATCI O UČITELJICAMA RAZREDNE NASTAVE
I PRODUŽENOG BORAVKA u školskoj godini 2022./2023.**

| RED. BROJ | IME I PREZIME UČITELJA | radno mjesto |
|--------------|------------------------|--|
| 1. | ALKA MIRNA ANČIĆ IGREC | učiteljica razredne nastave |
| 2. | TEUTA ĆOSIĆ | učiteljica razredne nastave |
| 3. | IVANA GLUHAČIĆ | učiteljica razredne nastave |
| 4. | FILIP GORŠČAK | učitelj razredne nastave |
| 5. | TONKA GRŽIN | učiteljica razredne nastave |
| 6. | SANJA KOVAČIĆ | učiteljica razredne nastave |
| 7. | ANĐELINA LABROVIĆ | učiteljica razredne nastave |
| 8. | TANJA MRŠIĆ | učiteljica razredne nastave |
| 9. | KRISTINA PRAVICA | učiteljica razredne nastave |
| | | |
| 1. | NELA BAŠIĆ | učiteljica razredne nastave u produženom boravku |
| 2. | RENATA GAŠPAR | učiteljica razredne nastave u produženom boravku |
| 3. | LJILJANA KARAN | učiteljica razredne nastave u produženom boravku |
| 4. | MAJA KOVAČEK | učiteljica razredne nastave u produženom boravku |
| 5. | SONJA TOMIĆ | učiteljica razredne nastave u produženom boravku |
| 6. | SANJICA VLAHEK | učiteljica razredne nastave u produženom boravku |

PODATCI O UČITELJIMA PREDMETNE NASTAVE
u školskoj godini 2022./2023.

| RED. BROJ | IME I PREZIME UČITELJA | predaje predmet |
|----------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. | SANJA GAGULA | hrvatski jezik |
| 2. | SANJA MILJATOVIĆ | hrvatski jezik |
| 3. | VLATKA ŠANTOŠI ŽIGIĆ | hrvatski jezik |
| 4. | LJILJANA KOŽAR MRŠIĆ | matematika |
| 5. | JELENA MAKVIĆ | matematika |
| 6. | IVANA MARKIĆ | matematika i informatika |
| 7. | ZDENKA PUHIN BOŠNJAKOVIĆ | engleski jezik |
| 8. | LUKA REK | engleski jezik |
| 9. | IVANA RUBČIĆ | engleski jezik |
| 10. | IVA KAMENAR | njemački jezik |
| 11. | TEA GLAVINOVIĆ | fizika |
| 12. | PETAR DOBRIC | tehnička kultura, informatika |
| 13. | SAŠA BANIĆ | informatika |
| 14. | TOMISLAV RADOTIĆ | povijest |
| 15. | MARIJA RAJIĆ | geografija |
| 16. | JELENA BALAIĆ | priroda, biologija |
| 17. | MARTINA ČUNKO | kemija |
| 18. | ZRINKA CVETKOVIĆ | glazbena kultura |
| 19. | SANJA GJURČEVIĆ | likovna kultura |
| 20. | MARA SKOK | vjeronomadstvo |
| 21. | IVANA KUŠLAN | vjeronomadstvo |
| 22. | GORDANA SEFEROVIĆ | tjelesna i zdravstvena kultura |
| | | |

PODATCI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA
u školskoj godini 2022./2023.

| RED. BROJ | IME I PREZIME | radno mjesto |
|----------------------|----------------------|---------------------|
| 1. | MILENA LACO | ravnateljica |
| 2. | SANDRA RAJKOVIĆ | pedagoginja |
| 3. | DUBRAVKA HORVAT | knjižničarka |

PODATCI O ADMINISTRATIVNOM I TEHNIČKOM OSOBLJU TE OSOBLJU KUHINJE :

| RED. BROJ | IME I PREZIME | radno mjesto |
|----------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1. | BRANKA BRDAR | tajnica |
| 2. | IVA NOLA PERKOVIĆ | računovotkinja |
| 3. | ZORAN POLANEC | domar |
| 4. | BRANKA GUJA | spremačica |
| 5. | ŽELJKA PENDIĆ/RENATA NAGLIĆ | spremačica |
| 6. | JANJA GAVRIĆ | spremačica |
| 7. | JADRANKA KOVAČINA | spremačica |
| 8. | NEDA LIJIĆ | kuharica |
| 9. | BERNARDICA MARKULIN | kuharica |

BROJČANI PODATCI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA šk.god. 2022./2023.

| Razred | UKUPNO UČENIKA | DJEČACI | DJEVOJČICE | U PRODUŽENOM BORAVKU |
|-----------|-------------------|------------|------------|-------------------------|
| 1.a | 24 | 13 | 11 | 21 |
| 1.b | 21 | 13 | 8 | 21 |
| 2.a | 22 | 6 | 16 | 22 |
| 2.b | 21 | 7 | 14 | 21 |
| 3.a | 20 | 11 | 9 | 20 |
| 3.b | 20 | 10 | 10 | 20 |
| 3.c | 18 | 12 | 6 | 17 |
| 4.a | 24 | 13 | 11 | - |
| 4.b | 23 | 9 | 14 | - |
| I.-IV. | 193 | 94 | 99 | 142 |
| 5.a | 25 | 15 | 10 | - |
| 5.b | 21 | 15 | 6 | - |
| 6.a | 20 | 11 | 9 | - |
| 6.b | 19 | 10 | 9 | - |
| 7.a | 22 | 12 | 10 | - |
| 7.b | 15 | 7 | 8 | - |
| 7.c | 16 | 10 | 6 | - |
| 8.a | 17 | 8 | 9 | - |
| 8.b | 18 | 10 | 8 | - |
| 8.c | 19 | 7 | 12 | - |
| V.-VIII. | 192 | 105 | 87 | - |
| I. -VIII. | 385 | 199 | 186 | 142 |

U 19 razrednih odjela I. - VIII. razreda ukupno imamo 385 učenika.

ORGANIZACIJA NASTAVE, ODMORI I DEŽURSTVA u školskoj godini 2022./2023.

Redovita nastava se održava u smjenama koje se izmjenjuju s razredima Osnovne škole Petra Zrinskog čija će se nastava zbog potresa također i u školskoj godini 2022./2023. održavati u našoj školi. U jednoj smjeni su viši razredi naše škole, a u suprotnoj smjeni 4.a i 4.b naše škole te peti i šesti, a svaki drugi tjedan i sedmi razredi OŠ Petra Zrinskog.

U suprotnoj smjeni od redovne nastave je predviđeno i održavanje jednog dijela nastave izbornih predmeta informatike i njemačkog jezika.

Nastava u jutarnjoj smjeni počinje u 8.00 sati, a u poslijepodnevnoj u 14.00 sati.

U obje je smjene, nakon drugog sata, veliki odmor po 15 minuta, a nakon svih ostalih satova mali odmor po pet minuta.

Razredni odjeli od prvog do trećeg razreda imaju svoje učionice te je moguće ostavljanje dijela udžbenika u školi, a sav ostali pribor prema potrebi mogu ostaviti u garderobnim ormarićima na hodniku.

Razredni odjeli četvrtog razreda nastavu imaju u učionicama predmetne nastave.

Predmetna nastava je kabinetska, učionice su specijalizirane za pojedine predmete. Nastava informatike odvija se u dvjema specijaliziranim učionicama, za razrednu i predmetnu nastavu. Prema suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja nastavni sati su skraćeni na 40 minuta.

Ove školske godine su upisana dva razredna odjela prvog razreda s ukupno 42 učenika. Po tri paralelna razredna odjela imamo u trećem, sedmom i osmom razredu, dok drugi, četvrti, peti i šesti razred imaju po dva paralelna odjela.

Ukupno imamo devetnaest razrednih odjela, devet u razrednoj i deset u predmetnoj nastavi.

Ove školske godine u školi je organiziran produženi boravak u šest skupina za učenike od prvog do trećeg razreda. Učenici 3.a se u boravku dijele te je dio učenika u boravku s 3.b, a dio s 3.c. U produženi boravak su ove školske godine ukupno uključena 142 učenika.

Učenici u produženom boravku dolaze u školu od 7.00 sati ujutro jer je organizirano dežurstvo učiteljica razredne nastave.

Boravak počinje u 12.00 sati, nakon redovite ili izborne nastave te traje do 17.00 sati.

Program produženog boravka se provodi :

od 12.00 do 14.00 sati učenici provode slobodno vrijeme, a

od 14.00 do 17.00 za učenike je organiziran odgojno-obrazovni rad.

Po dvoje učitelja predmetne nastave dežura za vrijeme velikog odmora u auli i blagovaonici Kućnim redom škole pobliže je utvrđeno: ponašanje učenika ispred škole, za vrijeme nastave, odmora, dolaska i odlaska iz škole, dežurstvo učitelja te niz drugih stvari potrebnih za normalan rad i nesmetano odvijanje odgojno-obrazovnog procesa.

DEŽURSTVO U VRATARNICI

Kao i niz godina do sada, škola ima problem premalog broja tehničkog osoblja. Poseban problem je dežuranje u vratarnici u kojoj čitavog dana dežuraju samo odrasle osobe, spremićice, dakle osobe nestručne za takav posao. Brinu se o ulasku u školu te redovito zvone za početak i kraj sata.

ZADUŽENJA U 2022./2023. – RAZREDNA NASTAVA

| RED. BROJ | UČITELJ/ICA | NASTAVA | RAZREDNIK | DOPUNSKA NASTAVA | DODATNA NASTAVA | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | OSTALO | UKUPNO | NAPOMENA |
|--------------|-------------|-----------|-----------|---------------------|--------------------|----------------------------------|--------|--------|-----------------|
| 1. | Ćosić | 16 | 2 (1.a) | 1 | 1 | 1 PLESNA SKUPINA | 19 | 40 | |
| 2. | Gorščak | 16 | 2 (1.b) | 1 | 1 | 1 LIKOVNA SKUPINA | 19 | 40 | |
| 3. | Gržin | 16 | 2 (2.a) | 1 | 1 | 1 DRAMSKA SKUPINA | 19 | 40 | |
| 4. | Mršić | 16 | 2 (2.b) | 1 | 1 | 1 KUD | 19 | 40 | |
| 5. | Pravica | 16 | 2 (3.a) | 1 | 1 | 1 LUTKARSKA SKUP. | 19 | 40 | Škola u prirodi |
| 6. | Ančić Igrec | 16 | 2 (3.b) | 1 | 1 | 1 LUTKARSKA SKUP. | 19 | 40 | Škola u prirodi |
| 7. | Kovačić | 16 | 2 (3.c) | 1 | 1 | 1 MALE ŠVELJE | 19 | 40 | Škola u prirodi |
| 8. | Barišić | 15 | 2 (4.a) | 1 | 1 | 1 MALI ISTRAŽIVAČI | 20 | 40 | Škola u prirodi |
| 9. | Gluhačić | 15 | 2 (4.b) | 1 | 1 | 1 PROJEKT.KREATIVNE RADIONICE | 20 | 40 | Škola u prirodi |
| 10. | Karan | 25 (P.B.) | 1.a | | | | 15 | 40 | |
| 11. | Vlahek | 25 (P.B.) | 1.b | | | | 15 | 40 | |
| 12. | Gašpar | 25 (P.B.) | 2.a | | | | 15 | 40 | |
| 13. | Kovaček | 25 (P.B.) | 2.b | | | | 15 | 40 | |
| 14. | Bašić | 25 (P.B.) | 3.a i 3.b | | | | 15 | 40 | |
| 15. | Tomić | 25 (P.B.) | 3.a i 3.c | | | | 15 | 40 | |

ZADUŽENJA U 2022./2023. – PREDMETNA NASTAVA

| RED. BROJ | UČITELJ/ UČITELJICA | REDOVNA NASTAVA | RAZRED- NIŠTVO | IZBOR. NAST. | DODAT. NAST. | DOPUN. NAST. | IZVAN. AKTIV. | OSTA- LO | UKUP- NO | NAPOMENA |
|--------------|------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|-------------|-------------|--|
| 1. | Miljatović | 18 | | | 2 (5.,7.r) | 2 (5.,7.r) | | 18 | 40 | |
| 2. | Gagula | 18 | | | 1 (6.r) | 2 (6.,8.r) | 1 | 18 | 40 | |
| 3. | Šantoši Žigić | 8 | | | 1 (8.r.) | | 2 | 9 | 20 | |
| 4. | Gjurčević | 10 | 2 (7.c) | | | | 3 | 18 | 40 | -Viz.identitet -2sata red.n. - Admin. e-Dnevnika i e-Matice, HUSO – 3 sata -P.P.- Pov. ZNR -2 sata |
| 5. | Cvetković | 12 | 2 (5.a) | | | | 6 | 18 | 40 | -Zbor - 2 sata red.nast. |
| 6. | Rubčić | 21 | | | | 1 (5.r) | 1 | 17 | 40 | |
| 7. | Puhin Bošnjaković | 18 | 2 (7.a) | | 1 (6./7.r) | 2 (6.,7.r) | | 17 | 40 | |
| 8. | Rek | 9 | | | | 1 (8.r) | 1 | 9 | 20 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-------------|----|------------|----|----------------|-----------------|---|----|----|---|
| 9. | Iva Kamenar | | | 20 | 1 (8.r.) | | 2 | 17 | 40 | |
| 10. | Kožar Mršić | 16 | 2 (6.a) | | 1 (6.r.) | 1 (6.r.) | | 18 | 40 | Voditelj smjene - 2 sata |
| 11. | Makvić | 16 | 2 (8.a) | | 2 (5.,8.r.) | 2 (5.,8.r.) | | 18 | 40 | |
| 12. | Markić | 12 | | 6 | | 1 (7.r) | 1 | 18 | 40 | Satničar – 2 sata |
| 13. | Balaic | 19 | 2 (8.c) | | 1 (8.r.) | 1. (7.,8.r.) | 1 | 16 | 40 | |
| 14. | Čunko | 12 | | | | | 2 | 8 | 20 | |
| 15. | Glavinović | 12 | | | | 1 (8.r.) | | 6 | 20 | |
| 16. | Radotić | 20 | 2 (6.b) | | | 1 | 1 | 16 | 40 | |
| 17. | Rajić | 19 | | | 1 | 1 | | 16 | 40 | P.P. -Sindikalni povjerenik/ zaposl. vijeće (3) |
| 18. | Dobrić | 10 | | 6 | | | 3 | 18 | 40 | MDM podrška (3 sata) |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----------|----|------------|----|--|--|-----|----|----|--------------------------------|
| 19. | Banić | 4 | 2 (5.b) | 18 | | | | 16 | 40 | |
| 20. | Seferović | 20 | | | | | 2 | 16 | 40 | Školski sportski klub – 2 sata |
| 21. | Skok | - | 2 (8.b) | 20 | | | 2 | 16 | 40 | |
| 22. | Kušlan | - | 2 (7.b) | 18 | | | 2+2 | 16 | 40 | |

**PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA
RAZREDNE I PREDMETNE NASTAVE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.**

| Red br. | Sadržaj | Vrijeme ostvarivanja | Izvršitelj |
|--------------------|--|---------------------------------|--|
| 1. | Upoznavanje sa situacijom u V. razredu. Dogovor o korelacijsko-integracijskom planiranju. Izbor voditelja aktivna razredne i predmetne nastave. Povjerenstvo za planiranje i kvalitetu. Izrada GPP i Školskog kurikula. | Rujan | Ravnateljica Učitelji, Pedagogica |
| 2. | Rad s učenicima s izmijenjenim oblikom školovanja. Organizacija izvanučioničke nastave Međupredmetna planiranja i programiranja ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja Školske priredbe i rad KUD-a | Listopad | Učitelji, Pedagogica Ravnateljica |
| 3. | Uspjeh i vladanje, kvartalna sjednica. Korelacijsko-integracijsko planiranje. Razvoj digitalnog ospozobljavanja učitelja Odgoj i jačanje pozitivne slike o sebi. Suradnja s roditeljima. Projekt prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti- Mjesec borbe protiv ovisnosti | Studeni | Učitelji Razrednici, Pedagogica |
| 4. | Večer matematike Humanitarne akcije Upravljanje razredom. Praćenje i ocjenjivanje učenika. Pedagoške mjere Uspjeh na kraju 1. polugodišta- Realizacija plana i programa, učenici s izmijenjenim oblikom školovanja. | Prosinac | Razrednici, Pedagogica Ravnateljica |
| 5. | Korelacijsko-integracijsko planiranje. Dodatna, dopunska nastava i INA. Pripreme za natjecanja. | Siječanj | Ravnateljica, Razrednici, Pedagogica |
| 6. | Dani hrvatskog jezika. Predavanja na temu socijalnih vještina, didaktičke teme. | Veljača | Ravnateljica, Razrednici, Pedagogica |

| | | | |
|------------|--|---------|--|
| | Dan otvorenih vrata- Druženje u školi (budući prvašići)- suradnja s DV Fotočnica | | |
| 7. | Praćenje i ocjenjivanje učenika- uspjeh u učenju i vladanju. Samovrednovanje u školi. Vanjsko vrednovaanje učenika | Ožujak | Razrednici, Pedagogica, Ravnateljica |
| 8. | Humanitarne aktivnosti u školi- koncert naših učenika. Uspjeh i vladanje učenika- kvartalna sjednica. | Travanj | Razrednici, Pedagogica Ravnateljica |
| 9. | Organizacija i provođenje izvanučioničke nastave. Pripreme za Dan škole te za kraj školske godine | Svibanj | Razrednici, Pedagogica Ravnateljica |
| 10. | Uspjeh učenika na kraju školske godine. Analiza rada. Preliminarna zaduženja u idućoj školskoj godini. | Lipanj | Ravnateljica Pedagogica Razrednici |

**PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA
U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.**

| R. br. | Sadržaj rada | Vrijeme | Nositelj |
|-----------|---|----------|--|
| 1. | Zaduženja učitelja, ustroj odjela redovite i izborne nastave te produženog boravka. Organizacija rada u dvije smjene. Epidemiološke mjere u vrijeme epidemije. Kalendar rada škole. Izvješće o radu škole u protekloj školskoj godini. Raspored sati i učionica, dežurstvo. Školski kurikul i Godišnji plan i program rada za 2022./23. ZAG – Zajednica aktivnih građana – pilot projekt Škola u prirodi | Rujan | Učitelji Ravnateljica Pedagogica |
| 2. | Promjene Zakona o odgoju i obrazovanju. Pravilnik o izvođenju izleta. Školski list i Web stranica škole. Dani kruha, Dan učitelja, Mjesec hrvatske knjige. Teme: alergije, celijakija Rad s učenicima s izmijenjenim oblikom školovanja. | Listopad | Pedagogica Ravnateljica Učitelji Vanjski predavač |

| | | | |
|------------|--|------------------|---|
| 3. | Program prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti, UNICEF i školski preventivni programi- prevencija elektroničkog nasilja Humanitarne aktivnosti u školi. Komunikacija s roditeljima. | Studeni | Logoped Razrednici Pedagogica Vanjski predavač |
| 4. | Praćenje i ocjenjivanje učenika. Uspjeh u učenju i vladanju na kraju 1.pol. | Prosinac | Učiteljsko vijeće Razrednici Pedagogica |
| 5. | Izvješće o radu škole u 1. polugodištu Analiza odgojno-obrazovnog rada u 1. polugodištu: unaprjeđenje rada . Pripreme za Lidrano i druga natjecanja i smotre. | Siječanj | Ravnateljica Pedagogica |
| 6. | Posebnosti rada s darovitim učenicima - daroviti učenici, dodatna nastava i školska natjecanja. Timski rad u školi i interdisciplinarni tim. | Veljača | Vanjski suradnik Pedagogica |
| 7. | Projekt: Dani hrvatskoga jezika. Odgoj i razvoj empatije, emocionalna inteligencija. Dan otvorenih vrata za buduće prvašice. Vanjsko vrednovanje učenika 8. razreda. | Ožujak | Učiteljsko vijeće Pedagogica Ravnateljica Razrednici |
| 8. | Planiranje jednodnevne izvanučioničke nastave Humanitarni koncert | Travanj | Ravnateljica Pedagogica Razrednici |
| 9. | Izvanučionička nastava, Organizacija Dana škole, Dana sporta i Dana izvrsnosti, pripreme za završetak školske godine. | Svibanj | Ravnateljica, Učiteljsko vijeće |
| 10. | Organizacija i provedba Škole u prirodi, Raščlamba uspjeha i ponašanja na kraju šk. god. Analiza odgojno-obrazovnog rada u protekloj šk. godini. Preliminarna zaduženja za iduću školsku godinu. | Lipanj Srpanj | Ravnateljica Učiteljsko vijeće |

Za obavljanje pojedinih poslova i zadataka organizirat će se povjerenstva ili radne skupine, odnosno zadužiti pojedince u školi ili vanjske suradnike-predavače za ostvarivanje određenih tema, zadataka ili projekata.

