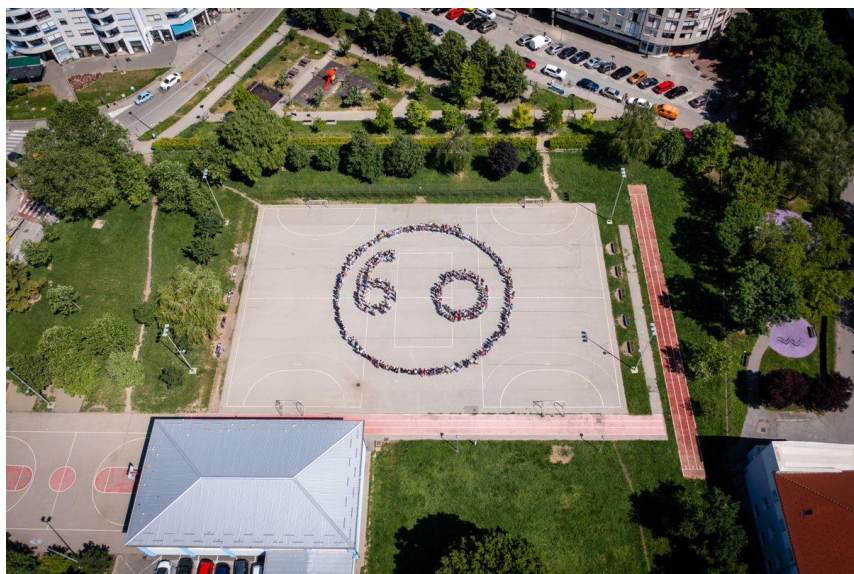


Osnovna škola
Julija Klovića Zagreb



ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.



Sukladno članku 28.stavak 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole Julija Klovića, Zagreb, Nova cesta 133 na 10. sjednici održanoj 6. listopada 2022., a na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

Školski kurikulum za školsku godinu 2022./2023.

OSNOVNA ŠKOLA JULIJA KLOVIĆA, Nova cesta 133, Zagreb

Kontakt: +385 1 30 95 454,

E-mail: jklovic@os-jklovica-zg.skole.hr

RAVNATELJICA: MILENA LACO, dipl. uč.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA: Ivana Kušlan, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Ravnateljica:

/Ivana Kušlan, prof./

/Milena Laco, dipl. uč./

KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 251-192-01-22-1

Zagreb, 06.10.2022.

Sadržaj

1. UVOD	4
2. PODRUČJA UNAPRJEĐENJA	4
3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI.....	5
4. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	6
4.1. PROJEKT PREVENCIJE NASILJA „STOP NASILJU MEĐU UČENICIMA“	6
4.2. PROGRAM PREVENCIJE ELEKTRONIČKOG ZLOSTAVLJANJA- PREKINI LANAC- zaustavimo elektroničko nasilje	6
4.3. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI.....	10
4.3.1. Mjesec borbe protiv ovisnosti.....	10
4.4. PROGRAM POVEĆANJA MJERA SIGURNOSTI U ŠKOLI.....	11
4.5. PROGRAM PREVENCIJE TRGOVANJA LJUDIMA	11
4.6. Tema: BONTON	11
4.7. Tema: „Biti ljubazan“	12
4.8.Tema: „Biti prijatelj“	13
4.9. PROJEKT BAŠČOVJEK- SURADNJA S ORGANIZACIJOM BAŠČOVJEK.....	13
5. DOGAĐANJA U ŠKOLI	14
5.1. Odlazak osmaša	15
5.2. Dolazak prvašića	15
6. SURADNJA S RODITELJIMA	16
7. ANALIZE NASTAVNOG PROCESA	16
8. SAMOVREDNOVANJE	16
9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN	17
10. TABLICE KURIKULARNE RAZRADE.....	18
10.1. Projekti	18
10.2. Izborna nastava	38
10.3. Dodatna nastava	63
10.4. Dopunska nastava	82
10.5. Izvannastavne aktivnosti	103
10.6. Izvanučionička nastava.....	131
10.7. Sat razrednika.....	179
10.8. Vježbaonica za studente.....	188

1. UVOD

Temeljem školskog kurikulumuma utvrđuje se kratkoročni i dugoročni plan i program škole u području izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti te drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti, programa i projekata.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju: intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transparentnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum utvrđuje:

- **Aktivnosti, program i/ ili projekt**
(nadalje kratice: ak. pr. proj.)⁴
- **Ciljeve** ak. pr. proj.
- **Namjenu** ak. pr. proj.
- **Nositelje** ak. pr. proj. i odgovornost
- **Način realizacije** ak. pr. proj.
- **Vremenik** ak. pr. proj.
- **Detaljan troškovnik** ak. pr. proj.
- **Način vrjednovanja** i način korištenja rezultata vrjednovanja

2. PODRUČJA UNAPRJEĐENJA

U skladu sa školskim razvojnim planom, prioriteta područja unaprjeđenja su:

- poboljšanje kvalitete učenja i poučavanja
- podrška učenicima
- poboljšanje uvjeta rada
- poboljšanje rukovođenja

Posebno nam je važno da se učenici u školi i u razredu dobro osjećaju. To je važan dio motivacije učenika za stjecanje znanja, vještina i njihov socijalni razvoj. Stjecanje znanja u poticajnom ozračju u razredu i školi. Učenje putem pitanja, rješavanja problema i istraživačke nastave. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje. Osposobljavanje učenika za život u europskom kontekstu.

3. AKTIVNOSTI U ŠKOLI

U svim školskim aktivnostima uvažavaju se različite potrebe učenika. Putem dodatne nastave učenicima je omogućeno dodatno stjecanje znanja, a putem dopunske nastave ostvaruje se pomoć u učenju.

Učenje stranih jezika od rane školske dobi je višegodišnja tradicija. Učenici uče engleski jezik od prvog razreda, a od IV. razreda uče drugi strani jezik (njemački) kao izborni predmet. Informatika je uz vjeronauk izborni predmet od prvog razreda, a u petom i šestom razredu je obvezan predmet.

Rad u školi temeljimo na suradnji koju proširujemo i partnerstvom putem djelovanja u interdisciplinarnom timu. Tako sudjelujemo u ostvarivanju programa pojedinih službi u našoj školi (MUP-a, Službe za školsku medicinu, udruge). S navedenim službama i Centrom za socijalnu skrb surađujemo u prevenciji ovisnosti i nasilja među djecom. S obzirom na naša nastojanja da povećamo sigurnost djece u školi uključili smo se u UNICEF-ovu mrežu škola „Za sigurno i poticajno okruženje u školama“- Stop nasilju među učenicima.

Budući da elektroničko zlostavljanje postaje problem koji treba hitno rješavati i preventivno djelovati uključili smo se u nacionalnu kampanju „NE govori mržnje na Internetu“, a nastavljamo s programom prevencije elektroničkog zlostavljanja „Prekini lanac“- zaustavimo elektroničko nasilje u okviru UNICEF-a.

Svi djelatnici naše škole educirani su za provođenje programa prevencije nasilja, a radionice su postale sastavni dio nastavnih i izvannastavnih aktivnosti.

Svi razredni odjeli naše škole imaju predstavnike u Vijeću učenika koje predlaže i sudjeluje u raznim aktivnostima. Tako je Vijeće učenika naše škole osmislilo humanitarnu priredbu za pomoć djeci sa zdravstvenim teškoćama. To postaje tradicionalna priredba u našoj školi. Podržavamo svaki oblik humanitarnog rada i suradnju s organizacijama koje se time bave.

Djelatnici naše škole redovito se stručno usavršavaju u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, a uključuju se i u druge edukacije.

4. ŠKOLSKI PROJEKTI

U suradnji s UNICEF-om u školi ostvarujemo

4.1. PROJEKT PREVENCIJE NASILJA „STOP NASILJU MEĐU UČENICIMA“

Koordinatori projekta su: ravnateljica i školska pedagoginja, a ostvaruju ga svi školski djelatnici.

Projekt je namijenjen svim učenicima naše škole 1.- 8.razreda.

Cilj projekta: sigurno i poticajno okruženje u školi

Aktivnosti: suradnja doma i škole, restitucija, bonton, glazbena i športska događanja s temom prevencije nasilnih oblika ponašanja

Način realizacije: razgovorom, radionicama, pričaonicama, prezentacijama tijekom satova razrednika i izvannastavnih aktivnosti, izložbama u školi, priredbama i športskim nastupima, putem članaka u školskom listu

Vremenik: tijekom školske godine

Troškovnik: financijska sredstva za realizaciju projekta osigurat će škola

Način vrednovanja: raščlambom postignuća tijekom sastanaka vijeća učenika, roditelja i učitelja

4.2. PROGRAM PREVENCIJE ELEKTRONIČKOG ZLOSTAVLJANJA- PREKINI LANAC- zaustavimo elektroničko nasilje

Elektroničko zlostavljanje – materijali za školu

(preuzeto s www.prekinilanac.org)

Uloga školske sredine i djelatnika škole u prevenciji i intervenciji u situacijama elektroničkog zlostavljanja

UNICEF je prije pet godina započeo javnu kampanju protiv vršnjačkog zlostavljanja, a već četiri godine se u školama provodi njegov program „Za sigurno i poticajno okruženje u školi“. Do sada se u program uključilo više od 250 osnovnih i srednjih škola, a 129 škola dobilo je priznanje „Škola bez nasilja“. Vanjska evaluacija pokazala je da program uspješno smanjuje količinu vršnjačkog zlostavljanja i uspostavlja sigurnije okruženje za djecu, te poticajnije i humanije odnose u školi.

S porastom upotrebe Interneta i suvremenih komunikacijskih mogućnosti, svakako raste i postotak njihove zloupotrebe i elektroničkog nasilja među djecom. Školski djelatnici najčešće ne odobravaju takvo ponašanje, no u situacijama otkrivanja zlostavljanja putem Interneta ili mobitela u pravilu se osjećaju nemoćnima. Jedna od čestih reakcija profesora i djelatnika škola je da se ne hvataju u koštac s ovom vrstom zlostavljanja jer se ona događa izvan školskog okruženja pa je na taj način mogućnost

kontrola dječjeg ponašanja smanjena. No, odgojna zadaća škole nalaže i skrb za odnose s drugima, suučenicima, učiteljima, za odgovorne i uljudne socijalne odnose, a obrazovna zadaća nalaže poučavanje o načinima korištenja suvremenih medija i tehnologije na dobrobit svima. Radi toga škola i njezini djelatnici imaju izrazito važnu ulogu u prevenciji zlorabe Interneta i mobitela i njihovih mogućnosti, kao i u situacijama razrješavanja aktualnih situacija elektroničkog nasilja i zlostavljanja. Najbolji način za suočavanje sa problemom nasilja putem interneta jest uložiti energiju i resurse u prevenciju njegove pojave. Ne postoji jedinstveno rješenje problema elektronskog nasilja. Postoji 5 ključnih područja kojima se škola treba okrenuti kako bi se osigurao efikasan plan prevencije.

1. Promoviranje pozitivnog korištenja tehnologije

Tehnologija se uspješno koristi za zanimljivo, pozitivno i efikasno učenje, te u realizaciji i povećanju osobnog učenja kroz fleksibilno, kreativno i dostupno učenje. Važno je istražiti i potaknuti sigurne načine korištenja interneta kako bi učenicima osigurali samopotvrđivanje, asertivnost, participaciju te razvijanje prijateljstva. Škola ima značajnu ulogu u promoviranju i poticanju pravila lijepog ponašanja i sigurnosti na internetu te informatičkoj pismenosti. Važno je pokazati učenicima da odrasle osobe razumiju i prate promjene u informatičkoj tehnologiji, kao i promjene u načinu komuniciranja i interesima djece i mladih.

Važno je postaviti jasna pravila korištenja interneta i mobitela u školskoj sredini. Ukratko, sva pravila mogu se više-manje svesti na ovo: **Nemojte raditi drugima ono što ne biste htjeli da oni vama čine.** Izbjegavajte svađe i vrijeđanja, i pridonesite konstruktivnoj strani komunikacije putem elektroničkih medija (*e-mail*, *forumi*, *chat*, *weblog*...)

2. Razumijevanje i razgovor o modernim načinima komuniciranja te opasnostima elektroničkog nasilja

Važno je jasno definirati što je elektroničko nasilje. Naglasiti po čemu se ono razlikuje od drugih oblika nasilja među vršnjacima, koje su njegove specifičnosti, koji su utjecaji takvog nasilja. Kao i u situacijama vršnjačkog nasilja, važno je osmisliti i postaviti jasna pravila i dosljedno ih se pridržavati. Svakako je važno staviti naglasak na upoznavanje djece i njihovih roditelja sa odgovornošću koju svatko od nas ima kada koristi modernu tehnologiju (mobitel, internet) u komunikaciji sa drugima. Također je potrebno definirati posljedice za one koji krše pravila i zlostavljaju. Potrebno je dati do znanja učenicima i roditeljima da škola može osigurati podršku, čak i ako se nasilje dogodi van škole.

3. Uspostavljanje novih i doradivanje postojećih vrijednosti, pravila i posljedica

Vrijednosti i pravila koja postoje u školi za vršnjačko nasilje primijenite i za nasilje elektroničkim medijima. Preporuča se provesti edukaciju o sigurnom korištenju interneta koja bi uključivala pravila ponašanja na internetu, strategije učenja na internetu, pravila ponašanja pri korištenju mobitela u školi i drugdje. Važno je da ova pravila obuhvate sve učenike, dakle i one koji ne pišu povređujuće poruke niti ih primaju. Za njih je važno da takve poruke ne komentiraju niti prosljeđuju, jer bi tako omogućavali zlostavljanje i sudjelovali u njemu, nego da takvo ponašanje prijave učiteljima i/ili roditeljima. O pravilima moraju biti obaviješteni učenici, ali i njihovi roditelji. Preporuča se izvjesiti pravila na javnom mjestu u školi, kao bi bila dostupna i vidljiva svima u školskom okruženju.

Korisno je provesti istraživanje o korištenju interneta u vašoj školi. Dobiveni podaci mogu biti korišteni u prevenciji zlorabe. Na taj način škola šalje poruku učenicima da joj je važno što se s

njima događa, da je zainteresirana za njihova iskustva, što može utjecati na smanjenje zloupotrebe školske opreme i internet sustava za nasilno ponašanje.

4. Omogućavanje prijavljivanja elektronskog nasilja

Sam čin prijavljivanja nasilja može biti težak korak za osobu koju se zlostavlja, kao i za promatrače. Važno je osigurati i upoznati učenike i njihove roditelje s različitim načinima prijavljivanja iskustva elektroničkog nasilja u školi i među učenicima. Važno je da djelatnici škole i stručni suradnici i sami budu upoznati s mogućnostima prijavljivanja i kome se obratiti u situacijama elektroničkog nasilja i zlostavljanja.

5. Evaluacija utjecaja preventivnih aktivnosti

Svakako se preporuča voditi evidenciju o iskustvima učenika putem interneta. Redovite provjere su od ključnog značaja za provjeru jesu li preventivne strategije uspješne i primjerene potrebama učenika. Moguće je podijeliti materijale i prenijeti informacije o poduzetim mjerama, postignutim rezultatima, ali i aktualnim izazovima i pitanjima s cijelom školskom zajednicom.