Projekti i natjecanja:

Dani hrvatskoga jezika ponovo će se provoditi tijekom školske godine, sa završnim obilježavanjem u ožujku. Organizaciju projekta provest će učiteljice razredne nastave, knjižničarka te učitelji/ce hrvatskoga jezika u predmetnoj nastavi.

Projekt koji ćemo provoditi na nivou cijele škole: „Ptica i drvo“
Europska unija 2023. – za Dan otvorenih vrata
Večer matematike - svi
Europska unija 2023. – svi
Mjesec hrvatskog jezika – svi
Plastičnim čepovima do skupih lijekova - svi
Sigurno u prometu – 1. i 2. r.
Dani jabuka – 2.r.
Čitam! Čitaj i ti! – 2.r.
Zanimanja – roditelj u razredu – 2.r.
Piši, riši, slikovnicu napiši – 3.r.
Kava s roditeljima – 4.b
Web Tools and Kids - 4.r.
Crazy about....cats – 1.-4.r.
Digitalni časopis – 1.-4.r.
Trokut i četverokut – 6.r.
Vrtim zdravi film – 7. razred
Svjetski dan tablice množenja – 2. - 8. razred
Dan broja π – 8. razred

Sportski dan – svi učenici
Europski školski sportski dan - svi učenici

Projekt Ministarstva znanosti i obrazovanja u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih škola u školskoj godini 2022./2023. – partner je Udruga za darovitost DAR

Glazba dolazi vama – prijavitelj programa je Udruga za darovitost DAR

Međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica - 2. – 8.razred
Ekipno natjecanje osnovnih škola Lucko – 7. i 8. razred
Matematička liga – 3.- 8. razred
Međunarodno natjecanje Dabar – 2.- 4. razred

Apliciranje na Erasmus + natječaju Agencije za mobilnost i programe Europske unije (AMPEU): Korak po korak s Europskom unijom

KALENDAR RADA ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

| Obrazovno razdoblje | Mjesec | Broj dana | | Blagdani i/ili neradni dani | Važniji nadnevci ili događanja | Napomena |
|---|--------|-----------|----------|-----------------------------|--|-------------------------------------|
| | | radni | nastavni | | | |
| Prvo polugodište od 5. rujna do 23. prosinca 2022. | IX. | 22 | 20 | 8 | 5.9. Početak nastavne godine 23.9. Europski školski sportski dan | 1.9.2022.Početak školske godine; |
| | X. | 21 | 20 | 10 | 5.10. Svjetski dan učitelja 10.-14.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje 24.10. Dan UN | 31. 10. Jesenski odmor učenika |
| | XI. | 20 | 20 | 10 | 1.11. Svi sveti, 18.11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Vukovara, 20.11.Međunarodni dan djeteta | |
| | XII. | 21 | 17 | 10 | 6.12. Sveti Nikola 11.12. Dan UNICEF-a 25.12. Božić 26.12. Sv. Stjepan | |
| Drugo polugodište od 9. siječnja do 21. lipnja 2023. | I. | 21 | 17 | 10 | 1.1.2023. Nova godina 6.1. Sveta tri kralja 15.1. Dan međunarodnog priznanja RH 27.1. Dan sjećanja na holokaust | |
| | II. | 20 | 15 | 8 | 21.2.Dan materinskog jezika 27.2. Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja | 20.-24. 2. drugi dio zimskog odmora |

| | | | | | | |
|----------------|-------|------------|------------|------------|---|--|
| | III. | 23 | 23 | 8 | 8. 3. Međunarodni dan žena 18.2. Pepelnica-Čista srijeda 11.-17. 3. Dani hrvatskoga jezika 19.3. Dan župe sv. Josipa 21.3. Dan darovitih učenika 22.3. Svjetski dan voda | |
| | IV. | 19 | 13 | 11 | 9.4. Uskrs 18.4. Uskrsni ponedjelj. Dan planeta Zemlje | 6.-14.4. Proljetni odmor učenika |
| | V. | 21 | 19 | 10 | 1.5. Praznik rada 9.5. Dan Europe 24.5. Dan škole 28.5. Dan oružanih snaga RH 30.5. Dan državnosti 31.5. Dan Grada Zagreba | 24.5. Dan škole - nenastavni dan |
| | VI. | 20 | 13 | 10 | 5. 6. Svjetski dan okoliša 21.6. Zadnji dan nastavne godine | Upisi u I. razred Podjela svjedodžbi Od 23.06. -dopunski rad |
| | VII. | 21 | - | 10 | | |
| | VIII. | 22 | - | 9 | | 24.-26.8. Popravni ispiti |
| Ukupno: | | 251 | 177 | 114 | | |

Ukupno je u školskoj godini 2022./2023 planirano 177 nastavnih dana.

Planirani nenastavni dani su:

- **Dan škole 24. svibnja 2023.,**
- **29. svibnja 2023. (ponedjeljak)**
- **9. lipnja 2023. (petak)**

Nastava u šk. god. 2022./2023. počinje 5. rujna 2022., a završava 21. lipnja 2023.

Nastava se ustrojava u dva polugodišta.

Prvo polugodište traje od 5. rujna 2022. do 23. prosinca 2022.

Drugo polugodište traje od 9. siječnja 2023. do 21. lipnja 2023.

Jesenski odmor učenika: 31. listopada 2022.

Zimski odmor učenika: od 27. prosinca 2023. do 5. siječnja 2023.

i 20. veljače 2023. do 24. veljače 2023.

Proljetni odmor učenika: od 6. travnja 2023. do 14. travnja 2023.

Ljetni odmor učenika počinje od 23. lipnja 2023.

Važniji nadnevci u školskoj godini 2022./2023.

- 1. rujna 2022. – početak školske godine
- 5. rujna – početak nastavne godine
- 26. rujna- Svjetski dan školskog mlijeka
- 23. rujna - Europski školski sportski dan
- 5. listopada – Svjetski dan učitelja
- 16. listopada- Svjetski dan hrane- Dan kruha
- 18. listopada- Dan kravate
- 1. studenoga – Svi sveti - državni i crkveni blagdan,
- 2. studenoga - Dušni dan
- 13. studenoga – Svjetski dan ljubaznosti
- 16. studenoga- Međunarodni dan hrane
- 18. studenoga- Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
- 15. studenoga - 15. prosinca- Mjesec borbe protiv ovisnosti
- 24. studenoga- Dan hrvatskog kazališta
- 28. studenoga – 23. prosinca - Došašće
- 6. prosinca – Sveti Nikola
- 23. prosinca – zadnji nastavni dan u prvom polugodištu
- 25. i 26. prosinca - Božić, sv. Stjepan
- 1. siječnja - Nova godina
- 6. siječnja – Sveta tri kralja
- 9. siječnja 2023. – početak nastave u drugom polugodištu
- 15. siječnja – Dan priznanja Republike Hrvatske
- 27. siječnja - Dan sjećanja na holokaust
- 14. veljače - Valentinovo;
- 17. i 18. veljače - Pokladni utorak, Pepelnica (Čista srijeda)
- 27. veljače - Dan ružičastih majica
- 21. veljače do 17. ožujka – mjesec hrvatskoga jezika
- 19. ožujka – Dan župe sv. Josipa
- 21. ožujka - Dan o soba s Downovim sindromom
- 21. ožujka - Dan darovitih učenika
- 2. travnja - Cvjetnica
- 17. i 18. travnja - Uskrs, Uskrnsni ponедjeljak
- 22. travnja - Dan planeta Zemlje
- 1. svibnja - Međunarodni praznik rada
- 8. svibnja - Svjetski dan Crvenoga križa
- 9. svibnja – Dan Europe
- 08.- 13.05.- Zagrebački energetski tjedan
- 14. svibnja - Majčin dan
- **24. svibnja – Dan škole**
- 30. svibnja – Dan državnosti
- 31. svibnja - Dan grada Zagreba

- 5. lipnja - Dan zaštite okoliša
- 8. lipnja - Tijelovo
- 21. lipnja 2023. – završetak nastavne godine
- 22. lipnja – Dan antifašističke borbe u RH
- 5. kolovoza – Dan domovinske zahvalnosti
- 15. kolovoza – Blagdan velike Gospe
- **31. kolovoza 2023. - završetak školske godine**

BROJ SATI PO PREDMETIMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

| Redni | NASTAVNI PREDMET | BROJ SATI NASTAVE TJEDNO PO RAZREDIMA | |
|-------|---------------------|---------------------------------------|--|
| . | | | |

| | | 1.(2) | 2.(2) | 3.(3) | 4.(2) | 5.(2) | 6.(2) | 7.(3) | 8.(3) | 19 |
|-----|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| 1. | Hrvatski jezik | 10 | 10 | 15 | 10 | 10 | 10 | 12 | 12 | 89 |
| 2. | Likovna kultura | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 19 |
| 3. | Glazbena kultura | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 19 |
| 4. | Njemački jezik | - | - | - | 4 | 4 | 2 | 6 | 4 | 20 |
| 5. | Engleski jezik | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 9 | 9 | 48 |
| 6. | Matematika | 8 | 8 | 12 | 8 | 8 | 8 | 12 | 12 | 76 |
| 7. | Priroda i društvo | 4 | 4 | 6 | 6 | - | - | - | - | 20 |
| 8. | Priroda | - | - | - | - | 3 | 4 | - | - | 7 |
| 9. | Biologija | - | - | - | - | - | - | 6 | 6 | 12 |
| 10. | Kemija | - | - | - | - | - | - | 6 | 6 | 12 |
| 11. | Fizika | - | - | - | - | - | - | 6 | 6 | 12 |
| 12. | Povijest | - | - | - | - | 4 | 4 | 6 | 6 | 20 |
| 13. | Geografija | - | - | - | - | 3 | 4 | 6 | 6 | 19 |
| 14. | Tehnička kultura | - | - | - | - | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 |
| 15. | TZK | 6 | 6 | 9 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 45 |
| 16. | Vjeronomika | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 38 |
| 17. | Informatika | 4 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 38 |
| | Ukupno tjedno: | 44 | 44 | 66 | 48 | 56 | 56 | 96 | 94 | 504 |

DODATNA NASTAVA U ŠK.GOD. 2022./2023.

| NAZIV PROGRAMA | RAZREDI | BROJ SKUPINA | TJEDNI BR. SATI | IZVRŠITELJI |
|-------------------|---------|-----------------|--------------------|-------------|
|-------------------|---------|-----------------|--------------------|-------------|

| | | | | |
|---|-----------------|-----------|-----------|----------------------------------|
| Hrvatski jezik, matematika, priroda i društvo | I. - IV. | 9 | 18 | Učiteljice razredne nastave |
| Hrvatski jezik | V.- VIII. | 4 | 4 | Gagula Miljatović Šantoši |
| Matematika | V.- VIII. | 4 | 4 | Makvić Kožar Mršić, Markić |
| Engleski jezik | V.-VIII. | 2 | 2 | Puhin Bošnjaković, Rek |
| Kemija | VII.-VIII. | 1 | 1 | Balaić |
| Geografija | V. - VIII. | 1 | 1 | Rajić |
| Povijest | V. - VIII. | 1 | 1 | Radotić |
| UKUPNO | I.-VIII. | 22 | 31 | |

DOPUNSKA NASTAVA U ŠK.GOD. 2022./2023.

| NAZIV PROGRAMA | RAZREDI | BROJ SKUPINA | TJEDNI BROJ SATI | IZVRŠITELJI |
|--------------------------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----------------------------------|
| Hrvatski jezik/ matematika/ | I.-IV. | 9 | 18 | Učiteljice razredne nastave, |
| Hrvatski jezik | V.-VIII. | 4 | 4 | Gagula Miljatović |
| Engleski j. | V.-VIII. | 4 | 4 | Puhin Bošnjaković, Rubčić, Rek |
| Matematika | V.-VIII. | 4 | 4 | Makvić, Markić Kožar Mršić, |
| Geografija | V.-VIII. | 1 | 1 | Rajić |
| Kemija | VII.-VIII. | 1 | 1 | Balaić |
| UKUPNO | I.-VIII. | 23 | 32 | |

Broj učenika koji idu na dopunsku i dodatnu nastave se mijenja tijekom godine, pa tako i organizacija ove nastave.

Satnica dodatne i dopunske nastave se može mijenjati ili prilagođavati, a u slučaju potrebe mogu se organizirati posebne skupine iz potrebnih područja.

Planove i programe učitelji vode u propisanoj pedagoškoj dokumentaciji.

IZBORNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

U školskoj godini 2022./2023. izborna nastava je organizirana iz tri nastavna područja: vjeronauk, njemački jezik te informatika u I. do IV. i u VII.i VIII. razredu.

| NAZIV PROGRAMA | RAZREDI | BROJ SKUPINA | IZVRŠITELJ | TJEDNI BROJ SATI | GOD. BROJ SATI (35 tjedana) |
|----------------|---------------------|--------------|-------------------------------------|------------------|--------------------------------|
| Informatika | I.-IV., VII., VIII. | 15 | S. Banić, I. Markić P. Dobrić | 30 | 1050 |
| Vjeronauk | I.-VIII. | 19 | I. Kušlan, M. Skok | 38 | 1330 |
| Njemački Jezik | IV.-VIII. | 10 | Iva Kamenar | 20 | 700 |

Izborna nastava njemačkog u 6. i 8. razredu odvija se u heterogenim skupinama.

RAD PO IZMIJENJENOM OBLIKU ŠKOLOVANJA U 2022./2023.

Školu pohađa 3 učenika po redovnom programu uz prilagodbu sadržaja.

| BROJ UČENIKA | RAZREDNI ODJELI | SUDIONICI OSTVARIVANJA PRILAGOĐENOG PROGRAMA |
|--------------|-----------------|--|
| 1 | 5. b | Učitelji, pedagoginja, logoped |
| 1 | 7. b | Učitelji, pedagoginja, logoped |
| 1 | 7. c | Učitelji, pedagoginja, logoped |

INDIVIDUALIZIRANI PRISTUP U 2022./2023.

Ukupno 28 učenika rade po redovnom programu uz individualizirani pristup:

| | |
|--------------|-----------|
| u 1. razredu | 4 učenika |
| u 2. razredu | 1 učenik |

| | |
|--------------|-----------|
| u 3. razredu | 4 učenika |
| u 4. razredu | 3 učenik |
| u 5. razredu | 2 učenika |
| u 6. razredu | 3 učenika |
| u 7. razredu | 5 učenika |
| u 8. razredu | 6 učenika |

PLAN IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI, UČENIČKIH DRUŠTAVA, SKUPINA I SEKCIJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

| R.BR. | NAZIV AKTIVNOSTI | TJEDNO SATI | IZVRŠITELJI |
|-------|---|-------------|----------------------------------|
| 1. | Koordinator KU programa | 1 | T. Mršić |
| 2. | Lutkarska skupina | 1 + 1 | A. M. Ančić Igrec, K. Pravica |
| 3. | Dramska skupina | 1 | T. Gržin |
| 4. | Male švelje | 1 | S. Kovačić |
| 5. | Projektno kreativne radionice | 1 | I. Gluhačić |
| 6. | Mali istraživači | 1 | A. Barišić |
| 7. | Likovna skupina, Školski list, uredništvo web stranice | 1 + 1 + 1 | S. Gjurčević |
| 8. | Plesna skupina | 1 | T. Ćosić |
| 9. | Likovna skupina | 1 | F. Gorščak |
| 10. | Zbor mlađeg i starijeg uzrasta, glazbena radionica, CK | 2+2+2 | Z. Cvetković |
| 11. | Prva pomoć | 2 | M. Čunko |
| 12. | Prirodoslovna vježbaonica/Mali prirodoslovci | 1.5 | J. Balaić |
| 13. | ZAG – Zajednica aktivnih građana Vjeroučna skupina | 2 + 2 | I. Kušlan |
| 14. | Novinarska skupina | 1 | S. Gagula |
| 15. | Čitateljska skupina | 1 | V. Šantoši Žigić |

| | | | |
|-----|---|-------|--------------|
| 16. | English club | 1 | I. Rubčić |
| 17. | Kritičko mišljenje | 1 | L. Rek |
| 18. | Mali Nijemci | 1 | I. Kamenar |
| 19. | Karitativna skupina | 2 | M. Skok |
| 20. | Mali knjižničari, Kazalište i film | 1 | D. Horvat |
| 21. | Klub mladih tehničara - Mladi robotičari, | 2 + 1 | P. Dobrić |
| 22. | Šah | 1 | T. Radotić |
| 23. | Badminton, SŠK Trešnja | 2 + 2 | G. Seferović |

U školi djeluje Školski športski klub "Trešnja" sa sljedećim sekcijama: rukomet, košarka, badminton, odbojka, šah i streličarstvo. Sekcije su uključene u gradska i državna natjecanja osnovnih škola.