U slučajevima nasilja i zlostavljanja važno je učiniti slijedeće:

- Ako znate koja je osoba odgovorna za uznemirujući sadržaj, zamolite ju da ga ukloni
- Kontaktirajte internet nositelja (*host*) kako biste podnijeli zahtjev da se navedeni sadržaj ukloni
- Pitajte učenike kome su sve slali poruke
- Ukoliko znate koji su učenici slali poruke zlostavljajućeg karaktera, zaplijenite njihove mobitele, skinite s interneta njihove tekstove ili fotografije i spremite ih u školsko računalo te kontaktirajte njihove roditelje
- U slučajevima zlostavljanja, kontaktirajte policiju koja može utvrditi što sve treba uzeti u dokazne svrhe. Možda će biti potrebno uključivanje policije kako bi pružatelj internet usluga provjerio podatke drugih osumnjičenih.

Kako pružiti podršku djetetu koje je doživjelo elektroničko zlostavljanje u školi?

- Ukoliko Vam se dijete obrati za pomoć ili ukaže povjerenje, nađite mirno mjesto za razgovor i pažljivo ga saslušajte. Dajte mu/joj do znanja da je učinilo/la dobru stvar jer je nekome reklo o zlostavljanju.
- Informirajte roditelje koristeći upute za rad s roditeljima iz UNICEF-ovog Priručnika.
- Informirajte policiju ukoliko se radi o ozbiljnijim oblicima nasilja, prijetećim porukama ili mogućem kaznenom djelu.
- Savjetujte dijete da ne odgovara na provocirajuće, vrijeđajuće poruke i sve ostale poruke zbog kojih se osjeća loše. Također, neka ne odgovara niti na neutralne/pozitivne poruke ako ne poznaje pošiljatelja. Važno je potaknuti osjećaj sigurnosti kod djeteta i ublažiti uznemirujuće emocionalne reakcije.
- Predložite neke od načina koji bi mogli spriječiti ponavljanje nasilja: promjena broja mobitela,

e-mail adrese, napuštanje stranica (foruma, *chat*-a, *weblog*-a...) na kojima se nasilje događa ili promjena nadimka koje dijete koristi.

- Upoznajte dijete i roditelje da unutar komunikacijskih programa postoji mogućnost blokiranja i filtriranja neželjenih poruka, putem *ignore* ili *block* funkcije, kao i sprečavanje pristupa određenim pošiljaocima na *e-mail* ili blog adresu djeteta
- Pomozite učeniku da sačuva sve važne informacije za istragu (npr. da ne briše poruke koje je primio, čuva fotografije i bilježi *web* adrese gdje se događa zlostavljanje i uznemiravanje)

Rad sa počiniteljima nasilja i posljedice za nasilno ponašanje

Čim se otkrije osoba koja čini nasilje, potrebno je poduzeti korake kako bi se promijenio njen odnos i ponašanje. Ako se radi o odrasloj osobi, slučaj treba prijaviti policiji. Ako se radi o učeniku, treba mu, osim posljedica predviđenih za nasilje u školi, pružiti podršku i pomoć u promjeni ponašanja. Faktori o kojima treba voditi računa pri određivanju adekvatnih posljedica na zlostavljačko ponašanje:

- stupanj povrijeđenosti
- da li se počinitelj skriva
- na koliko adresa je poruka poslana ili koliki stupanj javnosti je uznemirujući materijal (tekst, fotografija, snimka...) dosegno
- motivacija osobe i razlozi za nasilje
- postoji li sukob i u stvarnom životu između te dvije osobe ili se radi o zlostavljanju
- je li nasilje bilo nenamjerno ili namjerno.

UNICEF i Hrabri telefon ovom kampanjom, ali i cijelim nizom aktivnosti rade na razvijanju podprograma koji se bave sprečavanjem e-zlostavljanja.

S ciljem sprječavanja elektroničkog nasilja među našim učenicima pridružujemo se kampanji „Prekini lanac“. Tijekom ove školske godine ostvarivat ćemo aktivnosti iz UNICEF- ovog Priručnika i obuhvatiti učenike 1.- 8. razreda i njihove roditelje. Nastavit ćemo aktivnosti Kampanje „NE govori mržnje na Internetu“ u organizaciji Ministarstva socijalne politike i mladih. Predstavnici Vijeća učenika naše škole aktivno će se uključivati u kampanju i ostvarivanje satova razrednika s temom prevencije elektroničkog nasilja.

Navedene aktivnosti ostvarivat će stručni suradnici, razrednici i učitelji tijekom godine, a putem satova razrednika, izvannastavnih aktivnosti te sportskih i kulturnih događanja u školi kojima ćemo nastojati obuhvatiti sve učenike 1.- 8.razreda i njihove roditelja.

4.3. PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

Koordinatorica projekta je školska pedagoginja u suradnji s razrednicima i učiteljima.

Projekt je namijenjen svim učenicima naše škole 1.- 8.razreda.

Cilj projekta: osvještavanje i edukacija učenika o problemima ovisnosti, jačanje pozitivne slike o sebi, razred kao zajednica međusobne podrške

Aktivnosti: tribina- učenici za učenike o problemima ovisnosti, pričaonica- problemi ovisnosti i rješenja, internet- dobre i loše strane korištenja

Način realizacije: radionicama tijekom satova razrednika i izvannastavnih aktivnosti, roditeljskim sastancima u ostvarivanju programa MUP-a „Zajedno možemo više“ u okviru kojeg se provodi i potprogram „Mogu ako hoću 2“ MAH 2 za roditelje i MAH 1 za učenike 6.razreda (predavanje- Prevenција i alternativa) te predavanje- Zdrav za pet za učenike 7.razreda. Obilježit ćemo Mjesec borbe protiv ovisnosti (aktivnostima, plakatima, prezentacijama, radionicama i pričaonicama) uz inicijativu Vijeća učenika naše škole.

Vremenik: tijekom školske godine

Troškovnik: financijska sredstva za realizaciju projekta osigurat će škola

Način vrjednovanja: raščlambom postignuća tijekom sastanaka Vijeća učenika, roditelja i učitelja

4.3.1. Mjesec borbe protiv ovisnosti

Nositelj aktivnosti je pedagoginja u suradnji s razrednicima i učiteljima.

Aktivnosti su namijenjene svim učenicima naše škole 1.- 8.razreda.

Ciljevi aktivnosti su: razvijanje zdravih navika i zdravih stilova života, zdrav izbor- moj izbor, zdravlje se njeguje, razred kao zajednica podrške

Aktivnosti: razgovori, pričaonice i radionice tijekom satova razrednika, izrada plakata, izložba radova, izrada web stranice škole

Način realizacije: poučavanjem i razvijanjem navika zdrave prehrane, održavanja osobne higijene, redovitom tjelovježbom, prihvaćanjem i uvažavanjem različitosti, poticanjem i razvijanjem međusobnog podržavanja učenika, znanjem o štetnosti i zlouporabi sredstava ovisnosti

Vremenik: studeni i tijekom školske godine

Troškovnik: financijska sredstva za realizaciju aktivnosti osigurat će škola

Način vrjednovanja: raščlamba uradaka i postignuća u radu s učenicima prati pedagoška služba i školski tim za kvalitetu

4.4. PROGRAM POVEĆANJA MJERA SIGURNOSTI U ŠKOLI

Uz program prevencije nasilničkih oblika ponašanja cilj nam je povećanje mjera sigurnosti u školi. Aktivnosti ovog programa ostvarujemo tijekom satova razrednika i izvannastavnih aktivnosti, a odnose se na sustavnu brigu o sigurnosti učenika u prometu i u školi. Pri tome ostvarujemo suradnju s djelatnicima MUP-a, Službe za školsku medicinu i Centra za socijalnu skrb. Programi MAH 1 i 2 obuhvaćaju učenike i roditelje predavanjima o postupcima, prevenciji i sigurnosti učenika u prometu i širem okruženju. Za roditelje i učenike 1.razreda organiziramo predavanja djelatnika MUP-a o sigurnosti djece u prometu, a za učenike i roditelje 6.razreda o prevenciji ovisnosti i nasilničkih oblika ponašanja - Prevencija i alternativa.

Učenike 4. razreda vodimo u posjet policijskoj postaji gdje je za njih organizirano predavanje. S ciljem zaštite zdravlja, zdravog razvoja, međusobnog uvažavanja, tolerancije, prava i odgovornosti ostvarit ćemo niz tema iz područja zdravstvenog i građanskog odgoja. Integrirat ćemo ih u satove razrednika, a pojedine satove održat će i djelatnici službe za školsku medicinu (oralna higijena - 1.razred, prehrana- 3.razred, pubertet i razvoj- 5.razred, HPV- 8.razred).

4.5. PROGRAM PREVENCIJE TRGOVANJA LJUDIMA

Koordinatorica projekta je školska pedagoginja u suradnji s razrednicima i učiteljima.

Projekt je namijenjen svim učenicima naše škole 1.- 8.razreda.

Cilj projekta: osvještavanje i edukacija učenika o problemima trgovanja ljudima, kako prepoznati i zaštititi se u rizičnim situacijama

Aktivnosti: prezentacije i radionice za učenike, internet- dobre i loše strane korištenja, izrada stranice za školski list

Način realizacije: edukacijama tijekom satova razrednika i tribina- učenici za učenike „Kako prepoznati rizične situacije i zaštititi se“

Vremenik: tijekom školske godine

Troškovnik: financijska sredstva za realizaciju projekta osigurat će škola

Način vrjednovanja: raščlamba postignuća tijekom satova razrednika

4.6. Tema: BONTON

- Bonton u školi
- Internetski bonton
- Bonton za ugodno druženje
- Bonton za ugodno okruženje

Realizatori su školska pedagoginja u suradnji s razrednicima i učiteljima.

Aktivnost je namijenjena svim učenicima naše škole 1.- 8.razreda.

Cilj: edukacija učenika o lijepom ponašanju (lijepo ponašanje kao potreba života u društvu- da bi svima bilo ugodnije),

Aktivnosti: radionice za učenike (Moj izbor je lijepo ponašanje; Znam, mogu, hoću; Lijepa ponašanja- uspješna ponašanja, Lijepa riječ otvara sva vrata), izrada razrednog i školskog bontona, izložba radova, izrada stranice za školski list

Način realizacije: poučavanjem i razvijanjem navika lijepog ponašanja putem izražavanja riječima, crtežima, pokretima

Vremenik: tijekom školske godine

Troškovnik: financijska sredstva za realizaciju projekta osigurat će škola

Način vrjednovanja: raščlamba uradaka i postignuća u odgojno- obrazovnom radu s učenicima prati tim za kvalitetu

4.7. Tema: „Biti ljubazan“

Realizatori su školska pedagoginja u suradnji s razrednicima i učiteljima.

Aktivnosti su namijenjene svim učenicima naše škole 1.- 8.razreda.

Cilj: razvijanje i njegovanje ljubaznosti u međusobnom ophođenju, osvještavanje ljubaznosti kao socijalne potrebe, ljubaznost kao mehanizam smokontrola, međusobnog podržavanja, suradnje i razvijanja empatije

Aktivnosti: radionice za učenike (ljubazno ponašanje), pričaonice, dramatizacije, web stranica, izrada plakata. Obilježavanje Dana kravate i Međunarodnog dana tolerancije uz njegovanje i razvijanje ljubaznosti

Način realizacije: poticanje i razvijanje ljubaznog ponašanja primjerima, analizama pojedinih postupaka i savjetima za ljubaznost, primjena ljubaznosti u simuliranim i konkretnim situacijama, ispravljanje neprihvatljivih postupaka ljubaznim ponašanjem. Važnost ljubaznosti istaknut će se i tijekom školskih priredbi.

Vremenik: tijekom školske godine

Troškovnik: financijska sredstva za realizaciju projekta osigurat će škola

Način vrjednovanja: prema postignućima.

4.8.Tema: „Biti prijatelj“

Realizatori su školska pedagoginja u suradnji s razrednicima i učiteljima.

Aktivnosti su namijenjene svim učenicima naše škole 1.- 8.razreda.

Cilj: razvijanje i njegovanje druženja učenika, međusobnog podržavanja, suradnje i nenasilnog rješavanja sukoba, prihvaćanja različitosti, tolerancije i samokontrole u konfliktnim situacijama

Aktivnosti: radionice za učenike (Ja sam ok- ti si ok; Različiti smo, to je zanimljivo; Naše potrebenaši postupci; Ja i prijateljstvo; Kako se družimo; Druženje i podrška, Druženje i internet), izrada plakata, izrada stranice za školski list. Aktivnosti Dana škole i Dana sporta posvetit ćemo njegovanju i razvijanju prijateljstva.

Način realizacije: razgovori o konkretnim situacijama koje se događaju među učenicima u školi i izvan nje, raščlamba situacija i rješavanje konfliktnih situacija, poticanje i podržavanje brižnosti, tolerancije i solidarnosti u zajednici obilježiti ćemo putem športskih manifestacija i priredbi (Dan škole i Dan sporta). Božićnu priredbu posvetit ćemo obitelji i humanim odnosima među ljudima. Prijateljske odnose u zajednici podržavat ćemo svim priredbama u školi i nastojat ostvariti prigodne večeri matematike, poezije, proze i glazbenog stvaralaštva.

Vremenik: tijekom školske godine

Troškovnik: financijska sredstva za realizaciju projekta osigurat će škola

Način vrjednovanja: prema postignućima

4.9. PROJEKT BAŠČOVJEK- SURADNJA S ORGANIZACIJOM BAŠČOVJEK

Projekt Baščovjek provodi se već 5 godina do sad u suradnji s preko 22 škole te kulturnim ustanovama i fakultetima, uz podršku Gradskog ureda; i sve se više škola i ustanova uključuje u Poticajno intrigantno natjecanje - koje kod djece ostvaruje jake učinke: potiče ispravno ponašanje, samopouzdanje, odgovornost, etičke vrijednosti! Teme su životne (nenasilno rješavanje sukoba, laganje, maltretiranje, empatija, tolerancija, virtualni svijet -otuđenje, prijateljstvo, kritičko razmišljanje, samopouzdanje, individualna odgovornost, odnos učenik – nastavnik, itd.), metode su uživljavanje i slob. izražavanje.

Natjecanja su redovita i trajna, primamljiva i popularna, učenici dobivaju priznanja i nagrade, podiže se vedrina i uvažavanje, a mnogi roditelji, nastavnici i stručne osobe doći će podržati svoju školu!

Bitno: Organizacija Baščovjek će provesti preventivne etičko-dramske radionice od 3. do 6. razreda;

Također će se održati kratki etički interaktivni skeč po razredima kojeg izvode učenici iz dramskih skupina.

5. DOGAĐANJA U ŠKOLI

Nositelji aktivnosti su: voditelj KUD-a, školska pedagoginja, učitelji i voditelji izvannastavnih aktivnosti

Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.- 8.razreda i roditeljima

Ciljevi aktivnosti su: poticanje i razvijanje sposobnosti izražavanja i javnog nastupanja učenika, međusobnih podržavanja učenika i njihovih talenata te stvaranje i razvijanje pozitivnog ozračja

Aktivnosti će se provoditi tijekom satova razrednika i izvannastavnih aktivnosti, a očitovat će se u učeničkim literarnim i likovnim radovima izloženim u prostorima škole i tiskanim u školskom listu. Sudjelovat ćemo i na prigodnim manifestacijama koje se redovito organiziraju u Gradu Zagrebu. Pojedine blagdane obilježavamo prigodnim priredbama u školi. Učenici u suradnji s učiteljima osmišljavaju, pripremaju i uvježbavaju svoje nastupe tijekom izvannastavnih aktivnosti. Prema inicijativi Vijeća učenika naše škole tradicija su humanitarni koncerti i akcije u školi (suradnja s Caritasom, Crvenim križem).

Održat ćemo Večer matematike u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom. Planiramo ostvariti projekt obilježavanja Dana hrvatskog jezika. Obilježiti ćemo Zagrebački energetske tjedan prigodnim radionicama sprječavanja onečišćenja i poticanja energetske učinkovitosti.

Način realizacije: učeničkim radovima i nastupima

Vremenik: tijekom školske godine

Obilježiti ćemo sljedeće dane:

- 26.rujna- Svjetski dan školskog mlijeka
- 5.listopada- Svjetski dan učitelja
- 16.listopada- Svjetski dan hrane- dan kruha
- 18.listopada- Dan kravate
- 20.listopada- Dan jabuka- očuvanje zdravlja
- 1.studenog- Svi Sveti
- 16.studenoga- Međunarodni dan tolerancije
- 18.studenoga- Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
- 15.studenoga - 15.prosinca- Mjesec borbe protiv ovisnosti
- 25.prosinca- Božić
- 1.siječnja- Nova godina
- 14.veljače- Valentinovo
- 28.veljače- Dan ružičastih majica- Međunarodni dan svjetskih bolesti
- 21.ožujka- Dan osoba s Downovim sindromom (dan šarenih čarapa)
- 21.ožujka- Dan darovitih učenika
- 7.travnja- Svjetski dan zdravlja
- 9.travnja - Uskrs
- 22.travnja- Dan planeta Zemlje
- 8.svibnja- Svjetski dan Crvenoga križa - tijekom godine podržavamo aktivnosti Crvenog križa
- 14.svibnja- Majčin dan- posjet Domu umirovljenika
- 8.- 13.svibnja- Zagrebački energetske tjedan
- 24.svibnja- Dan škole,
- 30.svibnja – Dan grada Zagreba
- 31.svibnja- Svjetski dan nepušenja, Svjetski dan športa
- 31.svibnja- Dan grada Zagreba

5.1. Odlazak osmaša

Nositelji aktivnosti su: ravnateljica, pedagoginja, razrednici 8.r i svi učitelji.

Aktivnosti su namijenjene učenicima 8.razreda.

Ciljevi aktivnosti su: svečani ispraćaj učenika 8.r.

Aktivnosti: podjela svjedodžbi, pohvala, povelja i nagrada učenicima za njihova postignuća tijekom osnovnoškolskog obrazovanja

Način realizacije: prigodnim programom za učenike, roditelje i učitelje u školskom predvorju

Vremenik: mjesec lipanj tekuće školske godine

Troškovnik: financijska sredstva za realizaciju aktivnosti osigurat će škola

5.2. Dolazak prvašića

Nositelji aktivnosti su: ravnateljica, učitelji predmetne i razredne nastave, pedagoginja i učitelji 1.razreda.

Aktivnosti su namijenjene učenicima 1.razreda i njihovim roditeljima.

Ciljevi aktivnosti su: stvaranje ugodnog i poticajnog ozračja za učenike koji započinju svoje školovanje i upoznaju školsko okruženje

Aktivnosti: Dan otvorenih vrata organizira se za roditelje i predškolce. Roditelji i djeca upoznaju se s radom u školi putem prezentacija različitih izvannastavnih aktivnosti koje naši učenici polaze. Roditelji dobivaju upute o upisnom postupku i predbilježbu za pregled djeteta kod školske liječnice. Budući prvašići upoznaju se s učiteljicama.

Tijekom posjeta školi, djeca DV „Potočnica“ družu se s učenicima u vrijeme produženog boravka. Školska priredba za prvašiće organizira se prvog nastavnog dana i u ugodnom ozračju djeca se raspoređuju u razrede.

Način realizacije: prezentacijom uradaka i djelovanja različitih izvannastavnih aktivnosti, nastupima učenika i predstavljanjem škole putem riječi ravnateljice, školske pedagoginje i učitelja

Vremenik: ožujak, travanj, svibanj, lipanj, rujan

Troškovnik: financijska sredstva za realizaciju aktivnosti osigurat će škola

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Nositelji aktivnosti su: ravnatelj, stručna služba škole, razrednici i svi učitelji.

Aktivnosti su namijenjene roditeljima naših učenika

Ciljevi aktivnosti su: razvijanje i njegovanje povjerenja između roditelja i škole, zajedničke aktivnosti roditelja i škole

Aktivnosti: sastanci Vijeća roditelja, roditeljski sastanci u školi, roditeljski sastanak u DV „Potočnica“- predstavljanje škole, informativni sastanci roditelja s pojedinim učiteljima, školske priredbe i događanja

Način realizacije: predavanjima, radionicama i razgovorima, razmjenom zapažanja i mišljenja u utvrđivanju uzroka i posljedica određenih događanja u školi, suradnjom u praćenju naših učenika i odgojnom djelovanju

Vremenik: tijekom školske godine

7. ANALIZE NASTAVNOG PROCESA

Cilj: unaprjeđivanje kvalitete nastave

Namjena: za timski rad učitelja i sinergiju u razvijanju nastavnog procesa

Nositelj: tim za kvalitetu

Način realizacije: učitelji međusobno prate nastavni proces koji ostvaruju i u suradnji analiziraju njegov tijek s ciljem njegovog unaprjeđivanja. Tim za kvalitetu prati učinak analize nastavnog procesa i predlaže potrebne promjene.

Vremenik: tijekom školske godine

8. SAMOVREDNOVANJE

Cilj: ostvarivanje razvojnog plana škole

Namjena: svim školskim subjektima koji vrjednovanjem rada škole i razvojnim planom doprinose njezinom razvoju

Nositelj: tim za kvalitetu, vijeće roditelja, vijeće učenika

Način realizacije: međusobnom suradnjom školskih djelatnika, suradnjom škole i roditelja, unaprjeđivanjem kvalitete nastavnog procesa, školskim projektima, izvanučioničkom nastavom, problemskom nastavom, stručnim usavršavanjem učitelja, predavanjima za roditelje

Vremenik: tijekom školske godine

9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NIŽIJI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLIVI POKAZATELJI OSTVARENJA CILJEVA
Poboljšanje kvalitete učenja i poučavanja.	Stručno usavršavanje nastavnika.	Sudjelovanje na stručnim skupovima. Individualno stručno usavršavanje. Sastanci, predavanja i radionice u školi. Planiranje rada učitelja i str. suradnika.	Organizacija stručnih skupova pri MZOŠ I AZO O škola ima nužne resurse. Stručna literatura, internet, potrebna oprema. Sastanci razrednih i učiteljskih vijeća	Tijekom školske godine	Svi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj	Broj stručnih skupova na kojima su nastoili. Broj pročitanih stručnih knjiga. Broj učitelja koji aktivno sudjeluju u radu stručnih skupova u školi. Zadovoljstvo sudionika.
Motivacija učenika za stjecanje znanja i vještina.	Koristiti suvremene metode rada. Vaznost vježbanja i praktičnog rada	Organizirati dodatnu i dopunsku nastavu	U okviru redovnih aktivnosti i dopunske nastave nastave te izvan-nastavnih aktivnosti.	Tijekom školske godine	Učitelji, str. suradnici, ravnatelj	Povratne informacije od učenika, učitelja i roditelja, koji uspijevaju učenika, uspješni na natjecanjima i smotrama.
Surađnja s roditeljima	Roditeljski sastanci, satovi informacija, predavanja za roditelje, priredbe, školski list, web stranica škole.	Ostvarenje radno ozračja. Pridržavanje pravila Statuta, Kućnog reda i Etičkog kodeksa. Usvajanje kulturnog i odgovornog ponašanja	U okviru redovnog rada s učenicima i roditeljima – individualni razgovori, predavanja, radionice.	Tijekom školske godine	Učitelji, str. suradnici, ravnatelj, roditelji, učenici.	Povratne informacije od učenika, učitelja i roditelja, koji uspijevaju učenika, uspješni na natjecanjima i školi.
Podrška učenicima	Preuzimanje odgovornosti, izgradnja pozitivnih stavova, socijalnih vještina i optimizma.	Provođenje planirane sanacije Opremi školu suvremenim sredstvima i pomagalinama. Ujepsiti interijer i eksterijer školskog prostora. Sagraditi novu knjižnicu te urediti novo dvorište za djecu.	Tijekom školske godine	Učitelji, str. suradnici, ravnatelj, roditelji, učenici.	Povratne informacije od učenika, učitelja i roditelja, koji uspijevaju učenika, uspješni na natjecanjima i školi.	
Poboljšanje uvjeta rada	Objektivno valorizirati rad djelatnika škole	Prema mogućnostima samostalno urediti što više možemo. Tražiti potporu gdje je to moguće.	Suradnja svih djelatnika škole uz potporu roditelja te nadležnih struktura.	Sanacija će se realizirati u nekoliko etapa, ovisno o mogućnostima financiranja.	Učitelji, str. suradnici, ravnatelj, roditelji, učenici, odgovorne upravne strukture.	Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja, korištenje opreme i prostora.
Poboljšanje komunkiciju.	Uvažavati doprinos svakog pojedinca. Uključivanje svih učitelja u donošenja kurikula. Bolja komunikacija između svih relevantnih struktura škole	Redoviti poslovi ravnatelja. Veće uključivanje str. suradnika te voditelja aktiva	Tijekom školske godine	Ravnatelj.	Zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja.	

10. TABLICE KURIKULARNE RAZRADE

10.1. Projekti

PODRUČJE: PROJEKTI	ŠKOLSKA GODINA: 2022./2023.
---------------------------	--

Aktivnost	SVJETSKI DAN JABUKE
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2. razreda
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje	tijekom cijelog tjedna u listopadu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu- urednost, aktivno sudjelovanje - stvarati pozitivnu sliku o sebi- razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti- educiranje učenika o važnosti voća posebno jabuke usvajanje zdravih prehrambenih navika- poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- korist od jabuka – istraživanje prikazati na plakatu- upoznavanje sa sortama jabuka – izgled, boja, degustacija - okus- suradnja s roditeljima – zanimljivosti o jabukama tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) – prezentacija radova- aktivno sudjelovanje u grupama - jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu – kolaž, plastelin, akvarel- čitanje priča o jabuci.
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje o jabukama putem medija, donijeti dijeci sorte jabuka i upoznati se s njima, probati ih i razlikovati ih po okusima, ocijeniti jabuku, pročitati priču o jabuci, jabuka u slikarstvu, kolaž, plasteline.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem.

Aktivnost	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2. razreda
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje	Tijekom veljače/ožujka
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -poticati interes i ljubav za hrvatski jezik - razvijati svijest o važnosti očuvanja materinskog jezika - produbiti spoznaje o bogatstvu hrvatskoga jezika te vlastitoj povijesnoj i kulturnoj pripadnosti - naučiti nove načine pristupanja problemu i njegovom rješavanju - razvijati suradničko učenje.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -ovladati hrvatskim standardnim jezikom -razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i ukazivanje na bogatstvo hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -posjet gradskoj knjižnici Tin Ujević -razredno čitanje priča, bajki, basni -dramatizacija bajki -pisanje priča -izrada razredne slikovnice
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika – čitanje, prepričavanje.

Aktivnost	ČITAM! ČITAJ I TI.
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljica Renata Gašpar – produženi boravak 2a razred
Ciljna skupina	Svi učenici produženog boravka 2.a razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • bogatiti rječnik • razvijati naviku svakodnevnog čitanja i interpretacije pročitanoa • promicati kulturu čitanja • razvijati komunikaciju na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije • zajedničkim čitanjem dijete uči da je čitanje redovna, svakodnevna aktivnost, koja je važna korisna i zabavna • čitati za razvoj mašte i kreativnost. • proširivanje vidika • poticanje čitanja učenika i cijelih obitelji; • prihvaćanje knjiga kao kvalitetnog sadržaja za provođenje slobodnoga vremena; • razvijanje i usavršavanje tehnike čitanja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • čitati dogovorene tekstove, slikovnice i pjesme • likovno se izražavati nakon pročitanih tekstova/pjesama • sudjelovati u igrama dramatizacije i različitim stvaralačkim igrama • glazbeno improvizirati • sudjelovati u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige sudjelovati u predstavljanju pisaca i njihovih knjiga
Način realizacije aktivnosti	<p>Djeca se samostalno uključuju u školsku ili gradsku knjižnicu, te se koriste osobnim knjigama. Sve knjige koje pročitaju evidentiraju kroz dnevnik čitanja na zajedničkom plakatu u učionici. Plakat je dostupan svima.</p> <p>Jednom tjedno u dogovoreno vrijeme razgovoramo o pročitanim knjigama, preporučamo knjige prijateljima iz razreda.</p> <p>Preporučamo čitanje problemskih priča koje razvijaju samopoznanje, empatiju, socijalizaciju, razbijanje strahova...</p> <p>Svaki tjedan učiteljica će napraviti tablicu preporuka djece i isti staviti na Teams.</p>
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova – izbor iz postojećeg knjižnog fonda u učionici, školskoj/gradskoj knjižnici ili knjige učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje napretka učenika – čitanje, prepričavanje

Aktivnost	ZANIMANJA – RODITELJ U RAZREDU
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljica Renata Gašpar – produženi boravak 2a razred
Ciljna skupina	Svi učenici produženog boravka 2.a razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi aktivnosti	emocionalno sazrijevanje i socijaliziranje učenika razvijati komunikaciju na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije
Namjena aktivnosti	Namjena projekta učenike upoznati s načinom i mjestom rada, priborom, alatima i strojevima koje koriste pojedina zanimanja, ali i osvijestiti važnost i vrijednost svakoga zanimanja.
Način realizacije aktivnosti	Želeći upoznati zanimanja ljudi koja djeca mogu vidjeti u svojoj okolini počet ćemo sa zanimanjima njihovih roditelja. Roditelji su aktivno uključeni u projekt. Pa će tako učenici imati priliku upoznati zanimanja roditelja učenika iz razreda. Projekt traje dvije školske godine (kroz drugi i treći razred), a odvija se u učionici kroz prezentacije roditelja ili posjet radnom mjestu, jednom mjesečno u dogovoreno vrijeme.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prihvatanje izazova od strane roditelja i aktivno uključivanje u project. Evaluacija učenika nakon predstavljanja određenog zanimanja Vrednovanje aktivnog sudjelovanja učenika: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem

Aktivnost	PIŠI, RIŠI, SLIKOVNICU NAPIŠI
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 3. razreda
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	58
Planirani broj sati godišnje	10
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za literarno i likovno stvaralaštvo - razvijanje suradničkog učenja - promicanje stvaralaštva, mašte i kreativnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pisanoga i likovnoga izričaja - sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
Način realizacije aktivnosti	Učenici će u skupinama osmisliti priču na zadanu temu te ju razdijeliti na stranice. Svaki će učenik u skupini napisati jednu stranicu buduće slikovnice i ilustrirati ju.
Troškovnik aktivnosti	- papir, bojice
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Svaka će skupina ostalim učenicima pročitati svoju slikovnicu nakon čega slijedi vrednovanje kao učenje (vršnjačko vrednovanje) i izbor najuspješnije slikovnice. Slikovnice će se objaviti u školskome listu i biti izložene na Danu otvorenih vrata.