Organizirana je i Univerzalna sportska škola čiji je cilj povećanje aktivnosti učenika nižih razreda. Voditeljica je učiteljica TZK Gordana Seferović. Želja nam je uključiti što više učenika u različite sportske i druge aktivnosti.

Učenici naše škole sudjelovat će u natjecanjima kao što su Lidorano, Klokan bez granica, Matematička liga, Kviz finansijske pismenosti, Dabar, Prva pomoć, pokret "Znanost mladima", redovitim natjecanjima iz nastavnih predmeta i područja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje te prigodnim literarnim, likovnim i dramskim natjecanjima i smotrama poput Dana školskog mlijeka, Sajma mogućnosti, natječajima HGK, ZOV, HTZ-a i dr.

Školski list «Trešnja» objavljuje se na školskoj web stranici. Nastavit ćemo objavljivati što kvalitetnije priloge i informacije na web stranici naše škole.

Naši su učenici izvan škole uključeni u brojne i različite aktivnosti: škole stranih jezika, glazbene škole, škole plesa, informatičke i tehničke radionice, različite sportske aktivnosti i sl.

PLAN RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Produženi boravak organizira se u suradnji s Gradskim uredom za obrazovanje, na želju roditelja i djece. Na dežurstvo u produženom boravku učenici mogu doći već u 7.00 sati. Poslije redovite ili izborne nastave koja počinje u 8.00 sati, boravak se nastavlja do 17.00 sati.

Djeca obuhvaćena produženim boravkom u školi imaju tri obroka od kojih je jedan ručak.

Produženi boravak organiziran je u 6 skupina za učenike prvog, drugog i trećeg razreda.

Jutarnje dežurstvo za djecu uključenu u produženi boravak od 7.00 do početka nastave u 8.00 sati obavljaju učiteljice razredne nastave prema posebnom rasporedu.

| | |
|--|--|
| Skupine produženog boravka: 1.r – dvije skupine, ukupno 42 učenika, 2.r. – dvije skupine, ukupno 43 učenika, 3.r. – dvije skupine, ukupno 57 učenika. Ukupno u produženom boravku imamo 142 učenika. | Učiteljice u produženom boravku: 1.r. - Sanjica Vlahek, Ljiljana Karan 2.r. - Renata Gašpar, Maja Kovaček 3.r. - Nela Bašić, Sonja Tomić |
|--|--|

VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVANJA

Vanjsko vrednovanja obrazovnih rezultata u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja učenika osnovnih i srednjih škola provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja. Gotovo svake godine pojedini razredi odnosno dio naših učenika bude uključen u vanjsko vrednovanje iz pojedinih područja.

Rezultati vanjskih vrednovanja u našoj školi redovito su bili vrlo povoljni te smo, kod provjera znanja u gotovo svim područjima ostvarivali iznadprosječne rezultate.

Izvješća koje je škola izradila dostavljeno su Nacionalnom centru za vanjsko vrednovanje.

Ove školske godine, od 13. do 31. ožujka 2023., Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će nacionalne ispite za učenike osmoga razreda. Učenici će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskoga jezika, Matematike, Engleskoga jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike. Dani u kojima se provode nacionalni ispit su redoviti nastavni dani.

U školi djeluje Tim za samovrednovanje i kvalitetu koji koristi smjernice Nacionalnog centra, na temelju kojih iznosi zaključke o mogućim prostorima djelovanja u svrhu unaprjeđivanja uvjeta rada te izrađuje razvojni plan sa svrhom kontinuiranog podizanja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa u našoj školi.

Članovi školskog Tima za samovrednovanje i kvalitetu u ovoj školskoj godini su:

S. Rajković, D. Horvat, A.M. Ančić Igrec, K. Pravica, I. Gluhačić, S. Gjurčević, P. Dobrić, S. Banić, Tanja Mršić, Zrinka Cvetković, R. Gašpar, S. Gagula i M. Laco

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST U ŠK.GOD. 2022./2023.

Ove godine planiramo obilježiti Dan kruha (samo za učenike nižih razreda), Advent u Kloviću i Dan škole priredbom u Centru za kulturu Trešnjevka.

U razrednim odjelima na različite načine obilježit će se: Dan učitelja, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, fašnik, Mjesec hrvatskoga jezika, Dan planeta Zemlje, Uskrs..

Organizirajući humanitarne akcije pokazujemo svoju solidarnost i ljudskost u nastojanju da pomažemo onima kojima je pomoći potrebna. U vrijeme Došašća nastavljamo s provođenjem humanitarne akcije „Razred za obitelj“ u suradnji c Caritasom župe sv. Josipa za potrebitе obitelji na našem području.

U travnju planiramo humanitarni koncert naših učenika.

NAJAVAŽNIJA DOGAĐANJA U OVOJ ŠKOLSKOJ GODINI SU:

| R. BR. | NADNEVAK | DOGAĐAJNICA |
|--------|--------------------|--|
| 1. | 5. rujna 2022. | Prvi dan nastave, |
| 2. | 5. listopada | Dan učitelja; |
| 3. | 7. listopada | Međunarodni dan tablice množenja |
| 4. | 13. listopada | Svjetski dan hrane, Proslava Dana kruha u školi |
| 5. | Listopad | Mjesec knjige |
| 6. | 1.-2. studenoga | Svi Sveti, Dušni dan |
| 7. | 18. studenoga | Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Vukovara i Škabrnje |
| 8. | 1. prosinca | Večer matematike |
| 9. | 6. prosinca | Sveti Nikola |
| 10. | 10. prosinca | Dan prava čovjeka |
| 11. | 25. prosinca | Božić |
| 12. | 27. siječnja | Dan sjećanja na holokaust |
| 13. | 14. veljače | Valentinovo |
| 14. | 18. veljače | Pokladni utorak- Fašnik u školi |
| 15. | 19. veljače | Pepelnica - Čista srijeda |
| 16. | 8. ožujka | Međunarodni dan žena, |
| 17. | 11.-17.ožujka | Dani hrvatskoga jezika |
| 18. | 19. ožujka | Dan župe sv. Josipa |
| 19. | 21. ožujka | Dan darovitih učenika |
| 20. | ožujak/travanj | Humanitarni koncert učenika škole |
| 21. | 17. i 18. travnja | Uskrs, Uskrnsni ponedjeljak; |
| 22. | 22. travnja | Dan planeta Zemlje |
| 23. | 1. svibnja | Međunarodni praznik rada |
| 24. | 9. svibnja | Dan Europe |
| 25. | svibanj | Sportski dan |
| 26. | 24. svibnja | Dan škole |
| 27. | lipanj | Dan izvrsnosti |
| 28. | 8. lipnja 2023. | Tijelovo |
| 29. | 21. lipnja | Zadnji dan nastavne godine |
| 30. | Konac lipnja | Podjela svjedodžbi, oproštaj s učenicima VIII. razreda |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2022./2023.

Škola planira izlete, terensku nastavu, školu u prirodi i druge oblike izvanučioničke nastave prema uputama. Njihovo planiranje će se provesti kroz rad Razrednog i Učiteljskog vijeća, prema posebnim smjernicama koje proizlaze iz Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole te Školskog kurikuluma.

Učenici trećeg razreda ići će na jednotjednu Školu u prirodi u Dom Crvenog križa na Sljemenu, koja se provodi uz potporu Gradskog ureda za obrazovanje. Planirani termin je 12. - 16. lipnja 2023., a za učenike četvrtog razreda u hostelu Stoimena u Crikvenici od 19. – 23. rujna 2022.

Svi oblici izvanučioničke nastave detaljno su razrađeni Školskim kurikulom, odnosno mjesечnim planiranjem razrednih vijeća za obilaske okolice škole, različite izlete ili terenske nastave, posjete muzejima, izložbama, kazališnim i kino predstavama, koncertima i drugim kulturnim događanjima. Voditelji izvanučioničke nastave po razredima:

| Razred | Voditelj/ica |
|--------|----------------------|
| 1. | Teuta Ćosić |
| 2. | Renata Gašpar |
| 3. | Nela Bašić |
| 4. | Ivana Gluhačić |
| 5. | Zrinka Cvetković |
| 6. | Ljiljana Kožar Mršić |
| 7. | Ivana Kušlan |
| 8. | Jelena Makvić |

U okviru planiranja, pripremanja i realizacije izvanučioničke nastave učitelji će koristiti mogućnosti interdisciplinarnih povezivanja sadržaja različitih nastavnih područja.

PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG OBAVJEŠTAVANJA I USMJERAVANJA

Program rada s učenicima

Tijekom školske godine u školi ćemo upoznavati učenike završnih razreda s bitnim odrednicama kod izbora srednjih škola, odnosno upućivati ih glede izbora budućih zanimanja. Potrebno je raščlanjivati i uspoređivati znanja o sebi, svojim afinitetima i osobinama bitnim za izbor zanimanja. Cilj je upoznati učenike s raznovrsnim zanimanjima i zahtjevima koje određena

zanimanja postavljaju pred čovjeka i njegove mogućnosti i interesu kao i s društvenim potrebama za djelatnicima različitih zanimanja.

Savjetovanja za roditelje učenika završnih razreda o upisima u srednje škole održavat će se putem roditeljskih sastanaka i individualnih razgovora s razrednicima, pedagoginjom i ravnateljicom, a u suradnji s djelatnicima Službe za školsku medicinu. Hrvatski zavod za zapošljavanje nudi uslugu profesionalnog usmjeravanja, a prioritet imaju učenici s izmijenjenim oblikom školovanja i učenici s težim zdravstvenim poteškoćama. Svi ostali učenici osmih razreda osnovne škole kojima su potrebne informacije i/ili savjetovanje o izboru srednje škole mogu kontaktirati Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri (CISOK).

Redovito sudjelujemo u manifestaciji „Dođi osmaš“ gdje se naši osmaši i njihovi roditelji mogu detaljnije upoznati s programom pojedinih srednjih škola i uvjetima upisa. Također potrebne informacije o uvjetima upisa i programima srednjih škola nalaze se na web stranici i u izložbenom prostoru naše škole.

PLAN BRIGE ZA ZDRAVSTVENO - SOCIJALNU ZAŠTITU UČENIKA

U školi se planski vodi briga o mentalnom zdravlju učenika putem djelovanja razrednika i školske pedagoginje koji obavljaju mentalnu preventivu u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba, Domom zdravlja Trešnjevka, školskom medicinom kao i sa specijaliziranim zdravstvenim ustanovama (SUVAG i sl.).

Za tri učenika naše škole izmijenjen je oblik školovanja s obzirom na njihove potrebe.

Za pomoć učenicima prvog, drugog, trećeg, četvrtog, petog, šestog i sedmog razreda koji imaju specifične zdravstvene probleme odobreno je osam pomoćnika u nastavi koji rade od početka nastavne godine u radnom vremenu od 21 do 32 sata tjedno.

Izrađen je program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika u ovoj školskoj godini (Služba za školsku medicinu - odjel Trešnjevka).

Program zdravstvenog odgoja školskog stomatologa obuhvatit će sve razreda, a sadrži: oralnu higijenu i sistematski pregled zubi.

Prehrana učenika organizirana je preko zajedničke kuhinje za područje Trešnjevke, koja se nalazi u OŠ Ivana Meštrovića. Unazad nekoliko godina ručak se, zbog smanjenja kapaciteta centralne kuhinje, priprema za učenike produženog boravka.

Učenicima 4. razreda je ove godine omogućeno uzimanje ručka (oko 35 učenika)

Učenici produženog boravka osim doručka i ručka imaju i popodnevnu užinu. Doručak, tj. mlječni obrok uzimaju, osim boravka, i svi ostali učenici naše škole koji to žele. Na početku školske godine je više od 200 takvih obroka dnevno.

U suradnji s Centrom za socijalnu skrb, Društvom Naša djeca, Crvenim križem, udrugama Suncokret, Caritasom i sl. koliko je moguće pružamo odgovarajuću socijalnu i savjetodavnu pomoć učenicima i njihovim roditeljima.

Tijekom školske godine na razini čitave škole, ali u krugu razrednog odjela, provoditi će se preventivni programi (prevencija nasilja, prevencija trgovanja ljudima, prevencija ovisnosti, UNICEF), te Bonton.

U planiranju ciljeva projektne nastave te njihovoj realizaciji, odlučujući će ulogu imati razredna vijeća odnosno timovi za planiranje projekata te sami učenici, ali i roditelji te vanjski suradnici koji će se uključiti u pojedine projekte.

PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Preporuke Hrvatskog društva za školsku i sveučilišnu medicinu (HDŠSM), Hrvatskoga liječničkog zbora

Postavljena su načela rada timova školske medicine tijekom epidemije

- aktivnosti provoditi u ambulantama
- u škole ići samo ako je to opravdano i nužno radi izvršenja zadataka i poslova koje nije moguće izvršiti drugačije
- raditi u adekvatnim školskim prostorima u kojima je moguće provesti sve mjere kao što bilo provedene u ambulantni
- nikako ne ulaziti iz razreda u razred
- broj pacijenata uskladiti s mogućnostima provođenja mjera zaštite
- obavezno i dosljedno korištenje zaštitne opreme
- ne provode se skupni sistematski pregledi niti skupni skrininzi

Provjeda aktivnosti propisanih Planom i programom mjera specifičnih i preventivnih mjer zdravstvene zaštite djece i mladeži školske dobi te redovnih studenata odvijat će se prema prioritetima.

PRIORITETNE AKTIVNOSTI

-
- I. Sistematski pregledi 8. razred OŠ – započeti odmah početkom školske godine.
 - Uz pregled : cijepljenje protiv difterije , tetanusa i dječje paralize
 - II. Pregledi prije upisa u 1. razred OŠ – od siječnja.
 - III. Kontrolni pregledi – kontinuirano prema indikaciji.
 - IV. Cijepljenje protiv HPV-a za 8. razrede i ostale generacije – kontinuirano prema zahtjevima
 - V. Mišljenja, preporuke, potvrde – kontinuirano prema zahtjevima.
 - profesionalno usmjeravanje
 - primjerene oblike školovanja
 - oslobođenja od tjelovježbe
 - druge potvrde
 - VI. Zdravstveni odgoj na daljinu –kontinuirano.

-video materijali (Pubertet za 5. razrede, Korona virus za 1.-4. razred) odobreni od MZO

VII. Savjetovališni rad – kontinuirano prema zahtjevima. Provoditi na daljinu, video pozivom ili telefonom, koristiti mogućnost grupnog savjetovanja za punoljetne, roditelje i nastavnike.

VIII. Skrining na poremećaje mentalnog zdravlja – drugo polugodište.

IX. Izvanredne aktivnosti tijekom epidemije – kontinuirano prema potrebi.

AKTIVNOSTI KOJE SE PROVODE PREMA MOGUĆNOSTIMA ORGANIZACIJE

X. Sistematski pregledi 5. razred OŠ – u drugom polugodištu.

XIII. Skrininzi (osim YP-core) – tijekom cijele godine, u ambulantama tijekom drugih pregleda na koje je učenik došao.

SURADNJA S RODITELJIMA U ŠK. GOD. 2022./2023.

Budući da se odgojna uloga roditelja i škole nadopunjuje, škola je dužna pružiti stručnu pomoć roditeljima kako bi pravilno obavljali svoju odgojnu funkciju i adekvatno profesionalno usmjeravali svoju djecu.

Škola će tijekom godine surađivati s roditeljima na sljedeći način:

- razrednici, pedagoginja i ravnateljica škole će tijekom godine surađivati s roditeljima putem roditeljskih sastanaka, pojedinačnih razgovora i konzultacija s ciljem utvrđivanja želja, interesa, sposobnosti i mogućnosti te eventualnih problema određenog učenika ili skupine učenika.
- učitelji, razrednici, školski liječnik i pedagoginja tijekom godina obavještavaju roditelje o napredovanju učenika u školi i pružat će im realnu sliku o razvoju i usmjerenosti njihove djece te zdravstvenoj zaštiti.
- škola će na roditeljskim sastancima sa stručnim pedagoško – psihološko – zdravstvenim predavanjima pomagati roditeljima u odgoju djece kao i u objektivnom informiranju kako bi se roditelji zajedno sa svojom djecom lakše odlučili u odabiru budućeg zanimanja. Na prvom roditeljskom sastanku u rujnu svi su roditelji pozvani na što veću suradnju sa školom u smislu što kvalitetnije organizacije i provedbe nastavnog procesa, terenske nastave, izleta, posjetima raznih priredbi, predstava, muzeja te sportskih aktivnosti naših učenika.

Predavanja za roditelje na teme:

- Suradnja doma i škole, interdisciplinarni tim- 1. razred
- Obitelj, škola i odgoj djeteta - 2. razred

- Jačanje pozitivne slike o sebi i empatija - 3. razred
- Razvoj djeteta i učenje - 4. razred
- Pubertet - 5. razred
- Prevencija i alternativa - 6. razred
- Socioemocionalni razvoj, učenje i ponašanje učenika- 7. razred
- Izbor budućeg zanimanja, profesionalno informiranje i usmjeravanje - 8. razred

PLANNOVI PERMANENTNOG STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA

Stručno usavršavanje je obveza svakog učitelja. Stručna usavršavanja se provode na razini škole, grada i države. Skupove šireg značenja organiziraju Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje te Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport, a iz pojedinih područja imamo usavršavanja koja provode društva i udruge.

Tijekom sjednica Učiteljskog vijeća te sjednica razrednih vijeća, učitelji i stručna služba surađuju u ostvarivanju programa prevencije ovisnosti i pružanju pomoći učenicima u ranom otkrivanju dječje depresije i drugih poteškoća u razvoju učenika.

Putem radionica razvoja samopouzdanja poučavamo učenike uspješnim socijalnim vještinama i jačanju pozitivne slike o sebi.

Interdisciplinarnim pristupom u radu s učenicima učitelji ostvaruju uspješnu suradnju sa službom za školsku medicinu, MUP-om i Centrom za socijalnu skrb.