Aktivnost	KAVA S RODITELJIMA
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Gluhačić
Ciljna skupina	Učenici i roditelji 4.b razreda
Planirani broj učenika	22 učenika i roditelji
Planirani broj sati godišnje	Školska godina 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	<p>Omogućiti razmjenu informacija, znanja, vještina i podrške koji roditeljima koriste u ispunjavanju njihovih roditeljskih odgovornosti te promiču osobni rast i razvoj kompetentnosti roditelja i djeteta. Cilj je stvoriti suradničko i podržavajuće okruženje kroz koje roditelji s voditeljicama radionica/predavanja i s drugim roditeljima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razmjenjuju iskustva - uče o potrebama djece i roditelja te načinima kako ih zadovoljiti u različitim životnim okolnostima - povećavaju znanja o komunikaciji i razvijanju dobrih odnosa - bolje upoznaju sebe kao roditelja, posebno svoje snage - dobivaju podršku u nalaženju vlastitih rješenja situacija s kojima se nose - isprobavaju nove vještine korisne u roditeljstvu - traže odgovore na druga njima važna pitanja - pruža sigurnu priliku da bez osuđivanja roditelja i skrbnika da izgrade svoje zaštitne čimbenike dok sudjeluju u razgovorima o tome što znači da njihova djeca budu sigurna, a obitelji jake
Namjena aktivnosti	<p>Zamišljeno je aktivno sudjelovanje roditelja učenika koji se žele pridružiti. Roditelji se mogu uključiti sudjelovanjem u raspravi, postavljanjem pitanja, predlaganjem tema, odgovaranjem na anketna pitanja.</p> <p>Kava s roditeljima je projekt koji će se odvijati online, putem Zoom-a jedan dan u mjesecu u trajanju do sat vremena. Svrha je i u uvjetima pandemije omogućiti razmjenu informacija, znanja, vještina i podrške koji roditeljima koriste u ispunjavanju njihovih roditeljskih odgovornosti te promiču osobni rast i razvoj kompetentnosti roditelja i djeteta. Djeca općenito postižu bolje ocjene, rezultate testova i pohađanje nastave. Djeca dosljedno ispunjavaju svoju zadaću. Djeca imaju bolje samopoštovanje, više su samodisciplinirana i pokazuju veće težnje i motivaciju prema školi.</p>
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje (timski rad) u obilježavanju značajnih suvremenih zbivanja.
Troškovnik aktivnosti	Kopiranje nastavnih listića, 30 kn

<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Prema povratnim informacijama učenika i roditelja, ankete, dojmovi. Stečeno znanje i iskustvo koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - angažman obitelji u školama doprinosi pozitivnim rezultatima učenika, uključujući poboljšana postignuća djece i učenika, smanjenje disciplinskih problema, poboljšane odnose između roditelja i nastavnika i nastavnika i učenika te poboljšano školsko okruženje - stvoriti suradničko i podržavajuće okruženje kroz koje roditelji s voditeljicama radionica/predavanja i s drugim roditeljima - razmjena iskustava - povećavanje znanja o komunikaciji i razvijanju dobrih odnosa između roditelja i učenika, roditelja i Škole - dobivanje podrške u nalaženju vlastitih rješenja situacija s kojima se nose - učenje novih vještina korisnih u roditeljstvu, odgoju i obrazovanju
--	--

Aktivnost	TROKUT I ČETVEROKUT
Nositelj(i) aktivnosti	Ljiljana Kožar Mršić
Ciljna skupina	Učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi aktivnosti	Primjena znanja o trokutu i četverokutu kroz kreativni rad. Osmišljavanje vlastitog lika koji se sastoji od trokuta i četverokuta.
Namjena aktivnosti	Ponavljanje naučenih ishoda cjeline trokut i četverokut. (Vrste, opseg, površina)
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad kod kuće, prezentacija rada na satu matematike.
Troškovnik aktivnosti	Trošak papira i pribora za geometriju-učenici imaju sve potrebno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih radova prema unaprijed određenim kriterijima projekta (Urednost, kreativnost, poštivanje roka, točnost).

Aktivnost	SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice matematike
Ciljna skupina	Svi učenici od 2. do 8.razreda
Planirani broj učenika	350
Planirani broj sati godišnje	2
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena znanja tablice množenja u rješavanju matematičkih zadataka i situacija u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Važnost i popularizacija znanja tablice množenja.
Način realizacije aktivnosti	Kroz različite aktivnosti, listiće, kvizove i igre ponoviti tablicu množenja.
Troškovnik aktivnosti	Trošak umnožavanja radnih materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička provjera i utvrđivanje broja točnih rezultata na razini pojedinih razreda te na razini škole. Slanje povratnih informacija o rezultatima i provođenju projekta glavnom organizatoru WMTD (World Math Table Day).

Aktivnost	VEČER MATEMATIKE
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice razredne nastave, profesorice matematike
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 8. razreda te njihovi roditelji
Planirani broj učenika	60
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike kroz interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
Namjena aktivnosti	Poticanje matematičke pismenosti i međusobne suradnje učenika kroz različite igre i aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Učitelji pripremaju „matematičke stanice“ po učionicama od materijala koje je pripremila Hrvatsko matematičko društvo; sudionici će obilaziti „matematičke stanice“ i sami odabrati aktivnosti u kojima će sudjelovati; sudionici zadatke rješavaju individualno ili u skupinama, na zabavan način, kroz igru rješavaju problemske zadatke i uče putem otkrivanja; za uspješno riješene aktivnosti učenici dobiju pečat u „matematičku putovnicu“; prezentirati rezultate rada na mrežnoj stranici škole.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja materijala za razne radionice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće o sudjelovanju šalje se u Hrvatsko matematičko društvo.

Aktivnost	CRAZY ABOUT...CATS PROJECT
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Gluhačić
Ciljna skupina	učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati godišnje	Školska godina 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati mačke kao vrste, saznati kamo idu mačke kućni ljubimci kada su vani; koje su potencijalne koristi za fizičko i mentalno zdravlje za različite životinje/ljude, prednosti mačaka kao kućnih ljubimaca ne mogu se zanemariti. Životinje, bili mi svjesni ili ne, igraju veliku ulogu u našim životima i okolišu. Zadovoljiti dječji interes za <i>životinjama</i>, te omogućiti djeci da steknu znanja i predodžbe o njima.</p> <p>Djeca radom na projektu promatraju, pitaju, istražuju i poduzimaju određene aktivnosti vezane s temom projekta. Samostalno razmišljaju i zaključuju, šire svoja znanja aktivirajući pritom svoje potencijale i razvijajući mnoge sposobnosti.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Učenici se mogu uključiti sudjelovanjem u raspravi, postavljanjem pitanja, predlaganjem tema, odgovaranjem na anketna pitanja. Svrha je omogućiti razmjenu informacija, znanja, vještina i te promicati osobni rast i razvoj. Svake godine milijuni životinja završe u skloništim diljem svijeta. Ove životinje su ili spašene s ulice ili ostavljene u skloništu. Iako mnoga od tih skloništa pružaju izvanrednu brigu i pažnju, još uvijek postoje ograničenja u pogledu onoga što mogu učiniti. Kao pojedinac, učenik/učenica može pridonijeti tim naporima na mnogo različitih načina. Vođenje skloništa uključuje gomilu posla i trebat će im sva pomoć koju mogu dobiti. Nuđenje čak i male donacije ili volontiranje kratkog vremena može napraviti veliku razliku.</p>
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje (timski rad) u obilježavanju značajnih suvremenih zbivanja.
Troškovnik aktivnosti	Papiri za pisanje/kopiranje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prema povratnim informacijama učenika i roditelja, ankete, dojmovi. Stečeno znanje i iskustvo koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvoriti suradničko i podržavajuće okruženje - razmjena iskustava - učenje novih vještina korisnih u daljnjem obrazovanju

Aktivnost	DIGITALNI ČASOPIS
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Gluhačić
Ciljna skupina	učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati godišnje	Školska godina 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	<p>Digitalan časopis, u čijoj proizvodnji sudjeluju i sama djeca, je vrijedna inicijativa. Omogućiti razmjenu informacija, znanja, vještina i podrške koji promiču osobni rast i razvoj kompetentnosti.</p> <p>Cilj je stvoriti suradničko i podržavajuće okruženje kroz učenici razmjenjuju iskustva; istražiti od kojih se dijelova časopis sastoji, što su to rubrike časopisa.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Kreirati sadržaj primjeren dobi djece, pomagati im da pronađu vrijedne i korisne informacije te objavljivati sadržaje koje stvaraju učenici osnovnih škola, posredovati sadržaje lišene prikrivenog oglašavanja i lažnih vijesti, s kakvima se često sreću na društvenim mrežama koje su posljednjih godina njihov najvažniji izvor informacija. Zamišljeno je aktivno sudjelovanje učenika koji žele raditi u stvaranju digitalnog lista. Učenici se mogu uključiti sudjelovanjem u raspravi, postavljanjem pitanja, predlaganjem tema, odgovaranjem na anketna pitanja.</p> <p>Svrha je omogućiti razmjenu informacija, znanja, vještina i te promicati osobni rast i razvoj.</p>
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje (timski rad) u obilježavanju značajnih suvremenih zbivanja.
Troškovnik aktivnosti	Papiri za pisanje/kopiranje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prema povratnim informacijama učenika i roditelja, ankete, dojmovi. Stečeno znanje i iskustvo koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvoriti suradničko i podržavajuće okruženje - razmjena iskustava - učenje novih vještina korisnih u daljnjem obrazovanju

Aktivnost	WEB TOOLS AND KIDS
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Gluhačić
Ciljna skupina	učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati godišnje	Školska godina 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	<p>Web nudi mnoge alate koji mogu igrati zabavnu i korisnu ulogu u učenju. Zahvaljujući današnjem bogatstvu interneta i tehnologije računalstva u oblaku, nastavnicima i učenicima su dostupni mnogi moćni besplatni digitalni alati za korištenje u okruženju učenja temeljenog na projektima. U ovom projektu učenici će steći osnovna znanja o nekim alatima koje mogu koristiti svakodnevno. Projekt će se održavati online – putem Zooma ili Microsoft Teams platforme.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Kreirati sadržaj primjeren dobi djece, pomagati im da pronađu vrijedne i korisne informacije te objavljivati sadržaje koje stvaraju učenici osnovnih škola, Učenici se mogu uključiti sudjelovanjem u raspravi, postavljanjem pitanja, predlaganjem tema, odgovaranjem na anketna pitanja. Svrha je omogućiti razmjenu informacija, znanja, vještina i te promicati osobni rast i razvoj.</p>
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, suradničko učenje (timski rad) u obilježavanju značajnih suvremenih zbivanja.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Prema povratnim informacijama učenika i roditelja, ankete, dojmovi. Stečeno znanje i iskustvo koristit će se tijekom daljnjeg školovanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvoriti suradničko i podržavajuće okruženje - razmjena iskustava - učenje novih vještina korisnih u daljnjem obrazovanju

Aktivnost	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
Nositelj(i) aktivnosti	Mara Skok
Ciljna skupina	Učenici od 1. – 8. razreda
Planirani broj učenika	385
Planirani broj sati godišnje	Školska godina 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje vjeronaučnih sadržaja te rast u kršćanskoj vjeri, razvijati ljubav i djelotvornu pomoć bližnjima. Motiviranje učenika za produbljivanje vjere, međureligijski dijalog i ekumenizam. Razvijanje humanosti, pomaganja, uvažavanja i poštivanje različitosti. Naučiti dijeliti, poklanjati, voljeti, razviti socio-emocionalnu osjetljivost.
Namjena aktivnosti	Vježbati i živjeti osnovne oblike kršćanskog života, briga za bližnje. Razvijanje brige, ljubavi prema bližnjemu i za sve one koji su u potrebi. Djelovati i živjeti osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitog ostvarenja vlastitog ljudskoga i kršćanskoga života. Pomoć oboljelima od leukemije i limfoma Hrvatske.
Način realizacije aktivnosti	Tijekom godine prikupljati plastične čepove, te tako pomoći oboljelima od leukemije i limfoma Hrvatske.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Motiviranje učenika da koriste naučeno u svakidašnjem životu, u susretu s drugima u konkretnoj zajednici i da to ostvaruju kroz brigu i ljubav prema bližnjemu. Senzibiliranje učenika za dublje upoznavanje i življenje svoje vjere i kršćanske kulture. Prezentacija, razgovor, humanitarne akcije, volontiranje.

Naziv aktivnosti	DAN BROJA π
Nositelj(i) aktivnosti	Jelena Makvić, Ivana Marić
Ciljna skupina	učenici 8. razreda
Mjesto provedbe aktivnosti	OŠ Julija Klovića
Zadaci aktivnosti	Popularizacija matematike kroz interaktivne radionice koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici, prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima, razvijati temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. Poticanje matematičke pismenosti i međusobne suradnje učenika kroz različite igre i aktivnosti.
Konkretne aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će raditi individualno ili u skupinama, izradit će PowerPoint prezentaciju ili plakat na zadanu temu, održati razredno natjecanje „Decimale broja π “, tko može zapamtiti najviše decimala broja π prezentirati rezultate rada na web stranici škole.
Mogući problemi i kako ih prevladati	Ne očekujemo probleme.
Evaluacija aktivnosti	Vrednovanje učeničkih postignuća: praćenjem, poticanjem, pohvaljivanjem. Prezentiranje rezultate rada na mrežnoj stranici škole.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja materijala za razne radionice.

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE <i>KLOKAN BEZ GRANICA</i>
Nositelj(i) aktivnosti	Glavni nositelj: Hrvatsko matematičko društvo Nositelji u školi: Saša Banić, Ivana Markić
Ciljna skupina	učenici od 1. do 8. razreda
Mjesto provedbe aktivnosti	OŠ Julija Klovića
Zadaci aktivnosti	Približiti matematiku učenicima kroz zabavne i nestandardne zadatke. Popularizirati matematiku među učenicima rješavanjem zadataka koji ne traže formalno matematičko znanje, poticati natjecateljski duh pri rješavanju matematičkih zadataka.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici samostalno rješavaju zadatke primjerene svome uzrastu.
Mogući problemi i kako ih prevladati	Ne očekujemo probleme.
Evalvacija aktivnosti	Zainteresiranost učenika za sudjelovanje na natjecanju Klokana bez granica, zabilježba na fotografijama, objava na mrežnoj stranici škole, uspjeh učenika objavljen na mrežnoj stranici HMD-a.
Troškovnik aktivnosti	Učionice, mrežni materijali HMD-a, 15 kn po učeniku koji sudjeluje na natjecanju, diplome i slatkiši za uspješnije učenike.

Naziv aktivnosti	EKIPNO NATJECANJE OSNOVNIH ŠKOLA <i>LUCKO</i>
Nositelj(i) aktivnosti	Glavni nositelj: Gimnazija Lucijana Vranjanina Nositelji u školi: Ivana Markić, Jelena Makvić
Ciljna skupina	7. i 8. razredi
Mjesto provedbe aktivnosti	Gimnazija Lucijana Vranjanina, Zagreb
Zadaci aktivnosti	Povećati interes za natjecateljski dio matematičkog obrazovanja.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici će zajednički rješavati matematičke zadatke i pri tome primjenjivati najefikasniju metodu raspodjele posla kako bi postigli što bolji rezultat kao ekipa. Poštovat će i imati povjerenja u vođu ekipe. Aktivno će sudjelovati i voditi konstruktivne rasprave o pojedinim zadacima unutar ekipe. Uvažavat će mišljenje većine.
Mogući problemi i kako ih prevladati	Financijske prirode, podrška roditelja u smislu financiranja i eventualnog prijevoza.
Evaluacija aktivnosti	Zainteresiranost učenika za sudjelovanje na natjecanju, postignuti rezultati na natjecanju, objava na mrežnoj stranici škole.
Troškovnik aktivnosti	Kotizacija za natjecanje – 100 kn po ekipi, prijevoz na natjecanje.

Naziv aktivnosti	MATEMATIČKA LIGA
Nositelj(i) aktivnosti	Glavni nositelj: MAT, obrt za poduku Nositelji u školi: Ljiljana Kožar-Mršić, Jelena Makvić, učiteljice razredne nastave
Ciljna skupina	učenici od 3. do 8. razreda
Mjesto provedbe aktivnosti	OŠ Julija Klovića
Zadaci aktivnosti	Povećati zanimanje za natjecateljski dio matematičkog obrazovanja.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učenici imaju priliku zajednički rješavati i smišljati najbolje strategije za rješavanje matematičkih zadataka. Pri tome primjenjuju najučinkovitiju metodu raspodjele posla kako bi postigli što bolji rezultat.
Mogući problemi i kako ih prevladati	Financijske prirode, podrška roditelja u smislu financiranja.
Evaluacija aktivnosti	Zainteresiranost učenika za sudjelovanje na natjecanju, postignuti rezultati na natjecanju, objava na mrežnoj stranici škole.
Troškovnik aktivnosti	Kotizacija za natjecanje.

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNO NATJECANJE DABAR
Nositelj(i) aktivnosti	Saša Banić
Ciljna skupina	2. , 3. i 4. razredi
Mjesto provedbe aktivnosti	OŠ Julija Klovića
Zadaci aktivnosti	Poticati učenike na kreativno I logično rješavanje zadataka s ciljem razvoja programskog I problemskog razmišljanja iz informatike. Priprema učenika za učenje složenijih zadataka iz područja programiranje. Uvođenje učenika u sustav natecanja kao podloga za buduća natjecanja iz informatike i ostalih predmeta.
Konkretna aktivnosti koje će se provoditi	Učitelj će napraviti promociju natjecanja do 15. Listopada I prijaviti zainteresirane učenike na natjecanje. U prostorijama škole održat će se natjecanje na daljinu planirano u tjednu od 8. -12. studenog. Učenici će po prijavi u sustav samostalno rješavati logičke zadatke iz više starosnih kategorija te će po završetku natjecanja biti nagrađeni ovisno o plasmanu.
Mogući problemi i kako ih prevladati	/
Evaluacija aktivnosti	Evaluacija će se provesti na kraju putem evaluacijskih upitnika.
Troškovnik aktivnosti	/

Aktivnost	EUROPSKA UNIJA 2023.
Nositelj(i) aktivnosti	Svi učitelji i učenici
Ciljna skupina	Svi učenici od 1.-8. razreda
Planirani broj učenika	383
Planirani broj sati godišnje	20
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti 10 godina Republike Hrvatske u Europskoj uniji i prezentirati projekt na Danu otvorenih vrata.
Namjena aktivnosti	Razvijanje tolerancije i uvažavanja različitosti. Poticanje zajedništva u različitosti. Pronalaženje zanimljivosti i
Način realizacije aktivnosti	Svaki razred prouči jednu državu (običaji, kultura, gastronomija,...) i predstavlja tu državu posjetiteljima za Dan otvorenih vrata naše škole namijenjen budućim prvašićima i njihovim roditeljima.
Troškovnik aktivnosti	Trošak umnožavanja radnih materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Svaki razred prezentira svoje uratke i nastoji prikazati određenu državu na najbolji mogući način.

10.2. Izborna nastava

PODRUČJE: IZBORNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2022./2023.
----------------------------------	--

Aktivnost	INFORMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Saša Banić, učitelj informatike
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	42
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati digitalnu tehnologiju, - uz pomoć učitelja rabiti odabrane uređaje i programe, - prepoznati utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš, - prepoznati svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici, - rješavati jednostavne logičke zadatke, - uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje, - prepoznati osnovne programe i uređaje za komunikaciju, - naučiti osnovne postupke s osobnim računalom, isključivanje i uključivanje uz vođenje učitelja.
Namjena aktivnosti	<p>Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.</p>
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u, u razredu i informatičkoj učionici.
Troškovnik aktivnosti	/

<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Učenici će biti opisno i brojčano ocijenjeni iz usmenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa.</p> <p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.</p> <p>Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja.</p> <p>U prvom polugodištu učenici neće biti brojčano ocjenjivani.</p>
--	---

Aktivnost	INFORMATIKA
Nositelj(i) aktivnost	Saša Banić, učitelj informatike
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	44
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ponoviti nastavne sadržaje vezane uz računala i digitalne uređaje - Razlikovati programsku podršku od sklopovlja te korigirati istu - Samostalno izrađivati mape i organizirati rad na računalu - Razumjeti važnosti očuvanja zdravlja pravilnim radom na računalu te racionalizirati vrijeme provedeno pred ekranima - Rješavati i stvarati logičke zadatke kao preduvjet računalnog razmišljanja i programiranja - Stvarati nove programe i razumjeti programski jezik Scratch kao uvod u programiranje u višim razredima - Naučiti pravilno pretraživati internet, koristeći napredno pretraživanje. - Naučiti pravilno čuvati vlastite i tuđe podatke - Znati se snaći u neugodnim i nepredvidljivim situacijama u digitalnom okruženju. - Stvarati digitalne sadržaje – Word, Bojanje, Audacity - Naučiti osnove ponašanja u virtualnom svijetu te suradnički surađivati na razrednim i međunarodnim projektima.

<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Prema GIK-u, u razredu i informatičkoj učionici</p>
<p>Troškovnik aktivnosti</p>	<p>/</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Učenici će biti opisno i brojčano ocijenjeni iz usmenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa.</p> <p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.</p> <p>Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći celovitom i</p>

Aktivnost	INFORMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Saša Banić, učitelj informatike
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti svrhu korištenja simbola te će uspješno prepoznati osnovne simbole potrebne za snalaženje u životnim situacijama i radu na računalu - prepoznati osnovne kvarove digitalnih uređaja te osnovne postupke u otklanjanju kvarova - ponoviti važnost zdravlja, osnovne vježbe za opuštanje i razumjeti utjecaj virtualnog svijeta - naučiti osnovne pojmove virtualne tehnologije - moći osmisliti i komunicirati tajnim jezikom, koristeći simbole i šifre - naučiti rješavati složenije logičke probleme - naučiti kako se zaštititi u digitalnom okruženju - utvrditi i razviti metode potrebne za suradničko učenje i rad na projektima - izraditi vlastita pravila ponašanja vezana u pristojno ponašanje u digitalnom svijetu - izrađivati animacije, stripove, pjesme, spotove i zbirke multimedije na digitalnim uređajima - koristiti napredne naredbe u programskim jezicima - samostalno izrađivati igre u Scratchu.
Namjena aktivnosti	<p>Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog</p>

	odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u, u razredu i informatičkoj učionici.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici će biti opisno i brojčano ocijenjeni iz usmenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa.</p> <p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učeničkom napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.</p> <p>Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja.</p>

Aktivnost	INFORMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Saša Banić, učitelj informatike
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukratko ponoviti osnovna znanja naučena u prva tri godine učenja kao osnovu za razumijevanje IKT-a - razumjeti korisnost IKT-a te znati prepoznati poslove koji koriste IKT. - razumjeti pojam „robot“ te razumjeti namjenu i potrebu korištenja robota u proizvodnji i ostalim poslovima - samostalno koristiti online servise – Office 365 - koristiti napredne šifre, simbole i kodove - rješavati teže logičke zadatke - programirati prve cjelovite programe s potprogramima - razumjeti sljednost u programiranju - koristiti osnovne metode grananja u programima - uzraditi složeniju igru na računalu - upoznati pojam računalne mreže - čuvati svoje i tuđe podatke u digitalnom okruženju - znati samostalno izraditi složenije lozinke za svoje račune - izrađivati multimedijske sadržaje: Word, Paint 3D - sudjelovati u međunarodnim projektima s fokusom na zaštitu okoliša - naučiti brinuti o zdravlju svih sudionika digitalne komunikacije
Namjena aktivnosti	<p>Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije te razvijanje</p>

	logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u, u razredu i informatičkoj učionici.
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici će biti opisno i brojčano ocijenjeni iz usmenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa.</p> <p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.</p> <p>Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja.</p>

Aktivnost	INFORMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Markić
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda (7a,7b i 7c)
Planirani broj učenika	55
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenika na koji način kritički procijeniti točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora. Upoznati kako da prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži. Identificiranje nekog problema iz stvarnoga svijeta, stvaranje program za njegovo rješavanje. Upoznaje i razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka. Uspoređivanje različitih servisa za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisivanje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja. Priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja
Namjena aktivnosti	Učenik će usvojiti nova znanja iz područja informatike te programiranja. Prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja. Razvijanje logičkog razmišljanja.
Način realizacije aktivnosti	U školi
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi temeljem usmenih, pismenih provjera i projektni zadataka.

Aktivnost	INFORMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Petar Dobrić
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	35
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovladati strukovnim pojmovima vezanim uz građu računala te samostalno znati odrediti dijelove za popravak. - samostalno izrađivati i uređivati baze podataka u prilagođenim programima za osnovnu školu - izrađivati napredne programe u programskom jeziku Python - uređivati tekst, slike, glazbu i videozapise te naučiti kako izrađene zapise postaviti na web sjedišta - razumijeti pojam virtualne stvarnosti, načine korištenje te potrebnu tehnologiju - raditi na javnom nastupu i prezentacijskim vještinama kroz interaktivne radionice u programima za izradu prezentacija
Namjena aktivnosti	<p>Namjena nastave informatike je osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu, ovladavanje vještinom rada računalom, ovladavanje informatičkom tehnologijom, stjecanje osnovne informatičke pismenosti do razine jednostavnih problema uz primjenu informatičke tehnologije, samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje, upoznavanje mogućnosti i prednosti komunikacije računalom, razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka te uočavanje uloge skupnog rada u informatici, razvijanje sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijsko komunikacijske tehnologije te razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja o korištenju, obradi i razmjeni informacija.</p>
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u, u razredu i informatičkoj učionici.
Troškovnik aktivnosti	/

<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Učenici će biti opisno i brojčano ocijenjeni iz usmenih provjera znanja, praktičnih radova, projekata i aktivnosti za vrijeme nastave. Učenici će redovito dobivati povratne informacije o razini usvojenosti nastavnih sadržaja te će samostalno moći uvidjeti područja interesa.</p> <p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja radi davanja informacija o učenikovome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učenikovih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učenikovih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.</p> <p>Vrednovanja će služiti analizi rada te pomoći cjelovitom i profesionalnom razvoju učitelja.</p>
--	---

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Nositelj(i) aktivnosti	Iva Kamenar
Ciljna skupina	Učenici 4.a i 4.b razreda
Planirani broj učenika	33
Planirani broj sati godišnje	70 planiranih sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (govor, pisanje, čitanje i slušanje) i upoznavanje sa zemljama njemačkog govornog područja, njihovim kulturama, običajima i specifičnostima.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da razumiju rečenice i vrlo kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove koje su pročitali ili čuli na njemačkom jeziku, da znaju napisati i pročitati poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice na njemačkom jeziku i da spontano upotrebljavaju naučene komunikacijske obrasce radi razmjene informacija.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK -u
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	[Usmena i pismena provjera. Komponente ocjenjivanja su slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.]

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Nositelj(i) aktivnosti	Iva Kamenar
Ciljna skupina	Učenici 5.a i 5.b razreda
Planirani broj učenika	27
Planirani broj sati godišnje	70 planiranih sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (govor, pisanje, čitanje i slušanje) i upoznavanje sa zemljama njemačkog govornog područja, njihovim kulturama, običajima i specifičnostima.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da razumiju rečenice i vrlo kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove koje su pročitali ili čuli na njemačkom jeziku, da znaju napisati i pročitati poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice na njemačkom jeziku i da spontano upotrebljavaju naučene komunikacijske obrasce radi razmjene informacija.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK -u
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	[Usmena i pismena provjera. Komponente ocjenjivanja su slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.]

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Nositelj(i) aktivnosti	Iva Kamenar
Ciljna skupina	Učenici 6.ab razreda
Planirani broj učenika	24
Planirani broj sati godišnje	70 planiranih sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (govor,pisanje, čitanje i slušanje) i upoznavanje sa zemljama njemačkog govornog područja, njihovim kulturama,običajima i specifičnostima.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da razumiju rečenice i vrlo kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove koje su pročitali ili čuli na njemačkom jeziku,da znaju napisati i pročitati poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice na njemačkom jeziku i da spontano upotrebljavaju naučene komunikacijske obrasce radi razmjene informacija.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK -u
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	[Usmena i pismena provjera. Komponente ocjenjivanja su slušanje s razumijevanjem,čitanje s razumijevanjem,govorenje i pisanje.]

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Nositelj(i) aktivnosti	Iva Kamenar
Ciljna skupina	Učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda
Planirani broj učenika	41
Planirani broj sati godišnje	70 planiranih sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (govor, pisanje, čitanje i slušanje) i upoznavanje sa zemljama njemačkog govornog područja, njihovim kulturama, običajima i specifičnostima.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da razumiju rečenice i vrlo kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove koje su pročitali ili čuli na njemačkom jeziku, da znaju napisati i pročitati poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice na njemačkom jeziku i da spontano upotrebljavaju naučene komunikacijske obrasce radi razmjene informacija.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK -u
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	[Usmena i pismena provjera. Komponente ocjenjivanja su slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.]

Aktivnost	NJEMAČKI JEZIK
Nositelj(i) aktivnosti	Iva Kamenar
Ciljna skupina	Učenici 8.ac i 8.b razreda
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati godišnje	70 planiranih sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati jezične kompetencije na njemačkom jeziku (govor, pisanje, čitanje i slušanje) i upoznavanje sa zemljama njemačkog govornog područja, njihovim kulturama, običajima i specifičnostima.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da razumiju rečenice i vrlo kratke i jednostavne autentične i prilagođene tekstove koje su pročitali ili čuli na njemačkom jeziku, da znaju napisati i pročitati poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice na njemačkom jeziku i da spontano upotrebljavaju naučene komunikacijske obrasce radi razmjene informacija.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK -u
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	[Usmena i pismena provjera. Komponente ocjenjivanja su slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.]