Stručno usavršavanje provodit će se u dva osnovna oblika i to:

1. Individualno stručno usavršavanje - svi učitelji izraditi će vlastite programe kojima će obuhvatiti područja iz struke, metodike i didaktike te pedagoško- psihološke struke. Svaki učitelj mora izabrati temu koju će realizirati na nekom od stručnih tijela u školi ili izvan nje.
2. Kolektivno stručno usavršavanje i dogovaranje provodit ćemo u školi i izvan škole u sljedećim oblicima:

a) U školi djeluju stručni aktivi i stručni organi:

- Aktiv razredne nastave
- Aktiv predmetne nastave koje uključuje aktiv prirodne skupine predmeta i aktiv društvene skupine predmeta
- Učiteljsko vijeće (stručni organ)
- Tim za planiranje i kvalitetu

b) Učitelji su nazočni stručnim kolegijima Trešnjevke i Grada. Također će sudjelovati na predavanjima koja organizira Ministarstvo, Agencija za odgoj i obrazovanje odnosno Gradski ured za obrazovanje u Zagrebu.

c) Škola će prema mogućnostima organizirati terensko stručno usavršavanje za učitelje koncem školske godine.

d) Sudjelovanje u projektu Za sigurno i poticajno okruženje u školi koji provodi UNICEF

e) Digitalno osposobljavanje učitelja u sklopu projekta e-škole u suradnji s Carnetom

Koordinaciju različitih aktivnosti u svezi stručnog usavršavanja i podizanju kvalitete rada provodi Povjerenstvo za planiranje i kvalitetu.

SADRŽAJ RADA RAZREDNIKA

Razrednik je prvi posrednik u komunikaciji između škole i obiteljskog doma – između učitelja i ostalih učenika. Razrednik je rukovoditelj razrednog odjela.

Godišnji program rada razrednika strukturiran je po područjima: opis odgojne situacije u razrednom odjelu, suradnja s učenicima, suradnja s članovima razrednog vijeća, suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljicom.

Razrednik surađuje s roditeljima učenika te održava najmanje tri roditeljska sastanka uz obvezno predavanje o odgojnim pitanjima u razrednom odjelu.

Razrednik vodi brigu o realizaciji plana i programa u odjelu, obavlja pedagoške i administrativne poslove i sl.

U slučaju odsustva razrednika, posebno zbog bolovanja, određeni su zamjenici prema potrebi koji odmah preuzimaju brigu o razrednom odjelu.

ODGOJ I OBRAZOVANJE ZA LJUDSKA PRAVA U OSNOVNOJ ŠKOLI

Odgoj i obrazovanje za ljudska prava u osnovnoj školi trebali bi pomoći učeniku da upozna i prihvati društvene odgovornosti koje proizlaze iz života u demokratskoj zajednici utemeljenoj na načelima jednakosti, pravde i pluralizma.

Odgoj i obrazovanje za ljudska prava trebao bi učenike potaknuti na osvještavanje prava koja im pripadaju kao ljudskom biću, ali i na odgovornosti koje iz toga proizlaze. Pretpostavka prihvaćanja odgovornosti jest jačanje svijesti o sebi kao dijelu zajednice ravnopravnih građana. Razumijevanje sebe i svojih potreba, poštivanje sebe kao osobe, te jačanje povjerenja u svoje snage, prvi je i temeljni zadatak učenja za ljudska prava u nižim razredima osnovne škole. Sigurnost u sebe put je za otvorenost prema svijetu, prihvaćanje razlika među ljudima i poštivanje općih načela demokratske zajednice.

Kako bi se programom odgoja i obrazovanja za ljudska prava to postiglo, u školi je prijeko potrebno osigurati sljedeće:

- poticati svakog učenika na slobodno izražavanje svojih stavova i uvjerenja,
- štititi dostojanstvo svakog učenika i njegovo pravo na privatnost,
- svakom učeniku omogućiti pristup informacijama iz više izvora,
- zadovoljiti posebne potrebe učenika koji pripadaju nacionalnim manjinama ili etničkim zajednicama,
- osigurati primjerene uvjete za učenike s poteškoćama u razvoju,
- poticati ozračje snošljivosti, solidarnosti, suradnje i suodgovornosti među svim učenicima bez obzira na njihovo podrijetlo i njihove sposobnosti,

- zaštita svakog učenika od tjelesnog i duševnog nasilja, uključujući vrijedanje, izrugivanje, zanemarivanje i zlostavljanje.

Pri izradi izvedbenih programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava u razrednoj nastavi potrebno je voditi računa o primjeni sljedećih načela:

- cjelovitost u ostvarivanju postavljenih zadataka,
- interdisciplinarnost, kritičnost i afirmativnost u izboru sadržaja, te u pristupu učenju i poučavanju,
- razumijevanje sadržaja ljudskih prava i sloboda, te na razvoj vještina kojima se osigurava njihovo promicanje i zaštita,
- propitivanje i promjena iskustva učenika i školskog ozračja

Ciljevi

Cilj odgoja i obrazovanja za ljudska prava u razrednoj nastavi jest samosvjestan i odgovoran pojedinac koji će svoje ciljeve postavljati i za njih se boriti imajući na umu prava drugih te drugima pomagati u ostvarivanju njihovih ciljeva u skladu s objektivnim mogućnostima koje mu unutar demokratskog društva stoje na raspolaganju.

Zadatci

Zadatci u području znanja odnose se na razumijevanje i usvajanje najvažnijih pojmoveva:

- ljudska prava i slobode
- identitet
- društvena odgovornost
- različitost kultura
- samostalnost i međuvisnosti
- jednakost
- pravo i pravda
- mir, sigurnost i stabilnost
- demokracija
- zaštita manjina
- razvoj

Programske cjeline i teme

Programsku strukturu sačinjavaju četiri područja odgojno- obrazovnog djelovanja:

Područje "JA"- sadržaji putem kojih učenik otkriva svoje osobine i uči ih afirmirati u zajednici s drugima;

Područje "JA i DRUGI"- sadržaji putem kojih učenik osvješćuje svoj odnos prema drugima i razvija prosocijalne vještine i oblike ponašanja;

Područje "MI"- sadržaji putem kojih učenik upoznaje pravila funkciranja demokratske zajednice i razvija vještine građanske participacije;

Područje "SVIJET KAO CJELINA"- sadržaji putem kojih se učenik upućuje na promatranje sebe i drugih u kontekstu međusobne ovisnosti i povezanosti prirodnog i ljudskog svijeta, te sadašnjosti i budućnosti svijeta kao cjeline

Sadržaj Programa čine sljedeće okvirne cjeline i teme:

a) Samosvijest i identitet

Svijet kojemu pripadam
Moja osobna iskaznica
Moji korijeni
Moje želje i moje potrebe
Moje promjene
Moja prava
Zaštita mojih prava
Moje odgovornosti

b) Različitost kultura

Moji susjedi i prijatelji
Ženski svijet- muški svijet
Mjesta i običaji
Iskrivljene slike
Zašto se razlikujemo
Razlike kao bogatstvo
Pravo na razlike i njihova zaštita

c) Zajednički svijet prava i sloboda

Pretpostavke života u zajednici
Život u zajednici kao pravo i kao obveza
Jednakost i različitost- dvije strane zajednice
Odlučivanje i upravljanje zajednicom
Uloga građana
Razvoj i napredak zajednice

d) Od sukoba do mira

Sukobi oko nas i u nama samima
Izvori sukoba
Pozitivne strane sukoba
Kako se nositi s burnim osjećajima
Komunikacija- temelj boljeg razumijevanja
Kako do zajedničkog cilja
Zajedničko rješavanje problema
Mir sa sobom, pa s tobom i s cijelim svijetom

e) Svijet kao cjelina

Zajedništvo čovjeka i prirode
Lanac života na zemlji
Ljudske potrebe i prirodna ograničenja
Posljedice neodgovornog ponašanja
Kako povratiti ravnotežu

Osobna odgovornost- temelj oporavka
Danas za sutra

Prema Nacionalnom programu odgoja i obrazovanja za ljudska prava, Vlada Republike Hrvatske, Nacionalni odbor za obrazovanje o ljudskim pravima, Zagreb, 1999.

PROGRAM POVEĆANJA MJERA SIGURNOSTI U ŠKOLI

NOSITELJI PROGRAMA: Škola u suradnji sa MUP-om, Centrom za socijalnu skrb i Službom za školsku medicinu.

CILJ PROGRAMA: sprječavati nasilnička ponašanja i razvijati suradničke odnose u školi njegovanjem pozitivnih ljudskih vrijednosti:

- sukobe rješavati suradnjom
- razvijati samokontrolu
- jačati pozitivnu sliku o sebi
- razvijati humane međuljudske odnose u užoj i široj društvenoj zajednici
- prihvaćati različitosti
- sudjelovati u prevenciji zlouporabe sredstava ovisnosti
- razvijati asertivna ponašanja djece
- razvijati uspješne komunikacijske vještine kod djece
- isticati pozitivne vrijednosti međuljudskih odnosa i suradnje
- osvještavati važnost pozitivnih moralnih vrijednosti za kvalitetniji suživot u društvu

ANALIZA PROBLEMA

- Problem verbalnih sukoba među učenicima
- Problem fizičkih sukoba među učenicima
- Problem omalovažavanja među učenicima

Problem treba utvrditi na osnovu verbalnih iskaza ili specifičnosti u ponašanju pojedine djece (ako je problem skriven). Potom treba razraditi plan rješavanja problema s pojedincima, grupama i čitavim razrednim skupinama učenika i roditelja. U slučaju prijave nekog od oblika nasilja postupit ćemo prema članku 3. Protokola postupanja u slučaju nasilja među djecom i mladima, listopad 2004.

U rješavanju problema i prevenciji nasilja među učenicima u našoj školi ostvarivat ćemo program UNICEF-a «Stop nasilju među djecom - za sigurno i poticajno okruženje u školama».

PROVODITELJI PROGRAMA

- Ravnatelj, šk. pedagog, učitelji, razrednici
- djelatnici MUP-a
- liječnici
- djelatnici Centra za socijalnu skrb
- suradnja sa savjetovalištim

CILJNA GRUPA

- učenici pojedinih razreda koji su na bilo koji način izloženi agresiji i učenici koji izražavaju agresiju,
- s učenicima izloženim netrpeljivosti pojedinih učenika ostvarivat će se radionice jačanja pozitivne slike o sebi i zauzimanja za sebe u rizičnim situacijama,
- s učenicima koji iskazuju netrpeljivost prema pojedinim učenicima ostvarivat će se radionice razvoja empatije i suradničke komunikacije

AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI:

Aktivnosti predviđene za učenike su:

- Program prevencije zlouporabe sredstva ovisnosti
- obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti
- radionice jačanja pozitivne slike o sebi (tijekom satova razrednika)
- radionice razvijanja empatije i suradničkih odnosa (tijekom satova razrednika)
- literarni sastavi i sloganji na temu razumijevanja i suradnje među učenicima
- izrada plakata o nenasilju
- izložba dječjih radova na temu nenasilja
- izrada razrednog pravilnika lijepog ponašanja
- radionice samosvijesti i samopouzdanja
- predavanja za učenike- djelatnici MUP-a (program MAH 1 i 2)
- pričaonice učenika, roditelja i učitelja o dobrim i lošim iskustvima u međuljudskim odnosima «Kako se osjećam JA, kako se osjećaš TI»
- Program prevencije trgovanja s ljudima
- ekologija u funkciji osvještavanja nenasilja
- izvannastavne aktivnosti u funkciji sigurnosti i suradnje
- sudjelovanje u likovnim i literarnim natječajima

Aktivnosti predviđene za roditelje su:

- predavanja za roditelje s temom nasilja među djecom i savjetodavni rad za roditelje
- suradnja s Centrom za socijalnu skrb i MUP-om
- predavanje i edukaciju roditelja učenika 6. razreda «prevencija i alternativa» ostvarit će djelatnici MUP-a prema programu «mah 1 i 2»

Aktivnosti predviđene za učitelje i druge djelatnike škole su:

- edukacija pružanja prve pomoći (u suradnji s crvenim križem)
- stručni skupovi i predavanja za učitelje s temom prevencije nasilja među učenicima
- redoviti sistematski pregled zaposlenika škole

EVALUACIJA PROGRAMA: objektivno vrjednovanjem svake pojedine aktivnosti.

PROTOKOL
POSTUPANJA U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA

U slučaju prijave ili dojave o nasilju među djecom poduzimamo potrebne mjere i postupamo prema sljedećim točkama:

- odmah poduzeti sve mjere da se zaustavi i prekine aktualno nasilno postupanje prema djetetu, a u slučaju potrebe zatražiti pomoć drugih djelatnika odgojno-obrazovne ustanove ili po potrebi pozvati djelatnike policije
- ukoliko je dijete povrijeđeno u mjeri koja zahtjeva liječničku intervenciju ili pregled ili se prema okolnostima slučaja prepostavlja da su takva intervencija ili pregled potrebni, odmah pozvati službu hitne liječničke pomoći ili osigurati pratnju djetetu do liječnika, te sačekati liječnikovu preporuku o dalnjem postupanju i dolazak djetetovih roditelja ili zakonskih zastupnika;
- odmah po prijavljenom nasilju o tome obavijestiti roditelje djeteta ili zakonske zastupnike, te ih upoznati sa svim do tad poznatim činjenicama i okolnostima te ih izvijestiti o aktivnostima koje će poduzeti;
- po prijavi, odnosno dojavi nasilja odmah obaviti razgovor s djetetom koje je žrtva nasilja, a u slučaju liječničke intervencije, uz dogovor s liječnikom, čim to bude moguće. Razgovor s djetetom treba biti popraćen brižnim postupcima, poštujući djetetovo dostojanstvo i pružajući mu potporu;
- roditeljima ili zakonskim zastupnicima djeteta koje je žrtva vršnjačkog nasilja dati obavijesti o mogućim oblicima savjetodavne i stručne pomoći djetetu u odgojno-obrazovnoj ustanovi i izvan nje, a s ciljem potpore i osnaživanja djeteta te prorade traumatskog doživljaja;
- obaviti razgovor s drugom djecom ili odraslim osobama koje imaju spoznaju o učinjenom nasilju te utvrditi sve okolnosti vezane uz oblik, intenzitet, težinu i vremensko trajanje nasilja;
- ukoliko se radi o osobito teškom obliku, intenzitetu ili dužem vremenskom trajanju nasilja, koje može izazvati traumu i kod druge djece, koja su svjedočila nasilju, savjetovati se s nadležnom stručnom osobom ili službom za pomoć djeci, svjedocima nasilja;
- što žurnije obaviti razgovor s djetetom koje je počinilo nasilje uz nazočnost stručne osobe, ukazati djetetu na neprihvatljivost i štetnost takvog ponašanja te ga savjetovati i poticati na promjenu takvog ponašanja, a tijekom razgovora posebno obratiti pozornost iznosi li dijete neke okolnosti koje bi ukazivale da je dijete žrtva zanemarivanja ili zlostavljanja u svojoj obitelji ili izvan nje, u kojem slučaju će se odmah izvijestiti centar za socijalnu skrb, a po potrebi ili sumnji na počinjenje kažnjive radnje izvijestiti policiju ili nadležno državno odvjetništvo, a škola će poduzeti sve mjere za pomirenje djece i za stvaranje tolerantnog, prijateljskog ponašanja u školi;
- pozvati roditelje ili zakonske zastupnike djeteta koje je počinilo nasilje, upoznati ih s događajem, kao i s neprihvatljivošću i štetnošću takvog ponašanja, savjetovati ih s ciljem promjene takvog ponašanja djeteta, te ih pozvati na uključivanje u savjetovanje ili stručnu

pomoć unutar škole ili izvan nje (centri za socijalnu skrb, poliklinike za zaštitu djece, obiteljska savjetovališta i sl.) i izvijestiti ih o obvezi škole da slučaj prijavi nadležnom centru za socijalnu skrb, Uredima državne uprave u županijama (Službama za društvene djelatnosti i /ili Gradskom uredu za obrazovanje, kulturu i šport Grada Zagreba) policiji ili nadležnom državnom odvjetništvu;

- o poduzetim aktivnostima, razgovorima, izjavama te svojim opažanjima sačiniti službene bilješke, kao i voditi odgovarajuće evidencije zaštićenih podataka koje će se dostaviti na zahtjev drugim nadležnim tijelima.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI

Uvod

Zloporaba sredstava ovisnosti vrlo često je posljedica pogrešnog odgojnog pristupa, ali i simptom bolesti obitelji i društva. Škola je mjesto na kojem se obiteljski odgoj nadopunjuje i osposobljava dijete za najvažnije životne uloge (profesija je samo jedna od njih) i proces življena. To predstavlja snažan utjecaj škole na spoznaju, socijalni i emocionalni razvoj učenika s ciljem jačanja pozitivne slike o sebi. Takav cijelovit pristup razvoju mladih zahtjeva kvalitetnu suradnju obitelji i škole u društvenom kontekstu.

Cilj i zadaće

Razvijati stav ja se ponašam ispravno, ti se ponašaš ispravno. Poučavati učenike štetnom djelovanju ovisnosti. Podržavati učenike u zdravim izborima i jačati njihovu pozitivnu sliku o sebi i okruženju. Cilj je razvijati samosvjesnu i samopouzdanu osobu koja će znati reći NE ponudama ovisnosti.

U radu s učenicima uz edukaciju o štetnosti sredstava ovisnosti putem nastavnih i izvannastavnih aktivnosti ostvarujemo sljedeće zadaće:

- razvijanje pozitivnih stavova učenika
- razvijanje zdravih navika učenika
- suradnju s roditeljima u odgojnem radu s učenicima
- osvještavanje uzroka i posljedica određenih postupaka
- poticanje odgovornog roditeljstva
- diskretne zaštitne programe

AKTIVNOSTI

Rad s učenicima

- Pričaonice o štetnosti pušenja i ovisnosti
- Radionice o štetnosti uporabe duhana, alkohola i droga
- Športske aktivnosti (Školski sportski klub Trešnja) – organiziramo sportske turnire u školi, a održavamo i tradiciju obilježavanja Dana sporta kada svi učenici škole sudjeluju u pojedinačnim ili grupnim sportskim natjecanjima
- Radionice razvijanja zdravih stilova života učenika
- U školi njegujemo humane odnose i nastojimo među učenicima poticati i održavati ugodno razredno ozračje.
- Njegujemo i razvijamo pozitivna moralna načela i vrijednost naših učenika
- Budući da djeca osnovnoškolske dobi prolaze razvojne krize u svojem sazrijevanju nastojimo im pružiti podršku da razviju samosvijest i samopouzdanje što smatramo bitnim preduvjetom ostvarivanja programa prevencije.
- Učenike nastojimo zaštititi diskretnim osobnim zaštitnim programom.

Rad s roditeljima

- Tijekom roditeljskih sastanaka organiziramo predavanja za roditelje s različitim odgojnim temama: Odgoj u obitelji, Odgoj za razvoj, Emocionalni razvoj učenika, Kako zaštititi dijete od ovisnosti?
- U školi organiziramo i pričaonice s temom ovisnosti
- Tijekom individualnih razgovora s roditeljima u školi ostvarujemo i savjetodavni rad.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM U SUZBIJANJU TRGOVANJA LJUDIMA

Naša škola je već nekoliko godina uključena u rad posebne skupine koju čine desetak dječjih vrtića i nekoliko osnovnih škola. Cilj je analizirati ovu rastuću globalnu opasnost te pronaći adekvatne načine što efikasnije borbe protiv ovog zla. Među cijelokupnom populacijom, a posebno među djecom treba promicati svijest o opasnosti te načinima suzbijanja ove stravične pojave.