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUČ
Nositelj(i) aktivnosti	Mara Skok
Ciljna skupina	1.a i 1.b razred
Planirani broj učenika	35 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj; izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da ima povjerenja u nas; susresti i upoznati neke ključne događaje, osobe i činjenice povijesti spasenja u kojima se očituje Božja blizina i ljubav prema čovjeku; u Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi; početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu.
Namjena aktivnosti	Kratko upoznavanje sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje općeljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih njihovoj dobi, a ostvarit će se u ozračju religioznoga iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca se ove dobi susreću s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerena ka promicanju njihova duhovnoga i moralnoga sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera i stvaralačko izražavanje. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Nositelj(i) aktivnosti	Mara Skok
Ciljna skupina	2.a i 2.b razred
Planirani broj učenika	35 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati istine vjere; otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine; upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija; u susretu s Isusom otkriti Božju ljubav za svakoga čovjeka i za čitav svijet; naučiti graditi dobre odnose sa svojim vršnjacima, s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću.
Namjena aktivnosti	Dublje se susresti s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijati spremnost za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u učeniku učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito s toga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera i stvaralačko izražavanje. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUČ
Nositelj(i) aktivnosti	Mara Skok
Ciljna skupina	3.a, 3.b i 3.c razred
Planirani broj učenika	37 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji ih okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude; upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije; upoznati i osjetiti Božju naklonost, praštanje i ljubav u događajima Staroga zavjeta i u Isusovoj poruci; otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život i koji svojim vjernima daje hranu za kruh život; otkriti i upoznati da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijehe snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak; upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Svestrano razviti svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Učenici upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskoga života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.</p>
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera i stvaralačko izražavanje. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Nositelj(i) aktivnosti	Mara Skok
Ciljna skupina	4.a i 4.b razred
Planirani broj učenika	39 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života; otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi; učiti živjeti u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje; naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi itd.
Namjena aktivnosti	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera i stvaralačko izražavanje. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUČ
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Kušlan i učenici 5. razreda
Ciljna skupina	5.a i 5.b
Planirani broj učenika	30-35
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Učenici će uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola i suvremenih kršćana. Učenici će prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.
Namjena aktivnosti	Usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan. Vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i s djelom Isusa iz Nazareta.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u
Troškovnik aktivnosti	-----
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera i stvaralačko izražavanje. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Kušlan i učenici 6. razreda
Ciljna skupina	6.a.,6.b
Planirani broj učenika	30-35
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Učenici će upoznati značajne stvarnosti crkvenoga života, važne za razumijevanje naše prošlosti i naše sadašnjosti. Učenici će izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj plodnoj prisutnosti kršćanstva na europskom i hrvatskom tlu.
Namjena aktivnosti	Učenici će na kraju svojega djetinjstva upoznati kršćansku vjeru i osvjedočiti se u njezinoj snazi u prošlosti i u sadašnjosti, otvoriti se vjeri i po njoj živjeti. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, s pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. On je onaj koji u Starome zavjetu spašava i oslobađa svoj narod. U Novome zavjetu Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni i otkupljeni novi Božji narod.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u
Troškovnik aktivnosti	-----
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera i stvaralačko izražavanje. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Kušlan i učenici 7. razreda
Ciljna skupina	7.a, 7.b, 7.c
Planirani broj učenika	45-48
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Učenici će upoznati kako je Crkva Kristova kroz stoljeća živjela Isusov ideal usprkos ljudskim slabostima, pogreškama i raskolima. Učenici će prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana.
Namjena aktivnosti	Dublje i cjelovitije upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi učenici mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u
Troškovnik aktivnosti	-----
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera i stvaralačko izražavanje. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Kušlan i učenici 8. razreda
Ciljna skupina	8.a i 8.c
Planirani broj učenika	25-30
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će otkriti snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Učenici će otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička Crkva u hrvatskom narodu dala veliki prilog njegovoj izgradnji. Učenici će otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.
Namjena aktivnosti	Upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u
Troškovnik aktivnosti	-----
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pisana provjera i stvaralačko izražavanje. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

Aktivnost	KATOLIČKI VJERONAUK
Nositelj(i) aktivnosti	Mara Skok
Ciljna skupina	8.b razred
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Učenici će otkriti snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Učenici će otkriti kako kršćani svoju zadaću i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička Crkva u hrvatskom narodu dala veliki prilog njegovoj izgradnji. Učenici će otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.
Namjena aktivnosti	Upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo »sustvaratelji« i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmena i pismena provjera i stvaralačko izražavanje. Komponente ocjenjivanja su: usvojenost znanja, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

10.3. Dodatna nastava

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2022./2023.
----------------------------------	--

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 1.razreda: Teuta Ćosić (1.a) i Filip Gorščak (1.b)
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika po razredu
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Proširenje gradiva redovne nastave matematike kroz dodatne sadržaje, poticanje interesa za matematiku kao znanost i nastavni predmet, poticanje razvoja istraživačkog rada, apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja .</p> <p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</p> <p>Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u području matematike.</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Program je predviđen za učenike koji s lakoćom savladavaju gradivo redovne nastave te pokazuju interes za dodatne sadržaje .</p> <p>Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje.</p>
Način realizacije aktivnosti	Individualni, skupni rad te rad u paru, suradničko učenje, timski rad, problemska nastava
Troškovnik aktivnosti	Troškovi umnožavanja pisanih materijala, troškovi papira na teret učitelja, ostali troškovi (školski pribor)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje, zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2.razreda: Tatjana Mršić i Tonka Gržin
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	6-10 učenika po razredu
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Proširenje gradiva redovne nastave matematike kroz dodatne sadržaje, poticanje interesa za matematiku kao znanost i nastavni predmet, poticanje razvoja istraživačkog rada, apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja .</p> <p>Proširivanje i produblivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.</p> <p>Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u području matematike.</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Program je predviđen za učenike koji s lakoćom savladavaju gradivo redovne nastave te pokazuju interes za dodatne sadržaje .</p> <p>Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanj</p>
Način realizacije aktivnosti	individualni, skupni rad te rad u paru, suradničko učenje, timski rad, problemska nastava
Troškovnik aktivnosti	Troškovi umnožavanja pisanih materijala, troškovi papira na teret učitelja, ostali troškovi (školski pribor)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje, zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 3. razreda
Ciljna skupina	Učenici trećih razreda
Planirani broj učenika	do 10 učenika po razredu
Planirani broj sati godišnje	35 sati (1 sat tjedno tijekom nastavne godine)
Ciljevi aktivnosti	<p>Proširenje gradiva redovne nastave matematike kroz dodatne sadržaje, poticanje interesa za matematiku kao znanost i nastavni predmet, poticanje razvoja istraživačkog rada, apstraktnog, logičkog i kritičkog mišljenja, priprema učenika za natjecanje. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u području matematike. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Program je predviđen za učenike koji s lakoćom stječu nova znanja i sadržaje redovne nastave te pokazuju interes za dodatne sadržaje. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni program i koji pokazuju veći interes za rješavanje matematičkih problema te žele proširiti svoje znanje. Učenici će učiti slušati i argumentirano razgovarati, naučiti tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, izražavati se matematičkim jezikom, povezivati nastavne sadržaje, matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja, razvijati logičko mišljenje, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka, urednost, točnost i preciznost u crtanju, usmenom i pisanom izražavanju.</p>
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u skupinama, problemska nastava, istraživački način rada.
Troškovnik aktivnosti	Učenici će koristiti sredstva koja su namijenjena za redovnu nastavu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje uspješnosti učenja novih znanja i vještina, aktivnosti i motivacije svakog pojedinog učenika, kvizovi, natjecanja, samovrednovanje učenika, nastavni listići.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - PRIRODA I DRUŠTVO
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Gluhačić
Ciljna skupina	učenici 4.razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života.</p> <p>Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja.</p> <p>Razvijati sposobnost samostalnosti, izgrađivati znanstveni stav.</p> <p>Razvijati darovitost učenika i poticati interes za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Učenici će: usvojiti znanja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja vještine, osvijestiti važnost orijentacije u prostoru i njezino značenje u svakodnevnom životu , razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila uočavati vremenske promjene pojedinih godišnjih doba; razlikovati doba dana, spoznati važnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša , širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, poticati usvajanje potrebnih kulturnih, uljudbenih, socijalnih, ekoloških, komunikacijskih znanja, navika i ponašanja afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva</p>
Način realizacije aktivnosti	Učenici će: razvijati jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje podizati motivacijsku razinu.
Troškovnik aktivnosti	oko 50,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	redovito pratiti rad i napredovanja provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Andelina Barišić
Ciljna skupina	Učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost točnog i brzog računanja, osposobljavati učenike za logičko zaključivanje i poopćavanje, za praktično primjenjivanje prethodnih znanja, usavršavati točnost i razvijati ljubav prema matematici.
Namjena aktivnosti	Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.
Troškovnik aktivnosti	Različiti potrošni materijal, trošak kopiranja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje I vrednovanje interesa, aktivnosti I postognuća učenika Praćenje učenika tijekom školske godine, samovrednovanje

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
Nositelj(i) aktivnosti	Zdenka Puhin Bošnjaković
Ciljna skupina	Učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda
Planirani broj učenika	8-10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Za učenike koji uspješno savladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje engleskog jezika pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti.</p> <p>Navikavati učenike na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada.</p> <p>Poticati ih na proširivanje vokabulara čitanjem na engleskom i izricanje svojih razmišljanja o pročitanoj.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet organizira se dodatna nastava u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.</p>
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje. Proširivanje i produblivanje nastavnog gradiva. Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, učenjem kroz igru. Ako bude moguće, organizirat će se posjeti kinu i kazalištu
Troškovnik aktivnosti	Trošak fotokopiranja materijala Posjete kazališnim i kino predstavama – ulaznice i prijevoz
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Poticati razvoj darovitih učenika te individualan razvoj sposobnosti učenika. Vrednovanje kroz nastavne listiće, pisanje eseja, izradu plakata i ppt prezentacija. Rezultati vrednovanja očitovat će se u završnoj ocjeni.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK
Nositelj(i) aktivnosti	Luka Rek
Ciljna skupina	Učenici 8. a i 8. b razreda
Planirani broj učenika	4-6
Planirani broj sati godišnje	16
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema za natjecanje iz Engleskog jezika za 8. razrede osnovne škole.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osigurati materijale, vježbe I podršku učenicima koji žele nadograditi svoje znanje i/ili ići na natjecanje iz Engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Ex catedra, Timski rad, suradničko učenje, individualni rad.
Troškovnik aktivnosti	Trošak fotokopiranja potrebnih tiskanih materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kvalitativno vrednovanje bazirano na učenikovom napretku. Kvalitativna ocjena može isključivo pozitivno utjecati na završnu ocjenu iz predmeta Engleski jezik.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA
Nositelj(i) aktivnosti	Marija Rajič
Ciljna skupina	Učenici 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Produbljivanje znanja te razvijanje sposobnosti, vještina i kompetencija na području geografije.</p> <p>Poticanje razvoja darovitih učenika i učenika koji pokazuju interes za predmet razvijanjem geografskih vještina, istraživanjem dodatnih nastavnih sadržaja i rješavanjem zadataka koji zahtijevaju analizu, primjenu, kritičko i logičko zaključivanje te primjenu geografije u svakodnevnom životu.</p>
Namjena aktivnosti	Učenicima koji pokazuju pojačano zanimanje za nastavne sadržaje iz geografije i želju za natjecanjem.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup. Sukladno epidemiološkoj situaciji, po mogućnosti, rad u paru, rad u skupinama te nastava izvan učionice, posjet muzejima.
Troškovnik aktivnosti	Umnožavanje materijala, ulaznice za posjete muzejima.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samostalni pisani radovi, sudjelovanje na natjecanju iz geografije i vrednovanje rezultata.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Miljatović
Ciljna skupina	5. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema materinskom jeziku, poticati istraživački rad, razvijati želju za samostalnim radom, proširiti i nadopuniti osnovna znanja o hrvatskom jeziku, aktivno provoditi slobodno vrijeme
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da se potpunije razvijaju prema individualnim sklonostima i interesima, pripremiti učenike za natjecanja, rad s nadarenim učenicima
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u parovima
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje i ispis nastavnih listića, papir, pribor za pisanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika, praćenje kroz pisane radove učenika, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika, sudjelovanje na gradskoj smotri LIDRANO, sudjelovanje u prigodnim školskim umjetničkim programima

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Gagula
Ciljna skupina	učenici 6. razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati zanimanje za hrvatski književni jezik i narječja, produbiti znanje o hrvatskom jeziku, razvijati samostalnost i kreativnost u radu, njegovati pravilno pisanje i izgovor. Ukazati na važnost brige za materinji jezik.
Namjena aktivnosti	Dodatna nastava namijenjena je svim učenicima koji žele proširiti svoja znanja iz hrvatskoga jezika (s naglaskom na jezičnim sadržajima), razvijati svoje sposobnosti te sudjelovati na natjecanju. Također je namijenjena učenicima koji žele razviti zanimanje za čitanje i pisanje vezanih tekstova.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru i rad u skupini. U školi i putem Teamsa. Posjet sajmu knjiga Interliber.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje nastavnih listića.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanjem na natjecanjima iz hrvatskoga jezika, sudjelovanjem na gradskoj smotri LiDraNo, samovrednovanjem učenika te opisnim praćenjem učeničkih postignuća.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Miljatović
Ciljna skupina	7. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema materinskom jeziku, poticati istraživački rad, razvijati želju za samostalnim radom, proširiti i nadopuniti osnovna znanja o hrvatskom jeziku, aktivno provoditi slobodno vrijeme
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da se potpunije razviju prema individualnim sklonostima i interesima, pripremiti učenike za natjecanja, rad s nadarenim učenicima
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u parovima
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje i ispis nastavnih listića, papir, pribor za pisanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika, praćenje kroz pisane radove učenika, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika, sudjelovanje na gradskoj smotri LIDRANO, sudjelovanje u prigodnim školskim umjetničkim programima

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj(i) aktivnosti	Vlatka Šantoši Žigić
Ciljna skupina	učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati godišnje	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku - podizanje svijesti o važnosti učenja hrvatskog jezika - usvajanje hrvatskog jezičnog standarda - razvijanje leksičkih, fonetskih i gramatičkih znanja - njegovanje čistoće hrvatskog jezika, pravopisa i pravogovora - razvijanje kreativnog mišljenja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja - omogućavanje učenicima da se potpunije razviju prema individualnim sklonostima i interesima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualan i skupni pristup uključuje nastavu u razredu - problemsko istraživanje; razgovor; suradničko učenje - sudjelovanje u natjecanjima na školskoj/županijskoj/državnoj razini
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema posebnih troškova - koriste se različiti dostupni materijali, a ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno individualno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti - samovrednovanje uspjeha