Važno je još u ranoj dječjoj dobi upoznavati djecu s njihovim općeprihvaćenim pravima, tako da im svaki oblik iskorištavanja bude prepoznatljiv i neprihvatljiv.

Naravno, ne možemo sakrivati činjenicu da trgovine ljudima ima i u našoj zemlji te je potrebno učenike upućivati na načine prepoznavanja i razotkrivanja ovog društvenog zla.

Organizator programa suzbijanja trgovine ljudima je IOM (International Organization for Migrations) u suradnji s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa. Teme o borbi protiv trgovine ljudima su u više navrata bile i bit će vrlo poučno razrađene i u našem školskom listu «Trešnja» odnosno prigodnim tekstovima i plakatima na našoj web stranici. S učenicima pojedinih razreda, razrednici će u okviru satova razrednika ostvarivati aktivnosti koje se odnose na problem trgovanja ljudima (upoznati učenike s problemom prilagođeno njihovoj dobi i omogućiti izražavanje spoznaja i doživljaja putem radionica) te osvještavanje prava djeteta uz jačanje pozitivne slike o sebi.

Pojedini razredi ostvarit će slijedeće teme i radionice:

1. i 2. razred - Što učiniti kad me netko želi prevariti, nepoznati ljudi na ulici?
 - Imenovanje sličica i opis (prava djeteta)
3. i 4. razred - Prava djeteta (tumačenje i izrada simbola)
5. i 6. razred - Konvencija o pravima djeteta (problem trgovanja djecom i prisilni rad)- plakat, slogan, sastavak
7. i 8. razred - Opća povelja o pravima čovjeka (problem trgovanja ljudima)

Problem trgovanja ljudima integrirat ćemo i u nastavne teme pojedinih nastavnih predmeta.

S učenicima u produženom boravku učiteljice će ostvariti niz aktivnosti.

U školi ćemo ostvariti i tribinu učenici za učenike na temu prevencije trgovanja ljudima.

PROGRAM PREVENCIJE ELEKTRONIČKOG ZLOSTAVLJANJA - PREKINI LANAC

UNICEF je prije niz godina započeo javnu kampanju protiv vršnjačkog zlostavljanja. U školama se provodi njegov program „Za sigurno i poticajno okruženje u školi“. Sve uključene škole koje provode program dobile su priznanje „Škola bez nasilja“ (među njima i naša škola).

Vanjska evaluacija pokazala je da program uspješno smanjuje količinu vršnjačkog zlostavljanja i uspostavlja sigurnije okruženje za djecu, te poticajnije i humanije odnose u školi.

S porastom upotrebe Interneta i suvremenih komunikacijskih mogućnosti, svakako raste i postotak njihove zlouporabe i elektroničkog nasilja među djecom. Školski djelatnici najčešće ne odobravaju takvo ponašanje, no u situacijama otkrivanja zlostavljanja putem Interneta ili mobitela u pravilu se osjećaju nemoćima. Jedna od čestih reakcija profesora i djelatnika škola je da se ne hvataju u koštač s ovom vrstom zlostavljanja jer se ona događa izvan školskog okruženja pa je na taj način mogućnost kontrole dječjeg ponašanja smanjena.

Odgovorna zadaća škole nalaže i skrb za odnose s drugima, suučenicima, učiteljima, za odgovorne i uljudne socijalne odnose, a obrazovna zadaća nalaže poučavanje o načinima korištenja suvremenih medija i tehnologije na dobrobit svima. Radi toga škola i njezini djelatnici imaju izrazito važnu ulogu u prevenciji zlouporabe Interneta i mobitela i njihovih mogućnosti, kao i u situacijama razrješavanja aktualnih situacija elektroničkog nasilja i zlostavljanja.

Najbolji način za suočavanje sa problemom nasilja putem interneta jest uložiti energiju i resurse u prevenciju njegove pojave.

UNICEF i Hrabri telefon ovom kampanjom, ali i cijelim nizom aktivnosti rade na razvijanju potprograma koji se bave sprečavanjem e–zlostavljanja.

S ciljem sprječavanja elektroničkog nasilja među našim učenicima pridružujemo se kampanji „Prekini lanac“. Tijekom ove školske godine ostvarivat ćemo aktivnosti iz UNICEF- ovog Priručnika i obuhvatiti učenike 1.- 8. razreda i njihove roditelje.

Nastaviti ćemo ostvarivanje aktivnosti Kampanje „NE govoru mržnje na Internetu“ u organizaciji Ministarstva socijalne politike i mladih tijekom koje su naše učenice 7.razreda snimile poučan video uradak koji će se prezentirati učenicima naše škole i ostvariti radionicu „Učenici za učenike“.

Predstavnici Vijeća učenika naše škole aktivno će se uključivati u kampanju i ostvarivanje satova razrednika s temom prevencije elektroničkog nasilja.

Navedene aktivnosti ostvarivat će stručni suradnici, razrednici i učitelji tijekom godine, putem predavanja, satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti te sportskih i kulturnih događanja u školi i izvan nje, kojima ćemo nastojati obuhvatiti sve učenike 1.- 8.razreda i njihove roditelje.

PLAN RADA RAVNATELJA U ŠK. GOD. 2022./2023.
GODIŠNJA STRUKTURA RADNIH OBVEZA

| | |
|----|--|
| 1 | Osiguranje uvjeta za realizaciju plana i programa rada škole |
| 2 | Pripreme za početak školske godine |
| 3 | Sastavljanje godišnjeg plana i programa rada škole |
| 4 | Narudžba pedagoškog i kancelarijskog materijala |
| 5 | Izrada definitivnog prijedloga raspodjele zaduženja učitelja za školsku godinu 2022./2023. |
| 6 | Pripremanje i vođenje sjednica Učiteljskog vijeća |
| 7 | Sudjelovanje u radu razrednih vijeća i Povjerenstva za planiranje |
| 8 | Praćenje propisa koji reguliraju rad škole |
| 9 | Izrada raznih analiza, izvješća, rješenja i dr. |
| 10 | Potpisivanje učeničkih svjedodžbi, pohvalnica, povelja škole i drugog |
| 11 | Pregledi i potpisivanje različitih akata škole |
| 12 | Suradnja s različitim organizacijama i institucijama |
| 13 | Individualni razgovori s odgojno-obrazovnim strukturama te posjetiteljima škole |
| 14 | Praćenje rada učitelja i drugih djelatnika škole |
| 15 | Utvrđivanje disciplinske odgovornosti djelatnika škole |
| 16 | Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i drugim strukturama |
| 17 | Sudjelovanje na stručnim sastancima, savjetovanjima i seminarima |
| 18 | Individualno stručno usavršavanje |
| 19 | Sudjelovanje u radu Školskog odbora |
| 20 | Organizacija radova na uređenju škole |
| 21 | Organizacija provedbe procesa vanjskog vrjednovanja znanja i sposobnosti učenika |
| 22 | Organizacija procesa samovrednovanja odgojno-obrazovnog rada |
| 23 | Organizacija daljnog opremanja škole |
| 24 | Drugi poslovi |

PLAN RADA RAVNATELJA - 2022./2023.

Ravnateljica škole će tijekom školske godine obavljati sljedeće poslove:

| Br. | Sadržaj | Vrijeme izvršenja |
|-----|---|-------------------|
| 1. | Planiranje i programiranje rada škole | 9. mj. |
| 1.1 | Izrada prijedloga zaduženja učitelja i drugih djelatnika škole u školskoj godini 2022./2023. | 9. mj. |
| 1.2 | Izrada Godišnjeg plana i programa za školsku godinu 2022./2023. | 9. mj. |
| 1.3 | Izrada Školskog kurikula za školsku godinu 2022./2023. | 9. mj. |
| 1.4 | Sudjelovanje u izradi plana estetskog uređenja škole i okoliša | 9. mj. |
| 1.5 | Sudjelovanje u izradi rasporeda sati, organizacija sudjelovanja učenika u izvanškolskim aktivnostima i izbornoj nastavi | |
| 2. | Sudjelovanje u organizaciji i provođenju zdravstvene zaštite učenika | tijekom godine |
| 2.1 | Praćenje i analiza ostvarivanja godišnjeg programa | tijekom godine |
| 2.2 | Pregled izvršenja planova i programa učitelja, obilazak nastave, posjete izbornim grupama i grupama izvannastavnih aktivnosti | tijekom godine |
| 2.3 | Kontrola ostvarivanja radnog vremena učitelja i radnika škole | tijekom godine |
| 2.4 | Izrada izvješća za organe škole i druga tijela | |
| 2.5 | Nadzor nad radom radnika škole | tijekom godine |
| 3. | Organizacija rada škole | |
| 3.1 | Nabava opreme, učila i briga o materijalnim uvjetima škole | tijekom godine |
| 3.2 | Organizacija zamjena učitelja | tijekom godine |
| 3.3 | Sudjelovanje u radu komisija pri upisu učenika u prvi razred | 5. i 6. mj. |
| 3.4 | Organizacija kulturno-umjetničke djelatnosti škole | tijekom godine |
| 3.5 | Poslovi vezani uz zaštitu na radu i sigurnost (briga i otklanjanje nedostataka na školskom objektu - suradnja i osiguranje izvođača radova) | tijekom godine |
| 4. | Rad s učiteljima i stručnim suradnicima | tijekom godine |
| 4.1 | Suradnja s učiteljima i dogovori pri planiranju i programiranju | 9. i 6. mj. |
| 4.2 | Razgovori s učiteljima pri pripremanju i izvođenju odgojno-obrazovnog procesa | 9. i 6. mj. |
| 4.3 | Suradnja s roditeljima i prisustvovanje redovnoj nastavi | tijekom godine |
| 4.4 | Praktična pomoć učiteljima pri organiziranju poslova i izvršenju zadataka | tijekom godine |
| 5. | Rad s organima škole | tijekom godine |
| 5.1 | Pripremanje i sazivanje sjednica Učiteljskog vijeća | tijekom godine |
| 5.2 | Prisustvovanje sjednicama razrednih vijeća | tijekom godine |
| 5.3 | Pripremanje sjednica Povjerenstva za planiranje | tijekom godine |

| Br. | Sadržaj | Vrijeme izvršenja |
|-----|---|-------------------|
| 5.4 | Pripremanje sjednica i prisustvovanje, te suradnja u radu Školskog odbora | tijekom godine |
| 5.5 | Provedba zaključaka organa škole | tijekom godine |
| 6. | Administrativno-financijski poslovi | |
| 6.1 | Izrada dopisa, odgovori na zahtjeve | tijekom godine |
| 6.2 | Izrada rješenja radnicima škole | tijekom godine |
| 6.3 | Kontrola finansijskog poslovanja škole | tijekom godine |
| 7. | Suradnja s društveno-političkim subjektima izvan škole | |
| 7.1 | Suradnja s lokalnom samoupravom pri planiranju i programiranju zajedničkih akcija | tijekom godine |
| 7.2 | Suradnja s Domom zdravlja na provođenju zdravstvene zaštite učenika | tijekom godine |
| 7.3 | Suradnja s Gradskim uredom za obrazovanje | tijekom godine |
| 7.4 | Suradnja s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama | tijekom godine |
| 8. | Stručno usavršavanje | |
| 8.1 | Prisustvovanje seminarima i savjetovanjima | tijekom godine |
| 8.2 | Rad na individualnom stručnom usavršavanju | tijekom godine |
| 9. | Rad s roditeljima i učenicima | |
| 9.1 | Suradnja s roditeljima na roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima | tijekom godine |
| 9.2 | Prisustvovanje i izvođenje predavanja za roditelje iz pedagoške teorije i prakse | tijekom godine |
| 9.3 | Sudjelovanje u radu učeničkih društava i organizacija kod programiranja i provođenja akcija | tijekom godine |

PLAN RADA ZA MJESEC RUJAN

- Br. Sadržaj
1. Izrada prijedloga zaduženja učitelja u školskoj godini 2022./2023.
 2. Izrada prijedloga za petodnevni radni tjedan
 3. Plan estetskog uređenja škole i okoliša
 4. Sudjelovanje u izradi rasporeda sati i rasporeda učionica
 5. Organizacija sudjelovanja učenika u izvanškolskim aktivnostima
 6. Sudjelovanje u organizaciji i provođenju zdravstvene zaštite učenika
 7. Izrada rasporeda dežurstava učitelja
 8. Izrada dežurstava radnika škole
 9. Kontrola ostvarivanja radnog vremena učitelja i drugih

Br. Sadržaj

radnika škole

10. Suradnja sa zaposlenicima škole
11. Nabava opreme, učila
12. Organizacija kulturno-umjetničke djelatnosti škole
13. Suradnja s učiteljima i dogovor pri planiranju i programiranju rada
14. Razgovori s učiteljima pri pripremanju odgojno-obrazovnog rada
15. Sazivanje i pripremanje sjednica Učiteljskog vijeća
16. Pomoć pri izradi programa rada Školskog odbora i sudjelovanje u radu Školskog odbora
17. Provedba zaključaka organa škole
18. Kontrola finansijskog poslovanja škole
19. Suradnja s Policijskom postajom
20. Suradnja sa Gradskim uredom za obrazovanje
21. Individualno stručno usavršavanje
22. Prisustvovanje seminarima i savjetovanjima
23. Suradnja s roditeljima na roditeljskom sastanku i individualni razgovori
24. Suradnja u radu Vijeća roditelja
25. Vođenje Spomenice škole

PLAN RADA ZA MJESEC LISTOPAD

Br. Sadržaj

1. Pregled izvršenja planova i programa učitelja
2. Kontrole ostvarivanja radnog vremena učitelja i drugih radnika škole
3. Nadzor nad radom radnika škole
4. Organizacija zamjene učitelja
5. Nabava opreme, učila
6. Razgovor s učiteljima pri pripremanju i izvođenju obrazovnog rada
7. Prisustvovanje redovnoj nastavi, izbornoj, dopunskoj i izvannastavnim aktivnostima
8. Pedagoško instruktivni rad s učiteljima
9. Praktična pomoć učiteljima pri organiziranju poslova
10. Pripremanje i sazivanje sjednica Učiteljskog vijeća
11. Sudjelovanje na sjednicama Učiteljskog vijeća
12. Provedba zaključaka organa škole
13. Kontrola vođenja matičnih knjiga i Spomenice škole
14. Sudjelovanje na stručnim skupovima
15. Kontrola finansijskog poslovanja

Br. Sadržaj

16. Suradnja sa Gradskim uredom za obrazovanje
17. Individualno stručno usavršavanje
18. Rad s roditeljima i učenicima

PLAN RADA ZA MJESEC STUDENI

Br. Sadržaj

1. Sudjelovanje u organizaciji i provođenju zdravstvene zaštite učenika
2. Pregled izvršenja planova i programa učitelja
3. Pregled administrativnih poslova učitelja
4. Kontrola ostvarivanja radnog vremena učitelja
5. Nabava opreme, učila, briga o materijalnim uvjetima rada
6. Organizacija zamjena učitelja i drugih radnika
7. Organizacija kulturno-umjetničkog djelovanja škole
8. Razgovori s učiteljima pri pripremanju i izvođenju odgojno-obrazovnog rada
9. Praktična pomoć učiteljima pri organiziranju poslova i izvršavanju zadataka
10. Pripremanje i sazivanje sjednica Učiteljskog vijeća
11. Kontrola vođenja matične knjige i spomenice škole
12. Individualno stručno usavršavanje
13. Provedba zaključaka organa škole
14. Izrada dopisa, odgovori na zahtjeve
15. Kontrola financijskog poslovanja škole
16. Suradnja sa Gradskim uredom za obrazovanje
17. Seminari, aktivni i savjetovanja
18. Suradnja s roditeljima i učenicima

PLAN RADA ZA MJESEC PROSINAC

Br. Sadržaj

1. Sudjelovanje u organizaciji i provođenju zdravstvene zaštite učenika
2. Pregled izvršenja planova i programa učitelja
3. Kontrola ostvarivanja radnog vremena učitelja i radnika škole
4. Nadzor nad radom radnika škole

Br. Sadržaj

5. Nabava opreme, učila
6. Organizacija zamjene učitelja i drugih radnika škole
7. Organizacija kulturno-umjetničke djelatnosti škole
8. Razgovor s učiteljima, pedagogom pri pripremanju odgojno-obrazovnog procesa
9. Praktična pomoć učiteljima pri organiziranju poslova i izvršavanju radnih zadataka
10. Prisustvovanje sjednicama razrednih vijeća i stručnim aktivima škole
11. Provedba zaključaka organa škole
12. Pripremanje i sazivanje sjednica Učiteljskog vijeća
13. Izrada dopisa, odgovori na zahtjeve i sl.
14. Kontrola finansijskog poslovanja škole
15. Kontrola matične knjige i školske spomenice
16. Suradnja sa Gradskim uredom za obrazovanje
17. Individualno stručno usavršavanje
18. Seminari i savjetovanja
19. Suradnja s roditeljima i učenicima

PLAN RADA ZA MJESEC SIJEČANJ

Br. Sadržaj

1. Sudjelovanje u organizaciji i provođenju zdravstvene zaštite učenika
2. Pregled izvršenja planova i programa rada učitelja
3. Kontrola ostvarivanja radnog vremena učitelja i drugih radnika škole
4. Nadzor nad radom radnika
5. Organizacija zamjena
6. Organizacija kulturno-umjetničke djelatnosti
7. Razgovor s učiteljima pri pripremanju i izvođenju odgojno-obrazovnog procesa
8. Pedagoško instruktivni rad
9. Praktična pomoć učiteljima pri izvršavanju radnih zadataka
10. Pripremanje i sazivanje sjednica Učiteljskog vijeća
11. Pripremanje sastanaka i prisustvovanje u radu Školskog odbora
12. Provedba zaključaka organa škole
13. Kontrola finansijskog poslovanja škole
14. Kontrola vođenja matične knjige i Spomenice škole
15. Briga o čuvanju školske zgrade
16. Suradnja s domom zdravlja
17. Suradnja s Gradskim uredom za obrazovanje
18. Individualno usavršavanje
19. Seminari i savjetovanja

Br. Sadržaj

20. Izrada dežurstava
21. Suradnja s roditeljima i učenicima
22. Državni praznici
23. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja

PLAN RADA ZA MJESEC VELJAČU

Br. Sadržaj

1. Sudjelovanje u organizaciji i provođenju zdravstvene zaštite učenika
2. Pregled izvršenja planova i programa rada učitelja
3. Kontrola ostvarivanja radnog vremena učitelja i drugih radnika škole
4. Nadzor nad radom radnika
5. Organizacija zamjena
6. Razgovor s učiteljima pri pripremanju i izvođenju odgojno-obrazovnog procesa
7. Pedagoško instruktivni rad
8. Praktična pomoć učiteljima pri izvršavanju radnih zadataka
9. Pripremanje i sazivanje sjednica Učiteljskog vijeća
10. Pripremanje sastanaka i prisustvovanje u radu Školskog odbora
11. Provedba zaključaka organa škole
12. Izrada dopisa, odgovori na zahtjeve
13. Kontrola finansijskog poslovanja škole
14. Kontrola vođenja matične knjige i spomenice škole
15. Briga o čuvanju školske zgrade
16. Suradnja s Domom zdravlja
17. Suradnja s Gradskim uredom za obrazovanje
18. Individualno usavršavanje
19. Seminari i savjetovanja
20. Suradnja s roditeljima i učenicima

PLAN RADA ZA MJESEC OŽUJAK

Br. Sadržaj

1. Sudjelovanje u organizaciji i provođenju zdravstvene zaštite učenika
2. Pregled izvršenja planova i programa rada učitelja
3. Kontrola ostvarivanja radnog vremena učitelja i drugih radnika škole
4. Nadzor nad radom radnika
5. Organizacija zamjena

- Br. Sadržaj
6. Razgovor s učiteljima pri pripremanju i izvođenju odgojno-obrazovnog procesa
 7. Pedagoško instruktivni rad
 8. Praktična pomoć učiteljima pri izvršavanju radnih zadataka
 9. Pripremanje i sazivanje sjednica Učiteljskog vijeća
 10. Pripremanje sastanaka i prisustvovanje u radu Školskog odbora
 11. Provedba zaključaka organa škole
 12. Izrada dopisa, odgovori na zahtjeve
 13. Kontrola finansijskog poslovanja škole
 14. Kontrola vođenja matične knjige i Spomenice škole
 15. Suradnja s domom zdravlja
 16. Suradnja sa Gradskim uredom za obrazovanje
 17. Individualno usavršavanje
 18. Seminari i savjetovanja
 19. Suradnja s roditeljima i učenicima

PLAN RADA ZA MJESEC TRAVANJ

- Br. Sadržaj
1. Sudjelovanje u organizaciji i provođenju zdravstvene zaštite učenika
 2. Pregled izvršenja planova i programa rada učitelja
 3. Kontrola ostvarivanja radnog vremena učitelja i drugih radnika škole
 4. Nadzor nad radom radnika
 5. Organizacija zamjena
 6. Organizacija kulturno-umjetničke djelatnosti
 7. Razgovor s učiteljima pri pripremanju i izvođenju odgojno-obrazovnog procesa
 8. Pedagoško instruktivni rad
 9. Praktična pomoć učiteljima pri izvršavanju radnih zadataka
 10. Pripremanje i sazivanje sjednica Učiteljskog vijeća
 11. Pripremanje sastanaka i prisustvovanje u radu Školskog odbora
 12. Provedba zaključaka organa škole
 13. Izrada dopisa, odgovori na zahtjeve
 14. Kontrola finansijskog poslovanja škole

Br. Sadržaj

15. Kontrola vođenja matične knjige i Spomenice škole
16. Rad na izradi web stranice i školskog lista škole
17. Suradnja s domom zdravlja
18. Suradnja s Gradskim uredom za obrazovanje
19. Individualno usavršavanje
20. Seminari i savjetovanja
21. Organizacija vanjskog vrednovanja obrazovanja učenika
22. Suradnja s roditeljima i učenicima

PLAN RADA ZA MJESEC SVIBANJ

Br. Sadržaj

1. Sudjelovanje u organizaciji i provođenju zdravstvene zaštite učenika
2. Pregled izvršenja planova i programa rada učitelja
3. Kontrola ostvarivanja radnog vremena učitelja i drugih radnika škole
4. Nadzor nad radom radnika
5. Organizacija zamjena
6. Razgovor s učiteljima pri pripremanju i izvođenju odgojno-obrazovnog procesa
7. Pedagoško instruktivni rad
8. Praktična pomoć učiteljima pri izvršavanju radnih zadataka
9. Pripremanje i sazivanje sjednica Učiteljskog vijeća
10. Pripremanje sastanaka i prisustvovanje u radu Školskog odbora
11. Provedba zaključaka organa škole
12. Izrada dopisa, odgovori na zahtjeve
13. Kontrola financijskog poslovanja škole
14. Kontrola vođenja matične knjige i Spomenice škole
15. Suradnja s domom zdravlja
16. Suradnja s Gradskim uredom za obrazovanje
17. Individualno usavršavanje
18. Seminari i savjetovanja
19. Suradnja s roditeljima i učenicima
20. Državni blagdani i neradni dani

PLAN RADA ZA MJESEC LIPANJ

Br. Sadržaj

1. Sudjelovanje u organizaciji i provođenju zdravstvene zaštite učenika
2. Pregled izvršenja planova i programa rada učitelja
3. Kontrola ostvarivanja radnog vremena učitelja i drugih radnika škole
4. Nadzor rada radnika
5. Organizacija zamjena
6. Razgovor s učiteljima pri pripremanju i izvođenju odgojno-obrazovnog procesa
7. Pedagoško instruktivni rad
8. Praktična pomoć učiteljima pri izvršavanju radnih zadataka
9. Pripremanje i sazivanje sjednica Učiteljskog vijeća
10. Pripremanje sastanaka i prisustvovanje u radu Školskog odbora
11. Provedba zaključaka organa škole
12. Izrada dopisa, odgovori na zahtjeve
13. Kontrola financijskog poslovanja škole
14. Suradnja s Domom zdravlja
15. Suradnja sa Gradskim uredom za obrazovanje
16. Individualno usavršavanje
17. Seminari i savjetovanja
18. Suradnja s roditeljima i učenicima
19. Kontrola vođenja matičnih knjiga

GODIŠNJI ODMOR (240 SATI) **Tijekom ljeta**

DRŽAVNI PRAZNICI **Tijekom godine**

SVEUKUPNO: **1776 sati**

| Broj | PODRUČJA RADA PEDAGOGA – POSLOVI I ZADATCI, OBLICI I METODE RADA, SUDIONICI | BROJ SATI GODIŠNJE |
|------|--|----------------------|
| 1. | PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA | 210 |
| 1.1. | Suradnja s ravnateljem u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikuluma | |
| 1.2. | Suradnja s ravnateljem u planiranju i programiranju | |
| 1.3. | Rad u školskom povjerenstvu za ostvarivanje plana i programa | |
| 1.4. | Suradnja s učiteljima u planiranju (redovnih, prilagođenih, izbornih, dopunskih, dodatnih) programa | |
| 1.5. | Sudjelovanje u planiranju i radu stručnih skupova učitelja | |
| 1.6. | Izrada godišnjeg plana i programa rada pedagoga | |
| 1.7. | Suradnja u planiranju zdravstvene i socijalne zaštite učenika | |
| 1.8. | Svakodnevno planiranje i pripremanje odgojno- obrazovnog procesa, radnih dogovora, predavanja i neposrednog rada s učenicima i roditeljima | |

| | | |
|------|---|------------|
| 2. | OSTVARIVANJE PROGRAMA | 930 |
| 2.1. | Suradnja s učiteljima, ravnateljem i tajništvom | |
| 2.2. | Suradnja s školskom knjižnicom | |
| 2.3. | Suradnja s logopedom | |
| 2.4. | Koordinacija u ostvarivanju programa UNICEF-a: «Stop nasilju među djecom» | |
| 2.5. | Planiranje i ostvarivanje Školskog preventivnog programa | |
| 2.6. | Planiranje i ostvarivanje Programa mjera povećanja sigurnosti u školi | |
| 2.7. | Suradnja s djelatnicima MUP-a u ostvarivanju programa MAH 1 i MAH 2 | |

| | | |
|--------------|--|------------|
| 2.8. | Suradnja sa zdravstvenim dispanzerom u organiziranju sistematskih pregleda, cijepljenja i zdravstvene edukacije učenika | |
| 2.9. | Suradnja s Centrom za socijalnu skrb u praćenju djece rizičnog ponašanja | |
| 2.10. | Interdisciplinarni pristup rješavanju problema u radu s učenicima | |
| 2.11. | Suradnja s DV „Potočnica“ | |
| 2.12. | Suradnja s udružama | |
| 2.13. | Ostvarivanje Programa suradnje s roditeljima (individualno, grupno, roditeljski sastanci, otvoreni sat s pedagogicom- predavanja, razgovori, savjetovanja) | |
| 2.14. | Identifikacija, opservacija i rad s djecom s teškoćama u razvoju i poremećajima u ponašanju | |
| 2.15. | Suradnja s učiteljima u planiranju i radu s učenicima s posebnim potrebama | |
| 2.16. | Rad s učenicima s teškoćama u učenju i ponašanju | |
| 2.17. | Jačanje pozitivne slike o sebi kod učenika (radionice, grupno, individualno, igre uloga) | |
| 2.18. | Nenasilno rješavanje sukoba- rad s učenicima | |
| 2.19. | Razredno ozračje- empatija i odnosi među učenicima | |
| 2.20. | Odgoj, sazrijevanje i razvojne krize- savjetovanje i predavanje za roditeljske sastanke | |
| 2.21. | Pričaonica: Kako prepoznati rizične situacije i zaštiti se, Nenasilno rješavanje sukoba | |
| 2.22. | Sudjelovanje u ostvarivanju programa školskih priredbi | |
| 2.23. | Pripremanje i provedba upisa učenika te raspoređivanje po odjelima | |
| 2.24. | Sudjelovanje u ostvarivanju Programa stažiranja učitelja- početnika i pomoć u radu. Praćenje i usmjeravanje rada pomoćnika u nastavi. | |
| 2.25. | Uvođenje učitelja u zamjeni u nastavni proces i posebnosti odgojno-obrazovnog rada s pojedinim učenicima | |
| 3. | PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE | 100 |

| | | |
|-------------|---|------------|
| 3.1. | Suradnja s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje i odjelom za profesionalno informiranje i usmjeravanje. | |
| 3.2. | Predavanja za učenike o odabiru budućeg zanimanja i individualni razgovori s učenicima | |
| 3.3. | Roditeljski sastanci za učenike 8.r. i individualni razgovori s roditeljima, web stranica škole | |
| 3.4. | Ostvarivanje izložbenog prostora za promidžbene materijale srednjih škola | |
| 3.5. | Organiziranje predavanja vanjskih suradnika u predstavljanju srednjih škola | |
| 4. | UPIS DJECE U PRVI RAZRED | 120 |
| 4.1. | Ustroj komisije za upis djece u 1. razred | |
| 4.2. | Suradnja s Dječjim vrtićem Potočnica i predavanje za roditelje u prostoru vrtića, organizacija Otvorenog dana „Druženje u školi“ za roditelje i djecu buduće prvašice, organizacija posjeta vrtićke djece školi | |
| 4.3. | Priprema materijala za upis | |
| 4.4. | Razgovori s djecom | |
| 4.5. | Razgovori s roditeljima | |
| 4.6. | Analiza upisnih materijala i obrada podataka | |
| 4.7. | Formiranje razrednih odjela | |
| 4.8. | Ustroj razrednog vijeća 1. razreda | |
| 5. | RAZREDNICI, RAZREDNA VIJEĆA, UČITELJSKA VIJEĆA, POVJERENSTVO ZA PLANIRANJE I KVALITETU | 90 |
| 5.1. | Raščlamba odgojno-obrazovnih rezultata, uspjeha i ponašanja u 1.i 2.polugodištu | |
| 5.2. | Razredna vijeća; ustroj razrednih odjela i ostvarivanje odgojno-obrazovnog rada, školski kurikulum, naša škola-kvalitetna škola, Tim za kvalitetu. Školski projekti: školske humanitarne akcije, ekološke akcije, preventivni programi zdravstveni i građanski odgoj u školi. | |

| | | |
|-------------|--|------------|
| 5.3. | Učiteljska vijeća; raščlamba uspjeha i poteškoća u odgojno- obrazovnom radu i unaprjeđivanje rada s obzirom na stručno usavršavanje učitelja, predavanje: Odgoj, jačanje pozitivne slike o sebi, emocionalna inteligencija, Program prevencije zlouporabe sredstava ovisnosti. UNICEF i povećanje mjera sigurnosti u školi Preventivni programi –prevencija elektroničkog i svakog drugog nasilja, ovisnosti, trgovine ljudima | |
| 5.4. | Razrednik i razredni odjeli- radionice povećanja mjera sigurnosti u školi. Programi: Biti ljubazan, Biti prijatelj i Bonton | |
| 5.5. | Statistička obrada podataka za polugodišnje i godišnje školsko izvješće | |
| 6. | DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST | 85 |
| 6.1. | Informacijska djelatnost | |
| 6.2. | Vođenje dokumentacije (svakodnevno praćenje, prikupljanje, bilježenje i sređivanje podataka) | |
| 6.3. | Sređivanje i arhiviranje pedagoške dokumentacije | |
| 7. | PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE | 120 |
| 7.1. | Izrada i ostvarivanje plana i programa stručnog usavršavanja | |
| 7.2. | Suradnja s učiteljima u ostvarivanju stručnog usavršavanja | |
| 7.3. | Stručni skupovi i stručni organi škole (RV, UV) | |
| 7.4. | Stručni skupovi pedagoga (predavanja, seminari, Škola pedagoga) | |
| 7.5. | Praćenje stručne literature | |
| 8. | SURADNJA S VANJSKIM SURADNICIMA | 61 |
| 8.1. | Služba za školsku medicinu | |
| 8.2. | Centar za socijalnu skrb | |
| 8.3. | MUP | |
| 8.4. | Područni ured Trešnjevka | |
| 8.5. | Suradnja s udružama | |
| 8.6. | Dječji vrtić Potočnica | |
| 8.7. | Knjižnica Tina Ujevića | |

| | | |
|-------------|--|------------------|
| 9. | OSTALI POSLOVI | 60 |
| 9.1. | KUD- sudjelovanje u organizaciji priredbi | |
| 9.2. | Izleti, znameniti nadnevci | |
| 9.3. | Otvoreni sat s pedagogom: srijedom od 16.00 - do 18.00. sati | |
| | GODIŠNJI ODMOR | Tijekom ljeta |
| | DRŽAVNI PRAZNICI | Tijekom godine |
| | SVEUKUPNO: | 1776 sati |

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOGA KNJIŽNIČARA
u školskoj godini 2022./2023.**

POSLOVI I ZADACI

BROJ SATI

**1. Odgojno-obrazovni rad i informacijska
djelatnost**

846

Programi za poticanje čitanja

2021. godina je proglašena GODINOM ČITANJA, tako da je mnoštvo aktivnosti koje potiču čitanje djece od najranijeg doba. Surađujem s višim i nižim razredima, njihovim učiteljicama i profesoricama hrvatskoga jezika.

- a) Pričam ti priču – pričanje i čitanje priča u 1. razredu u produženom boravku
- b) Međuškolska aktivnost: U potrazi za pričom – učenici 2. i 3. razreda u produženom boravku
- c) Priprema za kvizove za poticanje čitanja u 5. i 6. razredu

Program **Knjižnični odgoj i obrazovanje**

- program poučavanja učenika za korištenje knjižnicom i

razvijanje informacijske pismenosti po svim razredima od 1.do 8. razreda prema usvojenom programu

- u dogovoru s učiteljima dolaze u knjižnicu jedan razred dnevno, kako bi se mogla dezinficirati knjižnica prema epidemiološkim uputama

Sudjelovanje u projektu ČITAJMO ZAJEDNO – ČITAJMO NAGLAS
ZABORAVLJENE KNJIGE (učenici 2.b razreda)

Mladi knjižničari

- vođenje skupine i njihovo upoznavanje sa stručnim radom knjižnice, što će ove školske godine biti otežano zbog uvedenih epidemioloških mjera

Neposredna pomoć učenicima pri izboru knjige za čitanje, kao i pri izboru i uporabi različitih izvora informacija na različitim medijima koji učenicima služe pri izradi samostalnog učeničkog rada

Suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima u planiranju i realizaciji nastavnih sadržaja

Razvijanje radnih navika i kulturnog ponašanja u knjižnici.

| POSLOVI I ZADACI | BROJ SATI |
|--|------------|
| 2. Stručni rad i informacijska djelatnost | 466 |

Organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici

Cirkulacija građe – posudba ove školske godine je specifična jer učenici ne dolaze sami u knjižnicu zbog uvedenih epidemioloških mjera. Knjižničarka im donosi u razred potrebne knjige koje onda učenici preuzimaju i isto tako ih vraćaju u razredu.

Nabava knjiga i ostale knjižne građe u dogovoru s učiteljima, stručnim suradnicima i ravnateljem

Knjižnično poslovanje u programu Metel i dovršetak unosa knjiga
Obrada građe; inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija i otpis

Tehnička priprema knjiga za posudbu, posudba knjiga i časopisa i

ostale neknjižne građe učiteljima i učenicima

Sustavno izvješćivanje učenika i učitelja o novonabavljenoj knjižnoj građi

Predmetna obrada stručnih časopisa

Izrada popisa knjiga s anotacijama za stručno usavršavanje učitelja (rujan)

Izrada godišnjeg programa rada knjižničara i pisanje izvješća o radu školske knjižnice (rujan, lipanj)

Redovan godišnji otpis izgubljene knjižne građe

Nabava knjiga za nagrađene učenike

Revizija knjižnog fonda (svake četiri godine)

POSLOVI I ZADACI

BROJ SATI

3. Kulturna i javna djelatnost 250

Obilježavanje značajnih datuma i godišnjica različitim aktivnostima u školskoj knjižnici i izvan nje

RUJAN:

8.9. Međunarodni dan pismenosti

26.9. Europski dan jezika

LISTOPAD:

MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA

5.10. Svjetski dan učitelja

8.10. Dan neovisnosti RH

12.10. Dan zahvalnosti za plodove zemlje

15.10. Početak MJESECA KNJIGE (15.10.-15.11.) i Nacionalni kviz za poticanje čitanja, GLAVNA

TEMA: Hrvatski autori u Godini čitanja

17.10 Dan kruha

27.10. Međunarodni dan audiovizualne baštine

28.10. Svjetski dan animiranog filma

STUDENI:

4.11. Dan rođenja pjesnika Dragutina Tadijanovića

11.11. Dan hrvatskih knjižnica

18.11. Dan sjećanja na Vukovar

20.11. Međunarodni dan djeteta

23.11. GRIGOR VITEZ (55 godina od smrti)

24.11. Dan hrvatskoga kazališta

PROSINAC:

1.12. SLAVKO KOLAR (130 godina od rođenja)

5.11. Večer matematike

6.12. Sveti Nikola

10. 12. Dan čovjekovih prava

11.12. SUNČANA ŠKRINJARIĆ (90 godina od rođenja)

13.12. AUGUST ŠENOA (140 godina od smrti i 150 godnina od objave romana ZLATAREVO ZLATO)

BOŽIĆNI OBIČAJI U NAS I U SVIJETU

SIJEČANJ:

15.1. Dan međunarodnog priznanja RH

23.1. Dan rukopisa

27.1. Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv
čovječnosti

VELJAČA:

1.2. Svjetski dan čitanja naglas

2.2. Međunarodni dan zaštite močvara

4.2. Dan sigurnijeg interneta

14.2. Valentinovo

16.2. Fašnik

21.2. Međunarodni dan materinskoga jezika

22.2. Dan NSK

26.2. Dan ružičastih majica protiv nasilja u školama

OŽUJAK:

3.3. Svjetski dan matematike

8.3. Međunarodni dan žena

11. – 17.3. DANI HRVATSKOGA JEZIKA

20.3. Međunarodni dan pripovijedanja

21.3. Svjetski dan pjesništva

22.3. Svjetski dan zaštite voda

27.3. Svjetski dan kazališta

TRAVANJ:

2.4. MEĐUNARODNI DAN DJEĆJE KNJIGE

22.4. DAN HRVATSKE KNJIGE (500. godina izdanja JUDITE)

22.4. Dan planeta Zemlje

23.4. Svjetski dan knjige i autorskog prava, NOĆ KNJIGE

SVIBANJ:

1.5. Međunarodni dan rada

5.5. Dan Vijeća Europe

9.5. Dan Europe i Dan pobjede nad fašizmom

Majčin dan
11.5. Svjetski dan pisanja pisama
15.5. Međunarodni dan obitelji
18.5. Međunarodni dan muzeja
21.5. Svjetski dan kulturne raznolikosti
22.5. Međunarodni dan biološke raznolikosti
30.5. Dan državnosti Republike Hrvatske
31.5. Dan grada Zagreba

LIPANJ:
5.6. Svjetski dan zaštite čovjekove okoline
8.6. Svjetski dan oceana

Organiziranje književnih susreta s piscima (za niže i više razrede) ukoliko će to biti moguće zbog epidemiološke situacije

Sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja KGZ
– online rješavanje testa

Međunarodni mjesec školskih knjižnica

Odlazak na INTERLIBER sa učenicima ako to budu epidemiološke prilike dopuštale

Obilježavanje Mjeseca knjige (15. listopada – 15. studenoga 2013.)

Suradnja s drugim osnovnim školama, knjižnicama grada Zagreba i drugim kulturnim i javnim ustanovama, muzejima u skladu s epidemiološkim prilikama

| POSLOVI I ZADACI | BROJ SATI |
|--------------------------------|------------|
| 4. Stručno usavršavanje | 130 |

Praćenje recentne stručne literature iz knjižničarstva, pedagoško-psihološkog područja, te novoizašle naslove koji su namijenjeni za djecu i mladež

Sudjelovanje na mjesечnim sastancima knjižničara osnovnih škola i dječjih odjela narodnih knjižnica svakog prvog utorka u mjesecu (INFORMATIVNI UTORAK) ili u nekim drugim terminima jer će nas podijeliti u manje skupine zbog poštivanja epidemioloških mjera. Ukoliko to neće biti moguće, sastanci se odvijaju putem neke od platforma online.

Sudjelovanje na županijskim i međužupanijskim stručnim sastancima školskih knjižničara i na Proljetnoj školi školskih knjižničara RH – većina toga će se odvijati online

Suradnja s Matičnom službom Knjižnica grada Zagreba

Suradnja s Knjižnicom Tina Ujevića, Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom, Hrvatskim bibliotekarskim društvom i Ministarstvom obrazovanja i sporta

Suradnja s drugim školskim knjižnicama

Suradnja s knjižarima, nakladnicima i muzejskim pedagozima

Nazočnost na sjednicama Učiteljskoga vijeća i Razrednih vijeća

Sudjelovanje u radu školskog Tima za podizanje kvalitete rada u školi

POSLOVI I ZADACI

BROJ SATI

| | |
|---|-----------|
| 5. Ostalo | 84 |
| Vođenje pretplate za učeničke časopise (Smib, Prvi izbor, Moj planet, Modra lasta) | |
| Suradnja s dječjim kazalištima i organiziranje predstava u školi i izvan nje ukoliko se promijene epidemiološke mjere | |
| Praćenje recentnih kazališnih predstava | |
| Poslovi oko narudžbe udžbenika i radnih materijala za učenike | |
| Koordiniranje i provođenje Međunarodnog ispitanja razvoja čitalačke pismenosti (sadašnji 5.r.) | |
| Ostali nepredvidivi poslovi | |

UKUPNO 1776 SATI

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG SURADNIKA-LOGOPEDA – ŠKOLSKA GODINA
2022./2023.**

| | | REALIZACIJA | |
|-----------|--|--|------------|
| | | MJESEC | SATI |
| 1. | NEPOSREDNI PEDAGOŠKO – DEFEKTOLOŠKI RAD | | 350 |
| 1.1. | Neposredni rad s učenicima sa teškoćama u razvoju | | 140 |
| | Izravni rad s djecom sa posebnim potrebama radi provođenja dijagnostičkog postupka odnosno programa pedagoške opservacije <ul style="list-style-type: none"> • Različitim dijagnostičkim postupcima pokušava se utvrditi vrsta i jačina pojedinih teškoća (jednostavnije teškoće utvrđuje logoped primjenom dostupnih dijagnostičkih sredstava i pomagala, a uz pomoć učitelja, stručnih suradnika i roditelja • Ako su kod učenika prisutne jače izražene teškoće učenik se upućuje u specijalizirane ustanove koje obavljaju stručnu dijagnostiku i donose mišljenje i preporuku za daljnji rad i školovanje – logoped sudjeluje u izradi mišljenja s kojim se upućuje na daljnju dijagnostiku • Kao član Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta prije upisa u prvi razred radi na ranom otkrivanju i prevenciji određenih teškoća, te prihvatanju i raspoređivanju učenika sa posebnim potrebama u 1. razred | Od rujna do lipnja Od rujna do lipnja Od veljače do srpnja | 70 |
| | Rehabilitacijski rad s učenicima sa posebnim potrebama <ul style="list-style-type: none"> • Organizira i realizira rad s učenicima sa posebnim potrebama kojima je potrebna dodatna pomoć logopeda u ublažavanju i otklanjanju postojećih teškoća, kao i pomoć u učenju (rad se odvija individualno ili u paru ovisno o vrsti teškoće) • Provodi se sa manjom grupom djece koja imaju slične simptome svojih teškoća (npr. s učenicima prvih razreda rad na poboljšanju predčitalačkih vještina, vježbe za razvoj grafomotorike | od rujna do lipnja od rujna do lipnja | 20 |
| 1.2. | Testiranje i upis učenika 1. razreda | od ožujka do lipnja | 50 |
| 1.3. | Suradnja s učiteljima | od rujna do lipnja | 80 |
| | Pomoć učiteljima kod planiranja i programiranja rada za djecu sa posebnim potrebama – sudjelovanje u izradi individualiziranih odgojno obrazovnih programa | rujan i listopad | 19 |

| | | | |
|-------------|--|---|-----------|
| | Upoznavanje učitelja s vrstom, etiologijom i obilježjima teškoća kod učenika | Rujan, listopad i po potrebi tijekom godine | 18 |
| | Upoznavanje sa važnim oblicima praćenja napredovanja i ocjenjivanja učenika sa posebnim potrebama (individualno i grupno na razrednim vijećima i stručnim vijećima) | Od rujna do lipnja | 18 |
| | Suradnja i sudjelovanje u ostvarivanju odgojnih postupaka te izradi prijedloga za posebne oblike pomoći | Od rujna do lipnja | 5 |
| | Hospitiranje na nastavi u cilju utvrđivanja socijalne integracije u razrednu sredinu, individualnog pristupa učeniku sa posebnim potrebama te ostvarivanju ciljeva i zadataka planiranih u prilagođenim programima | Od rujna do lipnja | 20 |
| 1.4. | Suradnja sa stručnim suradnicima | | 40 |
| | Suradnja pri izradi godišnjeg plana i programa škole, Kurikuluma škole | Rujan | 2 |
| | Suradnja pri izradi godišnjeg izvješća škole | Lipanj, srpanj | 3 |
| | Priklapljanje i obrada podataka iz pedagoške dokumentacije u svezi učenika sa posebnim potrebama | Od rujna do lipnja | 10 |
| | Suradnja pri svakodnevnom radu s učenicima i njihovim roditeljima (svađe i sukobi među učenicima, PSP, zajednički razgovori s učenicima i roditeljima i dr.) kao i o ostalim poslovima vezanim za odvijanje nastave (izmjena informacija o svakodnevnim događanjima u školi) | Od rujna do lipnja | 5 |
| | Dogovor i suradnja prilikom formiranja odjela prvih razreda | Lipanj, srpanj | 12 |
| | Sastanci stručnog tima | Rujan - lipanj | 8 |
| 1.5. | Suradnja s roditeljima | | 10 |
| | Upoznavanje roditelja sa vrstom, stupnjem i simptomima djetetovih teškoća, davanje stručnih savjeta i naputaka za pomoći pri ublažavanju ili otklanjanju postojećih, upoznavanje s postupkom utvrđivanja primjerenog programa obrazovanja-individualni razgovori | Od rujna do lipnja | 7 |
| | Ospozobljavanje i poučavanje roditelja za primjeren rad s djetetom kod kuće | | 3 |
| 2. | POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG PEDAGOŠKO - DEFEKTOLOŠKOG RADA | | 60 |
| 2.1. | Planiranje i programiranje <ul style="list-style-type: none"> • Izrada godišnjeg plana i programa logopeda, izvedbenog plana rada, mjesecnih planova, plana stručnog usavršavanja, kurikuluma škole • Izrada izvješća logopeda na kraju šk. godine , | Od rujna do listopada Lipanj | 15 |

| | | | |
|-----------|---|-----------------------|-----------------|
| | • Sudjelovanje u izradi programa rada stručnih organa škole (stručnih aktiva, RV, UV) | Od rujna do lipnja | |
| 2.2 | <p>Suradnja sa drugim ustanovama i stručnim službama izvan škole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suradnja sa Domom zdravlja Voltino (dr. Đanić-Kojić)): rad u Povjerenstvu za utvrđivanje primjerenog oblika odgoja i obrazovanja učenika sa posebnim potrebama pri Domu zdravlja Voltino, upis djece u prvi razred, odgode upisa u prvi razred i prijevremeni upis • Suradnja sa Centrom za socijalnu skrb Trešnjevka, • Suradnja sa Gradskim uredom za kulturu, • Agencija za odgoj i obrazovanje, MZOS • Dječji vrtići i dr. ustanove | Od rujna do listopada | 15 |
| 2.3. | <p>Vođenje dokumentacije</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dnevnik rada • Dosje učenika • Suradnja sa roditeljima • Suradnja s učiteljima • Priprema i objedinjavanje kompletne dokumentacije prilikom upisa u prvi razred (odgode, prijevremeni upis, djeca sa teškoćama u razvoju) <ul style="list-style-type: none"> • Priprema kompletne dokumentacije i objedinjavanje mišljenja za učenike s teškoćama u razvoju prilikom određivanja primjerenog programa školovanja, priprema i objedinjavanje dokumentacije za pomoćnike u nastavi | | 25 |
| 2.4. | Stručno usavršavanje (plan i program na posebnom obrascu) | | 5 |
| 3. | OSTALI POSLOVI | | 20 |
| 3.1. | Poslovi vezani za početak, odnosno kraj školske godine <ul style="list-style-type: none"> • Popisi učenika i ostala pedagoška dokumentacija, upis novih učenika | | 5 |
| 3.2. | Sjednice UV, RV, stručni aktivni | | 5 |
| 3.3. | Suradnja s ravnateljem (poslovi i zadaci vezani uz svakodnevno funkcioniranje škole) | | 5 |
| 3.4. | Zadaće i poslovi utvrđeni tijekom školske godine (Dan škole, obilježavanja ostalih blagdana i važnih datuma, humanitarna događanja,) | | 5 |
| | UKUPNO SATI: | | 350 SATI |

PLAN I PROGRAM RADA TAJNIŠTVA ŠKOLE

Plan i program rada tajnika ostvaruje se u skladu sa Statutom Škole, Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakonom o radu, Pravilnikom o djelokrugu rada tajnika te administrativno-tehničkim i pomoćnim poslovima koji se obavljaju u osnovnoj školi te drugim pravnim propisima.

| Red. br. | Sadržaj rada | Vrijeme ostvarivanja |
|---------------------|--|-----------------------------|
| 1. | <p><u>NORMATIVNO-PRAVNI POSLOVI</u></p> <p>Izrada prijedloga Statuta i drugih potrebnih pravilnika i poslovnika.</p> <p>Uskladjivanje Statuta i općih akata sa zakonskim propisima - izrada prijedloga izmjena i dopuna.</p> <p>Poslovi vezani uz upis promjena u Sudski registar Trgovačkog suda.</p> <p>Praćenje i proučavanje zakonskih propisa radi uspješnog obavljanja poslova radnog mjesta i njihove pravilne primjene u životu i radu škole. Savjetodavni rad o primjeni zakonskih i drugih propisa.</p> <p>Izrada ugovora, rješenja ,odluka.</p> | Tijekom godine |
| 2. | <p><u>KADROVSKI POSLOVI</u></p> <p>Poduzimanje potrebnih radnji vezanih uz kadrovske poslove: prijava potrebe za novim radnicima, oglašavanje natječaja i oglasa, urudžbiranje zamolbi na natječaj, te poslovi vezani za zasnivanje i prekid radnog odnosa.</p> <p>Prijave i odjave radnike na e-mirovinsko i e-zdravstveno osiguranje,unos podataka o radnicima u Registrar zaposlenika (FINA) i e –maticu MZO. Izrada ugovora o radu,ugovora o djelu, rješenja o godišnjem odmoru, plaćenom dopustu, neplaćenom dopustu i ostali poslovi vezani uz radne odnose.</p> <p>Vođenje prekovremenih sati radnika.</p> <p>Pravovremeno i uredno vođenje Evidencije o radnicima i pojedinačnih dosjea radnika škole.</p> <p>Vođenje evidencije o radnom vremenu za administrativno-tehničko osoblje.</p> <p>Vođenje police osiguranja za radnike škole.</p> <p>Vođenje sanitarnih iskaznica te izrada popisa i vođenje brige o sistematskim pregledima radnika škole.</p> | Tijekom godine |
| 3. | <p><u>OPĆI (ADMINISTRATIVNI) POSLOVI</u></p> <p>Pisanje različitih dopisa,molbi, mišljenja,upita, narudžbenica i slično.</p> <p>Pisanje putnih naloga i vođenje Knjige putnih naloga u elektronskom obliku (program Labis).</p> <p>Sastavljanje ugovora o najmu /zakupu te ishođenje</p> | Tijekom godine |

| Red. br. | Sadržaj rada | Vrijeme ostvarivanja |
|-------------|---|--|
| | <p>prethodne suglasnosti.</p> <p>Čuvanje dokumentacije vezane uz zaštitu na radu i razna ispitivanja, čuvanje dokumentacije vezane uz tehničku opremljenost škole.</p> <p>Čuvanje i vođenje arhive tajništva škole.</p> <p>Vođenje brige o matičnim knjigama učenika.</p> <p>Primanje dnevne pošte, uvođenje u urudžbeni zapisnik i interno razvrstavanje. Otprema pošte.</p> <p>Informiranje radnika Škole putem oglasne ploče, a po potrebi pojedinačno o odlukama koje donosi organ upravljanja.</p> <p>Samostalno rješavanje pojedinih predmeta.</p> <p>Poslovi vezani uz Školski odbor :suradnja sa ravnateljem i predsjednikom Školskog odbora u pripremi sjednica Školskih odbora, pisanje odluka i zaključaka Školskih odbora, sudjelovanje u provedbi odluka Školskog odbora, čuvanje dokumentacije o radu organa upravljanja (zapisnici, odluke, zaključci, materijali i sl.) - sistematiziranje i uredno odlaganje.</p> <p>Poslovi vezani uz osiguranje imovine škole, te čuvanje i vođenje evidencija o osiguranju i ostvarivanju prava po osnovi osiguranja imovine škole.</p> <p>Suradnja s računovodstvom, pedagogom i ravnateljem škole u rješavanju tekućih pitanja.</p> <p>Nabava kancelarijskog materijala- poslovi ekonoma.</p> <p>Rad u aplikaciji IN2-grad Zagreb (javna nabava).</p> <p>Poslovi telefonske sekretarice.</p> | |
| 4. | <p><u>RAD S UČENICIMA</u></p> <p>Evidencija vezana uz svjedodžbe, popravne ispite, prijepis ocjena i njihovo pravodobno slanje, izdavanje potvrda o redovnom školovanju učenika, ispis duplikata svjedodžbe. Osiguranje učenika- čuvanje police.</p> | Tijekom godine i na kraju školske godine |
| 5. | <p><u>STRUČNO USAVRŠAVANJE</u></p> <p>Sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima koji se organiziraju za tajnike osnovnih škola.</p> | Tijekom godine |
| 6. | <p><u>OSTALI POSLOVI</u></p> <p>Rad sa strankama/učenicima, roditeljima i drugim osobama koje posjećuju školu.</p> <p>Suradnja sa Ministarstvom znanosti i obrazovanja , te Gradskim uredom za obrazovanje.</p> <p>Suradnja s dobavljačima.</p> <p>Obavljanje i drugih poslova u skladu sa zakonom, općim</p> | Tijekom godine |

| Red. br. | Sadržaj rada | Vrijeme ostvarivanja |
|-------------|---|--------------------------|
| | aktima škole, odlukama i zaključcima Školskog odbora i nalozima ravnatelja škole i zavisno od potrebe škole. Poslovi službenika za informiranje. Poslovi osobe zadužene za ISGE –sustav.(energenti). | |
| 7. | GODIŠNJI ODMOR | TIJEKOM LJETA |
| 8. | DRŽAVNI PRAZNICI | TIJEKOM GODINE |
| | SVEUKUPNO | Ukupno: 1776 sati |