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - KEMIJA
Nositelj(i) aktivnosti	Voditeljica Jelena Balaić, učenici sedmih i osmih razreda
Ciljna skupina	Učenici sedmih i osmih razreda
Planirani broj učenika	5-8
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Poticati učenike u usvajanju dodatnih znanja i razvijanja sposobnosti promatranja, mišljenja i logičkog zaključivanja iz područja kemije i srodnih znanosti (prirodoslovlja) koje se temelje na znanjima i dostignućima iz kemije. Osposobljavati učenike za praćenje i objašnjavanje pojava i procesa u prirodi na temelju usvojenih znanja. Osvještavati i poticati učenike na istraživanje utjecaja različitih kemijskih spojeva na okoliš i fizičko zdravlje pojedinca, te ostali živi svijet.</p> <p>Razvijanje vještine izvođenja praktičnih radova, rukovanja kemijskim priborom i posuđem, praćenja i bilježenja, te prikazivanja i tumačenja rezultata rada. Poticanje prirodoslovske metode rada, točnosti i preciznosti u radu, te kritičkog mišljenja.</p> <p>Senzibiliziranje učenika za timski rad i suradničko učenje.</p> <p>Obrada izbornih tema, priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz kemije.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Dodatnoj nastavi mogu se priključiti svi učenici koji žele proširiti i usavršiti svoja znanja, sposobnosti i vještine iz područja kemije, a koja izlaze iz okvira temeljnog kurikulumu predmeta kemije u 7. i 8. razredu, te oni koji žele pristupiti natjecanjima iz kemije na školskoj, županijskoj ili državnoj razini.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Nastava će se izvoditi u specijaliziranoj učionici kemije u individualnom ili skupnom obliku kroz metodu praktičnog rada.</p> <p>Ukoliko se ukaže interes postoji mogućnost posjete znanstvenim ustanovama, izložbama i sl.</p>
Troškovnik aktivnosti	<p>Troškovi umnožavanja pisanih materijala i potrošnje kemikalija na teret Škole, troškovi papira na teret učitelja, ostali troškovi (školski pribor) na teret učenika, odnosno njihovih roditelja. Mogući su troškovi kotizacije za sudjelovanje na natjecanjima (Atom liga ili sl.)</p> <p>Planirani trošak može biti novac za ulaznice i prijevoz (ukoliko se ukaže interes za posjet znanstvenim ustanovama, izložbama i sl.) ili sudjelovanje na Županijskom natjecanju iz kemije.</p>

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati rada se mogu koristiti kao dopuna redovnim nastavnim sadržajima na redovnim nastavnim satovima kemije.</p> <p>Najuspješnije radove učenici će prezentirati na projektnim /otvorenim danima škole, školskim panoima, ili natjecanjima iz kemije u kategoriji praktičnih radova ...</p>
---	--

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA

**ŠKOLSKA GODINA:
2022./2023.**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Jelena Makvić
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda (5a i 5b)
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.</p> <p>Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.</p> <p>Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava.</p> <p>Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.</p> <p>Priprema za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad – rješavanje zadataka sa natjecanja).</p> <p>Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja.</p> <p>Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice ...).</p>
Namjena aktivnosti	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, priprema učenika za srednju školu, priprema za profesionalni život.</p> <p>Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju odlične rezultate i koji pokazuju interes za matematiku.</p>
Način realizacije aktivnosti	U školi
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na matematičkim natjecanjima. Izvješća učitelja (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa).

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA**ŠKOLSKA GODINA:
2022./2023.**

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Ljiljana Kožar Mršić
Ciljna skupina	Učenici 6.a i 6.b razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
Namjena aktivnosti	Rad s darovitim učenicima. Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 6. razredu. Pripremanje učenika za natjecanje.
Način realizacije aktivnosti	Individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad. Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja, sudjelovanje u MAT ligi . Posjeti izvan škole: Festival znanosti, PMF-u, izložbe...
Troškovnik aktivnosti	Trošak umnožavanja radnih materijala. Cijena karte javnog prijevoza/međugradskog prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednovanje rezultata na natjecanjima.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Markić
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda (7.a, 7.b i 7.c)
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.</p> <p>Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.</p> <p>Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava.</p> <p>Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.</p> <p>Priprema za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad – rješavanje zadataka sa natjecanja).</p> <p>Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja.</p> <p>Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice ...).</p>
Namjena aktivnosti	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, priprema učenika za srednju školu, priprema za profesionalni život.</p> <p>Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju odlične rezultate i koji pokazuju interes za matematiku.</p>
Način realizacije aktivnosti	U školi
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na matematičkim natjecanjima. Izvješća učitelja (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa).

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Jelena Makvić
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda (8.a, 8.b i 8.c)
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.</p> <p>Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.</p> <p>Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava.</p> <p>Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja.</p> <p>Priprema za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad – rješavanje zadataka sa natjecanja).</p> <p>Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja.</p> <p>Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice ...).</p>
Namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja, priprema učenika za natjecanja, priprema učenika za srednju školu, priprema za profesionalni život. Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu. Rad s učenicima koji u matematici ostvaruju odlične rezultate i koji pokazuju interes za matematiku.
Način realizacije aktivnosti	U školi
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati na matematičkim natjecanjima. Izvješća učitelja (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa).

PODRUČJE: DODATNA NASTAVA

ŠKOLSKA GODINA:
2022./2023.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK
Nositelj(i) aktivnosti	Iva Kamenar
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda
Planirani broj učenika	5 do 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 planiranih sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Uključiti u rad učenike koji pokazuju povećani interes za njemačkim jezikom i s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje.
Namjena aktivnosti	Učenici će proširivati jezične sadržaje, uvježbavati će gramatičke sadržaje rješavajući zahtjevnije zadatke,izražavati će se samostalno u govoru i pismo,uvježbavati će samostalni rad na tekstu.Učenici će se detaljnije upoznati sa zemljama njemačkog govornog područja,njihovim kulturama,običajima i specifičnostima.
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad,rad u paru,individualni rad.Razgovor,učenje kroz igru,gledanje filmova i čitanje časopisa na njemačkom jeziku,izrada plakata i uređivanje panoa,aktivnosti vezane uz različite blagdane i praznike.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignućima, pohvala.

Aktivnost	DODATNA NASTAVA - POVIJEST
Nositelj(i) aktivnosti	Tomislav Radotić
Ciljna skupina	7.- 8. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz povijesti te upotpuniti stečeno znanje koje je predviđeno godišnjim planom i programom.
Namjena aktivnosti	Veće zanimanje za povijest kao učiteljici života.
Način realizacije aktivnosti	Jednom tjedno dodatnim školskim satom, a pred natjecanje po potrebi i češće.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat na školskom natjecanju vrednovat će se kao ocjena iz aktivnosti iz školskog predmeta povijest, a plasman i rezultat na županijskom natjecanju ocjenom iz znanja. Plasman na Državno natjecanje jamči dvije petice, a pobjeda na državnom natjecanju tri petice iz predmeta.

10.4. Dopunska nastava

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA	ŠKOLSKA GODINA: 2022./2023.
----------------------------	--------------------------------

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj(i) aktivnosti	Učitelji 1. razreda- Teuta Ćosić (1.a) i Filip Gorščak (1. b)
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	Broj učenika se mijenja prema potrebi
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi aktivnosti	<p>Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanim uspjehom.</p> <p>Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje propisane nastavnim planom i programom.</p> <p>Nadoknaditi sadržaje koje učenici nisu usvojili.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji nisu savladali program hrvatskoga jezika u redovnoj nastavi.</p> <p>Nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje hrvatskoga jezika.</p> <p>Postići da pojedinci koji nisu usvojili prethodno i redovito gradivo nadoknade propuste i asimiliraju se u razrednu zajednicu i njezin tempo rada.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Individualan i skupni pristup</p> <p>Suradničko učenje</p> <p>Timski rad</p>
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Kroz pisane radove učenika i kroz usmena izlaganja učenika.</p> <p>Kontinuirane procjene vrijednosti rada i konačnih uradaka.</p> <p>Samovrednovanje učenika polaznika skupine.</p> <p>Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.</p>

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2. razreda- Tonka Gržin (2.a) i Tatjana Mršić (2. b)
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	Broj učenika se mijenja prema potrebi
Planirani broj sati godišnje	17/18
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanim uspjehom. Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje propisane nastavnim planom i programom. Nadoknaditi sadržaje koje učenici nisu usvojili
Namjena aktivnosti	- poseban oblik nastave organiziran za učenike koji nisu savladali program hrvatskoga jezika u redovnoj nastavi - nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje hrvatskoga jezika - postići da pojedinci koji nisu usvojili prethodno i redovito gradivo nadoknade propuste i asimiliraju se u razrednu zajednicu i njezin tempo rada
Način realizacije aktivnosti	- individualan i skupni pristup - suradničko učenje - timski rad
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- kroz pisane radove učenika i kroz usmena izlaganja učenika - kontinuirane procjene vrijednosti rada i konačnih uradaka -samovrednovanje učenika polaznika skupine - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2. razreda – Tonka Gržin (2.a) i Tatjana Mršić (2. b)
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	Broj učenika se mijenja prema potrebi
Planirani broj sati godišnje	17/18
Ciljevi aktivnosti	<p>Za učenike kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva i u razvijanju njihovih sposobnosti.</p> <p>Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje propisane nastavnim planom i programom.</p> <p>Povećati razinu znanja i vještina učenika.</p> <p>Nadoknaditi sadržaje koje učenici nisu usvojili.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Poseban oblik nastave organiziran za učenike koji nisu savladali program matematike u redovnoj nastavi</p> <p>Nadoknaditi zaostatke u znanju, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka.</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru - u pojedinim situacijama timski rad
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno individualno praćenje uspješnosti i napredovanja u usvajanju planiranih sadržaja

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj(i) aktivnosti	Kristina Pravica (3.a), Alka Mirna Ančić Igrec (3.b) i Sanja Kovačić (3.c)
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	Broj učenika se mijenja prema potrebi
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi aktivnosti	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program s očekivanim uspjehom. Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje propisane nastavnim planom i programom. Nadoknaditi sadržaje koje učenici nisu usvojili.
Namjena aktivnosti	- poseban oblik nastave organiziran za učenike koji nisu savladali program hrvatskoga jezika u redovnoj nastavi - nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje hrvatskoga jezika - postići da pojedinci koji nisu usvojili prethodno i redovito gradivo nadoknade propuste i asimiliraju se u razrednu zajednicu i njezin tempo rada
Način realizacije aktivnosti	- individualan i skupni pristup - suradničko učenje - timski rad
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- pisani radovi učenika - usmena izlaganja učenika - kontinuirane procjene vrijednosti rada i konačnih uradaka - samovrednovanje učenika polaznika skupine - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj(i) aktivnosti	Anđelina Barišić (4.a) i Ivana Gluhačić (4.b)
Ciljna skupina	Učenici 4.a i 4.b razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi aktivnosti	<p>Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na redovnim nastavnim satovima.</p> <p>Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.</p> <p>Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske culture.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <p>usvajati točno i pravilno usmeno izražavanje, tehniku čitanja, točnost pisanja</p> <p>razvijati vještinu čitanja i pisanja, sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja, ustrajnost i urednost u radu</p> <p>primjenjivati usvojena znanja u svakodnevnom životu apstraktno razmišljati i logički zaključivati, čitati s razumijevanjem, točno i pravilno pisati.</p>
Način realizacije aktivnosti	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, posebna izrada didaktičkog materijala za ostvarivanje sadržaja i realizacija posebnog odgojno-obrazovnog programa i primjena naučenoga individualnim radom.
Troškovnik aktivnosti	oko 30,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenike treba provjeravati popratno (tekuće), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Anđelina Barišić (4.a) i Ivana Gluhačić (4.b)
Ciljna skupina	Učenici 4.a i 4.b razreda
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi aktivnosti	<p>Usvajati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika. Razvijati sposobnost za samostalan rad.</p> <p>Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema.</p> <p>Učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja.</p> <p>Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike.</p>
Namjena aktivnosti	Učenici će: primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja apstraktno razmišljati i logički zaključivati, računati, pisati i objašnjavati matematičke zadatke.
Način realizacije aktivnosti	Identificiranje učenika, koji otežano svladavaju propisane sadržaje, izradba i realizacija posebnoga odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za njegovo ostvarivanje (satnica, sredstva, literatura, oblici poučavanja, odnosno učenja).
Troškovnik aktivnosti	troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Redovito pratiti rad i napredovanja (kroz evidencijski list za dopunsku nastavu). Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Rubčić, učiteljica engleskog jezika
Ciljna skupina	5. razredi
Planirani broj učenika	8-10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Nadoknađivanje usvajanja gradiva, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastave engleskog jezika
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima koji na satu engleskog jezika ne uspijevaju usvojiti gradivo. Osposobiti učenike za samostalan rad. Motivirati učenike.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi u učionici engleskog jezika, uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (računalo, projektor, dvd)
Troškovnik aktivnosti	Trošak fotokopiranja materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika. Samovrednovanje učenika polazne skupine.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK
Nositelj(i) aktivnosti	Zdenka Puhin Bošnjaković
Ciljna skupina	Učenici 6.a i 6.b razreda
Planirani broj učenika	6-8
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti pomoć u učenju i savladavanju predviđenoga gradiva djeci koja imaju poteškoća s praćenjem redovnog programa, navikavati učenike na samostalan rad, pomagati im, usmjeravati ih i poticati samopouzdanje, uputiti učenike kako riješiti poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji zbog bilo kojih razloga (uključujući izostanak iz škole zbog bolesti ili sl.) imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju novih nastavnih sadržaja obrađenih na redovnim satovima nastave engleskog jezika u 8. razredu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u manjim skupinama. Dopunska nastava uključuje usmene i pisane vježbe, diktate, igre, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz nastavne listiće, pisanje eseja, izradu plakata i ppt prezentacija. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK
Nositelj(i) aktivnosti	Zdenka Puhin Bošnjaković
Ciljna skupina	Učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda
Planirani broj učenika	6-8
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti pomoć u učenju i savladavanju predviđenoga gradiva djeci koja imaju poteškoća s praćenjem redovnog programa, navikavati učenike na samostalan rad, pomagati im, usmjeravati ih i poticati samopouzdanje, uputiti učenike kako riješiti poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima koji zbog bilo kojih razloga (uključujući izostanak iz škole zbog bolesti ili sl.) imaju poteškoća pri razumijevanju i usvajanju novih nastavnih sadržaja obrađenih na redovnim satovima nastave engleskog jezika u 7. razredu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u manjim skupinama. Dopunska nastava uključuje usmene i pisane vježbe, diktate, igre, nastavne listiće, slušanje, izradu umnih mapa i ostale aktivnosti koje pomažu učenicima da usvoje predviđeno gradivo.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz nastavne listiće, pisanje eseja, izradu plakata i ppt prezentacija. Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK
Nositelj(i) aktivnosti	Luka Rek
Ciljna skupina	Učenici 8. a i 8. b razreda
Planirani broj učenika	4-6
Planirani broj sati godišnje	19
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Vježbanje sadržaja pokrivenih nastavnim planom I programom; • Analiza odrađenih testova I školskih radova;
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima kojima redovna nastava ne ispunjava sve uvjete za adekvatno usvajanje gradiva dopunske sate za vježbu; • omogućiti učenicima pristup detaljnim povratnim informacijama o vlastitim radovima I testovima;
Način realizacije aktivnosti	Ex cathedra, Timski rad, suradničko učenje, individualni rad.
Troškovnik aktivnosti	Trošak fotokopiranja potrebnih tiskanih materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kvalitativno vrednovanje bazirano na učenikovom napretku. Kvalitativna ocjena može isključivo pozitivno utjecati na završnu ocjenu iz predmeta Engleski jezik.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Tea Glavinović
Ciljna skupina	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	5 – 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Rješavanje nejasnoća iz nastave fizike u manjoj skupini učenika ili individualno, razvijanje samostalnosti i sustavnosti pri radu
Namjena aktivnosti	Rješavanje nejasnoća iz nastave fizike u manjoj skupini učenika ili individualno, razvijanje samostalnosti i sustavnosti pri radu
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad, rad u paru i grupi
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja listića za dopunski rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA
Nositelj(i) aktivnosti	Marija Rajič
Ciljna skupina	Učenici 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	Prema potrebi
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoć u usvajanju nastavnih ishoda geografije od 5. do 8. razreda. Poticanje interesa učenika, upućivanje učenika u strategije učenja i nadopunjavanje znanja i vještina učenika.
Namjena aktivnosti	Individualizirani oblik rada za učenike kojima je potrebna pomoć u praćenju redovitog nastavnog programa kako bi što uspješnije svladali nastavne sadržaje.
Način realizacije aktivnosti	Individualni oblik rada i rad u manjim skupinama.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kroz individualno opisno praćenje rada učenika i uspješnost usvajanja nastavnih sadržaja.