PLAN I PROGRAM RADA RAČUNOVODSTVA ŠKOLE

| MJESEC | OPIS POSLOVA | SATI |
|----------------|---|-------------|
| Rujan 2021. | <ul style="list-style-type: none"> • Kontiranje, knjiženje i vođenje knjige URA, IRA, osnovnih sredstava i sitnog inventara • Unos ulaznih računa, plaćanje istih, knjiženje i usklađivanje s finansijskim stanjem • Kontiranje i knjiženje svih poslovnih događaja • Vođenje i knjiženje blagajne • Obračun i isplata putnih naloga • Izrada blagajničkog izvještaja i kontiranje i knjiženje blagajničkog dnevnika • Ispis uplatnica i računa za produženi boravak • Ispis uplatnica i računa za prehranu (doručak, ručak, užinu) do 10.-og u mjesecu • Vođenje evidencije uplata za doručak, ručak, užinu i produženi boravak te dostava izvješća o dugovanju istih razrednicima i ravnateljici • Obračun plaća, bolovanja i drugih naknada • Izrada JOPPD obrasca i drugih izvješća. • Izrada planova i analiza • Izvješće za Ministarstvo, Gradski ured i Finu • Suradnja s Poreznom upravom, Finom, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Gradskim uredom i dr. | Ukupno: 176 |
| Listopad | <ul style="list-style-type: none"> • Kontiranje, knjiženje i vođenje knjige URA, IRA, osnovnih sredstava i sitnog inventara • Kontiranje i knjiženje svih poslovnih događaja • Vođenje i knjiženje blagajne • Obračun i isplata putnih naloga • Izrada blagajničkog izvještaja i kontiranje i knjiženje blagajničkog dnevnika | |

| | | |
|-------------------|--|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Ispis uplatnica i računa za produženi boravak • Ispis uplatnica i računa za prehranu (doručak, ručak, užinu) do 10.-og u mjesecu • Vođenje evidencije uplata za doručak, ručak, užinu i produženi boravak te dostava izvješća o dugovanju istih razrednicima i ravnateljici • Obračun plaća, bolovanja i drugih naknada • Izrada JOPPD obrasca i drugih izvješća. • Suradnja s Poreznom upravom, Finom, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Gradskim uredom i dr. | Ukupno: 168 |
| Studeni | <ul style="list-style-type: none"> • Kontiranje, knjiženje i vođenje knjige URA, IRA, osnovnih sredstava i sitnog inventara • Kontiranje i knjiženje svih poslovnih događaja • Vođenje i knjiženje blagajne • Obračun i isplata putnih naloga • Izrada blagajničkog izvještaja i kontiranje i knjiženje blagajničkog dnevnika • Ispis uplatnica i računa za produženi boravak • Ispis uplatnica i računa za prehranu (doručak, ručak, užinu) do 10.-og u mjesecu • Vođenje evidencije uplata za doručak, ručak, užinu i produženi boravak te dostava izvješća o dugovanju istih razrednicima i ravnateljici • Obračun plaća, bolovanja i drugih naknada • Izrada JOPPD obrasca i drugih izvješća. • Suradnja s Poreznom upravom, Finom, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Gradskim uredom i dr. | Ukupno: 160 |
| Prosinac | <ul style="list-style-type: none"> • Kontiranje, knjiženje i vođenje knjige URA, IRA, osnovnih sredstava i sitnog inventara • Kontiranje i knjiženje svih poslovnih događaja • Vođenje i knjiženje blagajne • Obračun i isplata putnih naloga • Izrada blagajničkog izvještaja i kontiranje i knjiženje blagajničkog dnevnika • Ispis uplatnica i računa za produženi boravak • Ispis uplatnica i računa za prehranu (doručak, ručak, užinu) do 10.-og u mjesecu • Vođenje evidencije uplata za doručak, ručak, užinu i produženi boravak te dostava izvješća o dugovanju istih razrednicima i ravnateljici • Obračun plaća, bolovanja i drugih naknada • Izrada JOPPD obrasca i drugih izvješća. • Suradnja s Poreznom upravom, Finom, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Gradskim uredom i dr. | Ukupno: 184 |
| Siječanj 2022. | <ul style="list-style-type: none"> • Kontiranje, knjiženje i vođenje knjige URA, IRA, osnovnih sredstava i sitnog inventara | |

| | | |
|---------|--|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Unos ulaznih računa, plaćanje istih, knjiženje i usklađivanje s finansijskim stanjem • Kontiranje i knjiženje svih poslovnih događaja • Vođenje i knjiženje blagajne • Obračun i isplata putnih nalogu • Izrada blagajničkog izvještaja i kontiranje i knjiženje blagajničkog dnevnika • Ispis uplatnica i računa za produženi boravak • Ispis uplatnica i računa za prehranu (doručak, ručak, užinu) do 10.-og u mjesecu • Vođenje evidencije uplata za doručak, ručak, užinu i produženi boravak te dostava izvješća o dugovanju istih razrednicima i ravnateljici • Obračun plaća, bolovanja i drugih naknada • Izrada JOPPD obrasca i drugih izvješća. • Izvješće za Ministarstvo, Gradski ured i Finu • Suradnja s Poreznom upravom, Finom, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Gradskim uredom i dr. | Ukupno: 160 |
| Veljača | <ul style="list-style-type: none"> • Kontiranje, knjiženje i vođenje knjige URA, IRA, osnovnih sredstava i sitnog inventara • Unos ulaznih računa, plaćanje istih, knjiženje i usklađivanje s finansijskim stanjem • Kontiranje i knjiženje svih poslovnih događaja • Vođenje i knjiženje blagajne • Obračun i isplata putnih nalogu • Izrada blagajničkog izvještaja i kontiranje i knjiženje blagajničkog dnevnika • Ispis uplatnica i računa za produženi boravak • Ispis uplatnica i računa za prehranu (doručak, ručak, užinu) do 10.-og u mjesecu • Vođenje evidencije uplata za doručak, ručak, užinu i produženi boravak te dostava izvješća o dugovanju istih razrednicima i ravnateljici • Obračun plaća, bolovanja i drugih naknada • Izrada JOPPD obrasca i drugih izvješća. • Suradnja s Poreznom upravom, Finom, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Gradskim uredom i dr. | Ukupno: 160 |
| Ožujak | <ul style="list-style-type: none"> • Kontiranje, knjiženje i vođenje knjige URA, IRA, osnovnih sredstava i sitnog inventara • Unos ulaznih računa, plaćanje istih, knjiženje i usklađivanje s finansijskim stanjem • Kontiranje i knjiženje svih poslovnih događaja • Vođenje i knjiženje blagajne • Obračun i isplata putnih nalogu • Izrada blagajničkog izvještaja i kontiranje i knjiženje blagajničkog dnevnika | |

| | | |
|---------|--|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Ispis uplatnica i računa za produženi boravak • Ispis uplatnica i računa za prehranu (doručak, ručak, užinu) do 10.-og u mjesecu • Vođenje evidencije uplata za doručak, ručak, užinu i produženi boravak te dostava izvješća o dugovanju istih razrednicima i ravnateljici • Obračun plaća, bolovanja i drugih naknada • Izrada JOPPD obrasca i drugih izvješća. • Izvješće za Ministarstvo, Gradski ured i Finu • Suradnja s Poreznom upravom, Finom, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Gradskim uredom i dr. | Ukupno: 184 |
| Travanj | <ul style="list-style-type: none"> • Kontiranje, knjiženje i vođenje knjige URA, IRA, osnovnih sredstava i sitnog inventara • Unos ulaznih računa, plaćanje istih, knjiženje i usklađivanje s finansijskim stanjem • Kontiranje i knjiženje svih poslovnih događaja • Vođenje i knjiženje blagajne • Obračun i isplata putnih naloga • Izrada blagajničkog izvještaja i kontiranje i knjiženje blagajničkog dnevnika • Ispis uplatnica i računa za produženi boravak • Ispis uplatnica i računa za prehranu (doručak, ručak, užinu) do 10.-og u mjesecu • Vođenje evidencije uplata za doručak, ručak, užinu i produženi boravak te dostava izvješća o dugovanju istih razrednicima i ravnateljici • Obračun plaća, bolovanja i drugih naknada • Izrada JOPPD obrasca i drugih izvješća. • Suradnja s Poreznom upravom, Finom, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Gradskim uredom i dr. | Ukupno: 160 |
| Svibanj | <ul style="list-style-type: none"> • Kontiranje, knjiženje i vođenje knjige URA, IRA, osnovnih sredstava i sitnog inventara • Unos ulaznih računa, plaćanje istih, knjiženje i usklađivanje s finansijskim stanjem • Kontiranje i knjiženje svih poslovnih događaja • Vođenje i knjiženje blagajne • Obračun i isplata putnih naloga • Izrada blagajničkog izvještaja i kontiranje i knjiženje blagajničkog dnevnika • Ispis uplatnica i računa za produženi boravak • Ispis uplatnica i računa za prehranu (doručak, ručak, užinu) do 10.-og u mjesecu • Vođenje evidencije uplata za doručak, ručak, užinu i produženi boravak te dostava izvješća o dugovanju istih razrednicima i ravnateljici • Obračun plaća, bolovanja i drugih naknada | Ukupno: 168 |

| | | |
|---------|---|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Izrada JOPPD obrasca i drugih izvješća. • Suradnja s Poreznom upravom, Finom, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Gradskim uredom i dr. | |
| Lipanj | <ul style="list-style-type: none"> • Kontiranje, knjiženje i vođenje knjige URA, IRA, osnovnih sredstava i sitnog inventara • Unos ulaznih računa, plaćanje istih, knjiženje i usklađivanje s finansijskim stanjem • Kontiranje i knjiženje svih poslovnih događaja • Vođenje i knjiženje blagajne • Obračun i isplata putnih nalogu • Izrada blagajničkog izvještaja i kontiranje i knjiženje blagajničkog dnevnika • Ispis uplatnica i računa za produženi boravak • Ispis uplatnica i računa za prehranu (doručak, ručak, užinu) do 10.-og u mjesecu • Vođenje evidencije uplata za doručak, ručak, užinu i produženi boravak te dostava izvješća o dugovanju istih razrednicima i ravnateljici • Obračun plaća, bolovanja i drugih naknada • Izrada JOPPD obrasca i drugih izvješća. • Izvješće za Ministarstvo, Gradske ured i Finu • Suradnja s Poreznom upravom, Finom, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Gradskim uredom i dr. | Ukupno: 160 |
| Srpanj | <ul style="list-style-type: none"> • Kontiranje, knjiženje i vođenje knjige URA, IRA, osnovnih sredstava i sitnog inventara • Unos ulaznih računa, plaćanje istih, knjiženje i usklađivanje s finansijskim stanjem • Kontiranje i knjiženje svih poslovnih događaja • Vođenje i knjiženje blagajne • Obračun i isplata putnih nalogu • Izrada blagajničkog izvještaja i kontiranje i knjiženje blagajničkog dnevnika • Ispis uplatnica i računa za produženi boravak i prehranu • Vođenje evidencije uplata za doručak, ručak, užinu i produženi boravak te dostava izvješća o dugovanju istih razrednicima i ravnateljici • Obračun plaća, bolovanja i drugih naknada • Izrada JOPPD obrasca i drugih izvješća. • Suradnja s Poreznom upravom, Finom, Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta, Gradskim uredom i dr. | Ukupno: 48 |
| Kolovoz | <ul style="list-style-type: none"> • Kontiranje, knjiženje i vođenje knjige URA, IRA, osnovnih sredstava i sitnog inventara • Unos ulaznih računa, plaćanje istih, knjiženje i usklađivanje s finansijskim stanjem • Kontiranje i knjiženje svih poslovnih događaja • Vođenje i knjiženje blagajne | |

| | | |
|---------------|--|-------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Obračun i isplata putnih naloga • Izrada blagajničkog izvještaja i kontiranje i knjiženje blagajničkog dnevnika • Ispis uplatnica i računa za produženi boravak • Ispis uplatnica i računa za prehranu (doručak, ručak, užinu) do 10.-og u mjesecu • Vođenje evidencije uplata za doručak, ručak, užinu i produženi boravak te dostava izvješća o dugovanju istih razrednicima i ravnateljici • Obračun plaća, bolovanja i drugih naknada | Ukupno: 48 |
| UKUPNO | | 1776 |

PLAN RADA DOMARA

Tijekom školske godine školski domar će obavljati sljedeće poslove:

Tekući popravci i održavanje škole:

- uređenje školske zgrade, popravci na i u školskoj zgradi, bojanje prostorija i stolarije, otklanjanje nedostataka i kvarova, popravci električnih instalacija, vodovodnih instalacija, sanitarnih čvorova, kontrola rasvjetnih tijela i drugo
- čišćenje i održavanje žlebova i krovišta škole
- čišćenje okoliša škole: košnja trave, rezanje živice, sakupljanje lišća i drugog otpada i drugo
- čišćenje snijega, posipanje nogostupa solju.
- popravak namještaja, garderobnih ormarića, prozora, zidnih panoa i sl.
- izrada ključeva i popravak brava
- poslovi vezani uz normalno funkcioniranje kotlovnog postrojenja : održavanje, kontrola, briga o grijanju u školi i dr.
- poslovi vezani uz kontrolu vatrogasnih aparata i hidranata
- sortiranje alata, pravilno korištenje alata i strojeva za rad, pravilno spremanje i čuvanje istih
- prijava potrebe nabavke materijala za održavanje
- redoviti i prema potrebi izvanredni obilasci škole te kontrola sigurnosnih uvjeta za učenike, osoblje škole i ostale.
- otklanjanje potencijalnih opasnosti, tj. opasnih mjesta i situacija po učenike i ostale: prekidači za struju, električni kablovi, vrata i prozori, učvršćenost namještaja, panoa, klupa, stolaca, slika i sl.
- žurna prijava odnosno otklanjanje bilo kakve eventualne opasnosti za učenike i ostale osobe
- kontrola ulaska u zgradu,
- dežurstvo tj. kontrola sanitarnih čvorova i hodnika za vrijeme odmora učenika
- poslovi isticanja državne zastave
- pomoći spremaćicama

Godišnji odmor u srpnju i/ili kolovozu

UKUPNO GODIŠNJE ZADUŽENJE: 1776 sati

PLAN RADA SPREMAČICA

Tijekom školske godine spremičice će obavljati sljedeće poslove:

1. Čišćenje podnih površina
2. Čišćenje školskog namještaja
3. Čišćenje sanitarnih čvorova
4. Premazivanje podnih površina
5. Čišćenje staklenih površina
6. Pranje zavjesa
7. Pranje tepiha
8. Čišćenje i održavanje vanjskih površina (okoliša škole)
9. Različiti manualni poslovi
10. Dostavljanje pošte
11. Dežurstvo na hodnicima i porti
12. Prijava eventualnih oštećenja inventara škole
13. Žurna prijava odnosno otklanjanje bilo kakve eventualne opasnosti za učenike i ostale
14. Drugi poslovi

Godišnji odmor u srpnju i/ili kolovozu.

UKUPNO GODIŠNJE ZADUŽENJE: 1776 sati

PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Školski odbor je konstituiran 11. ožujka 2021. godine i ima 7 članova.

Školski odbor će održavati sjednice prema potrebi. Na sjednicama će se razmatrati sva pitanja važna za upravljanje i rad škole.

Školski će se odbor rukovoditi odredbama na koje nas obvezuje Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Statut škole, Zakon o radu, naputci Ministarstva znanosti i obrazovanja odnosno Gradskog ureda za obrazovanje te prema odredbama Poslovnika o radu Školskog odbora.

| Zadatci | Vrijeme izvršavanja | Nosioci |
|---|--------------------------------|--|
| - Izvješće o radu škole u šk.g. 2021./2022. | rujan | ravnatelj, |
| - Prijedlog Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada škole za školsku godinu 2022./2023. | listopad/studeni | tajnik, predsjednik |
| - Donošenje općih akata škole i usklađivanje općih akata sa Statutom škole i zakonima | | |
| - Rješavanje o zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa | | |
| - Kadrovska pitanja | | |
| - Rad škole u prvom obrazovnom razdoblju | prosinac / siječanj veljača | ravnatelj, tajnik, predsjednik |
| - Plan javne nabave za 2023. godinu | | |
| - Finansijski plan za 2023. g. i završni račun | | |
| - Uspjeh na natjecanjima i smotrama, planirana terenska nastava i Škola u prirodi | ožujak/travanj svibanj | računovođa ravnatelj, tajnik, predsjednik |
| - proslava Dana škole i Dana sporta | | |
| - tekuća problematika | | |
| - Preliminarno izvješće ravnatelja o radu u protekloj šk. godini, analiza rada | lipanj/srpanj/kolovoz | ravnatelj, predsjednik, |
| - Prijedlog organizacije rada tijekom ljetnih mjeseci | | pedagog, računovođa |
| - Polugodišnje finansijsko izvješće | | |
| - Tekuća problematika | | |

PLAN RADA VIJEĆA RODITELJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022./2023.

Vijeće roditelja broji 19 članova. Iz svakog razrednog odjela bira se jedan roditelj na prvom roditeljskom sastanku u rujnu. Mandat članova Vijeća roditelja je jedna godina. Vijeće roditelja održat će tijekom školske godine najmanje tri sjednice.

| <u>Br.</u> | <u>Zadaci</u> | <u>Vrijeme izvršavanja</u> | <u>Nosioci</u> |
|------------|--|----------------------------|-----------------------------|
| 1. | Konstituiranje Vijeća roditelja te izbor predsjednika i zamjenika Izvješće o radu škole u prošloj šk. godini. Prijedlog Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada za šk.god. 2022./23. | rujan | Ravnateljica Predsjednik |
| 2. | Analiza rada škole u prvom obrazovnom razdoblju; Aktualnosti. | prosinac/siječanj | Ravnateljica Predsjednik |
| 3. | Natjecanja, učenički izleti, uređenje škole. | tijekom godine | |
| 4. | Analiza odgojno-obrazovnog rada na kraju školske godine 2022./2023., tekući zadatci. | lipanj | Ravnateljica Predsjednik |

ZAVRŠNA NAPOMENA

Sastavni dio Godišnjeg plana i programa škole za školsku godinu 2022./2023. još čine:

- Godišnji planovi i programi učitelja
- Predmetni GIK-ovi (Godišnji izvedbeni kurikuli)
- Plan i program rada razrednika
- Prilagođeni planovi i programi rada za učenike s teškoćama u razvoju
- Odluke o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika
- Raspored sati redovite, izborne, dodatne i dopunske nastave te izvannastavnih aktivnosti
- Imenici i dnevničari rada razrednih odjela u e-dnevniku
- Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika

Predsjednica Školskog odbora:

Ravnateljica:

/Ivana Kušlan, prof./

/Milena Laco, dipl. uč./

KLASA: 602-11/22-01/02

URBROJ: 251-192-01-22-1

Zagreb, 06.10.2022.