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA

ŠKOLSKA GODINA:
2022./2023.

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Miljatović
Ciljna skupina	5. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima u svladavanju propisanog programa, uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz predmetnoga područja radi napredovanja u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na samostalan rad, pomoći im u savladavanju gradiva, razvijati odgovornost i savjesnost u izvršavanju školskih obaveza
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u parovima
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje i ispis nastavnih listića, papir, pribor za pisanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika, samovrednovanje učenika

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Gagula
Ciljna skupina	6. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Postići da pojedinci koji nisu usvojili prethodno i redovito gradivo nadoknade propuste i asimiliraju se u razrednu zajednicu i njezin tempo rada.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika kako bi dodatnim radom i vježbom mogli lakše pratiti i usvojiti sadržaje koji su planirani u ovom i sljedećim razredima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u parovima
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje i ispis nastavnih listića, papir, pribor za pisanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika, samovrednovanje učenika

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Miljatović
Ciljna skupina	7. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Pružiti pomoć učenicima u svladavanju propisanog programa, uvježbati i nadopuniti osnovna znanja iz predmetnoga područja radi napredovanja u redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na samostalan rad, pomoći im u savladavanju gradiva, razvijati odgovornost i savjesnost u izvršavanju školskih obaveza
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u parovima
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje i ispis nastavnih listića, papir, pribor za pisanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika, samovrednovanje učenika

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Gagula
Ciljna skupina	8. razredi
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Postići da pojedinci koji nisu usvojili prethodno i redovito gradivo nadoknade propuste i asimiliraju se u razrednu zajednicu i njezin tempo rada.
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika kako bi dodatnim radom i vježbom mogli lakše pratiti i usvojiti sadržaje koji su planirani u ovom i sljedećim razredima.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u parovima
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje i ispis nastavnih listića, papir, pribor za pisanje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje napretka učenika, samovrednovanje učenika

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - KEMIJA
Nositelj(i) aktivnosti	Voditeljca, Jelena Balaić, učenici sedmih i osmih razreda
Ciljna skupina	Učenici sedmih i osmih razreda
Planirani broj učenika	Očekivani broj učenika: 10 ostalih prema potrebi i interesima *dopunskoj nastavi mogu prisustvovati svi učenici koji redovito ili samo ponekad trebaju dodatna pojašnjenja nastavnih sadržaja
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Dodatno pojasniti i vježbati s učenicima koji imaju poteškoće u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja tijekom redovite nastave i rada kod kuće. Razvijati naviku sustavnog učenja kod učenika slabijih interesa za učenje nastavnog predmeta, u svrhu što uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja (ishoda zadanih kurikulumom nastavnog predmeta) iz kemije u sedmom i osmom razredu osnovne škole. Raditi na poboljšanju uspjeha učenika koji nije u skladu s očekivanjima.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima stručnu pomoć u učenju, dodatno pojašnjavajući i uvježbavajući nastavne sadržaje kombinirajući njima prihvatljive metode učenja u skladu s njihovim sposobnostima.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi u učionici kemije koristeći metode prihvatljive sposobnostima učenika koji pohađaju dopunsku nastavu (dodatnim pojašnjavanjem kemijskih procesa i zakonitosti, izvođenjem praktičnih radova i rješavanjem zadataka na posebno priređenim NL, odabirom zadataka iz RB i udžbenika).
Troškovnik aktivnosti	Papir potreban za pripravu nastavnih listića i njihovo umnožavanje, bojice za crtanje, hamer papir za izradu plakata, kolaž papir, škarice, plastelin, glinamol za izradu modela, kemikalije i pribor potrebni za izvođenje praktičnih radova... Troškovi umnožavanja NL i potrošnje kemikalija na teret Škole, troškovi papira na teret učitelja, ostali troškovi (školski pribor) na teret učenika, odnosno njihovih roditelja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenom se vrednuje razina usvojenosti ishoda zadanih kurikulumom nastavnog predmeta. Odnosno sadržaja i kompetencija koje je učenik ostvario u skladu sa zadanim kriterijima (razina teorijskih znanja i sposobnost rješavanja problema, odnosno razina usvojenosti kemijskih koncepata i prirodoslovnih kompetencija povezanih s

	kemijskim procesima i zakonitostima, samostalnost, preciznost i točnost u rješavanju zadataka i izvođenju praktičnih radova te njihovo opisivanje riječima, jednadžbama kemijskih reakcija, grafičkim prikazima i sl.,...).
--	---

PODRUČJE: DOPUNSKA NASTAVA

**ŠKOLSKA GODINA:
2022./2023.**

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Jelena Makvić
Ciljna skupina	Učenici 5. razreda (5a i 5b)
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje, pomoć učenicima koji nastavu prate po prilagođenom programu. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi . Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za usvajanje i razumijevanje sadržaja prirodnih i društvenih djelatnosti. Osposobljavanje za nastavak školovanja - razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti	Poticati interes za proširenje znanja i razvojem logičkog mišljenja. Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	U školi
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvešća učitelja (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa).

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Markić
Ciljna skupina	Učenici 7. razreda (7a, 7b i 7c)
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje, pomoć učenicima koji nastavu prate po prilagođenom programu. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi . Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za usvajanje i razumijevanje sadržaja prirodnih i društvenih djelatnosti. Osposobljavanje za nastavak školovanja - razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti	Poticati interes za proširenje znanja i razvojem logičkog mišljenja. Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	U školi
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvješća učitelja (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa).

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Jelena Makvić
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda (8a, 8b i 8c)
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavne sadržaje, pomoć učenicima koji nastavu prate po prilagođenom programu. Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi . Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za usvajanje i razumijevanje sadržaja prirodnih i društvenih djelatnosti. Osposobljavanje za nastavak školovanja - razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.
Namjena aktivnosti	Poticati interes za proširenje znanja i razvojem logičkog mišljenja. Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se prema potrebi organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta.
Način realizacije aktivnosti	U školi
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvješća učitelja (sustavno praćenje učenikovih sposobnosti, postignuća, uspjeha i interesa).

Aktivnost	DOPUNSKA NASTAVA - POVIJEST
Nositelj(i) aktivnosti	Tomislav Radotić
Ciljna skupina	5.-8. razred
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	U slučaju potrebe održati dopunsku nastavu iz povijesti za učenike koji trebaju dopunski rad za svladavanje gradiva zacrtanog godišnjim planom i programom
Namjena aktivnosti	Spoznaja o povijesti kao učiteljici života.
Način realizacije aktivnosti	1 školski sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenog znanja u svrhu zaključne ocjene.

10.5. Izvannastavne aktivnosti

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2022./2023.
---	--

Aktivnost	GLAZBENA RADIONICA
Nositelj(i) aktivnosti	Zrinka Cvetković
Ciljna skupina	3. i 4. razredi
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Razvijati vještinu sviranja blok flaute i Orffovog instrumentarija. Razvijati osjećaj za ritam. Razvijati sposobnost lijepog pjevanja. Kroz pokret razvijati motoričke sposobnosti i koordinaciju pokreta, učenje jednostavne koreografije. Slušanjem glazbe upoznati vrijedna glazbena djela. Čuti, upoznati i doživjeti vrijedna umjetnička djela.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnih osjećaja i vrijednosti, poštovanje, tolerancija, ljubav, radost, prijateljstvo, mir, razvijanje samopouzdanja, osjećaja pripadnosti skupini. Razvijanje ljubavi i osjećaja za dobru glazbu te razvijanje kulturnih navika.
Način realizacije aktivnosti	Pjevanje i sviranje uz pratnju Orffovog instrumentarija, slušanje glazbe, pokret i ples uz glazbu. Nastupi na školskim priredbama, sudjelovanje na smotrama i susretima dječjeg glazbenog stvaralaštva. Posjet kazališnim predstavama ili koncertima (ovisno o epidemiološkim prilikama).
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica i prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignućima, kritičko promišljanje, nastupi u školi i izvan škole.

Aktivnost	KARITATIVNA SKUPINA
Nositelj(i) aktivnosti	Mara Skok
Ciljna skupina	Osmi razredi osnovne škole
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Susresti se s porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u zajednicu Crkve, zajednicu njihovih vršnjaka i širu zajednicu, razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja te razvijanju socijalnih vještina. Razvijati ekološku svijest i učiti čuvati stvoreni svijet. Iskazivati solidarnost djelima duhovnog i tjelesnog milosrđa i tako ispunjavati Kristovu zapovijed ljubavi prema bližnjemu. Obilježiti važnije liturgijske, školske i druge (za vjerski i hrvatski identitet važne) događaje.
Namjena aktivnosti	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ljubavi te uče djelovati i pomagati onima kojima je pomoć potrebna (materijalna i duhovna) po uzoru na Isusovu Zapovijed ljubavi.U svakodnevnom životu svjedočiti poruku radosne vijesti: posjetom bolesnima, osamljenima, radom u radionicama za siromašne i napuštene, informiranjem, pozivanjem i uključivanjem i drugih na razne susrete i aktivnosti, moleći i pomažući siromašne krajeve i ljude (osobito misijske krajeve). Sudjelovati u radu pučke kuhinje sv. Josipa i župnog Caritasa.
Način realizacije aktivnosti	Posjeti ustanovama u skladu s ciljevima grupe. Obilježavanje Dana kruha, karitativna djela tijekom došašća, Božića, korizme i Uskrsa i sl.
Troškovnik aktivnosti	Uključuju se roditelji i djeca skupljanjem materijala potrebnih za radionice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, ukrasa, čestitki i različitih rukotvorina za prigodne prodajne izložbe i donacije župnom Caritasu, župnoj pučkoj kuhinji i misijskim zajednicama.

Aktivnost	DRAMSKA SKUPINA
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljica: Tonka Gržin
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Poticati kreativnost, dosjetljivost i maštovitost; izgrađivati pozitivan odnos prema sebi i drugima.
Namjena aktivnosti	Izgrađivati moralne vrijednosti; zadovoljavati djetetovu potrebu za umjetničkim izričajem
Način realizacije aktivnosti	Skupni i individualni rad. Sudjelovanje na školskim priredbama: Primanje učenika u 1. razred- 5.9.2022. Božićna priredba -20./21.12.2022. Dan škole – svečana akademija-24.5.2023.
Troškovnik aktivnosti	Materijal za izradu scenskih rekvizita
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvođenje dramskih predstava na priredbama te njihova raščlamba

Aktivnost	KUD
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljica: Tatjana Mršić
Ciljna skupina	Učenici nižih i viših razreda uključeni u izvannastavne aktivnosti u okviru KUD-a
Planirani broj učenika	Učenici nižih i viših razreda uključeni u izvannastavne aktivnosti u okviru KUD-a
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine –35 sati
Ciljevi aktivnosti	Poticati kreativnost, dosjetljivost i maštovitost; izgrađivati pozitivan odnos prema sebi i drugima.
Namjena aktivnosti	Poticanje i razvijanje kreativnosti. Razvijanje zanimanja za umjetnost i scenski nastup. Poticanje na samostalnost ili rad u većim skupinama. Razvijanje interesa za priredbe humanitarnog karaktera (važnost pomaganja potrebitima). Poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju odnosno glazbi i plesu.
Način realizacije aktivnosti	Skupni i individualni rad. Sudjelovanje na školskim priredbama: Primanje učenika u 1. razred- 5.9.2022. Božićna priredba -20./21.12.2022. Humanitarni koncert -18.4.2023. Dan škole – svečana akademija-24.5.2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	_____

Aktivnost	MALI NIJEMCI
Nositelj(i) aktivnosti	Iva Kamenar
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	35 planiranih sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na učenje njemačkog jezika.
Namjena aktivnosti	Kroz igru, učenje, pjevanje i gledanje kratkih animiranih filmova upoznati učenike sa običajima i specifičnostima zemalja njemačkog govornog područja i motivirati ih na učenje jezika.
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad, rad u paru, individualni rad. Razgovor, učenje kroz igru, izrada plakata, aktivnosti vezane uz različite blagdane i praznike.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	[Razgovor o postignućima, pohvala.]

Aktivnost	GOETHE SKUPINA
Nositelj(i) aktivnosti	Iva Kamenar
Ciljna skupina	Učenici 8. razreda
Planirani broj učenika	5 do 10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 planiranih sati tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Uključiti u rad učenike koji pokazuju povećani interes za njemačkim jezikom i s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje.
Namjena aktivnosti	Učenici će proširivati jezične sadržaje, nizom kreativnih igara uvježbavati će gramatičke sadržaje,izražavati će se samostalno u govoru i pismo,uvježbavati će samostalni rad na tekstu. Detaljnije će se upoznati sa zemljama njemačkog govornog područja,njihovim kulturama,običajima i specifičnostima.
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad,rad u paru,individualni rad.Razgovor,učenje kroz igru,gledanje filmova i čitanje časopisa na njemačkom jeziku,izrada plakata i uređivanje panoa,aktivnosti vezane uz različite blagdane i praznike.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignućima, pohvala.

Aktivnost	ČITATELJSKI KLUB
Nositelj(i) aktivnosti	Vlatka Šantoši Žigić
Ciljna skupina	učenici 6., 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati godišnje	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje statusa čitanja kao kreativne aktivnosti - razvijanje logičkog mišljenja, komunikacijskih i socijalnih vještina, intelektualnih sposobnosti, tolerancije i kulture dijaloga - davanje prijedloga za čitanje, razmjena čitateljskih iskustava, poticanje čitatelja na davanje komentara o knjizi - oblik neformalnog druženja i mjesto susreta ljubitelja čitanja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja - promicanje i poticanje čitanja u višim razredima osnovne škole
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici čitaju knjige koje nisu na zadanom popisu djela za cjelovito čitanje odabirući naslove s predloženog proširenog popisa ili prema vlastitim željama i u dogovoru s učiteljicom - kao pripremu za izlaganje i razgovor o pročitanoj knjizi učenici tijekom čitanja vode bilješke, izrađuju prezentacije i mentalne mape, osmišljavaju plakate te reklame za pojedine naslove koristeći digitalne alate i sl. - sudjelovanje u Mjesecu hrvatske knjige, Natjecanju u čitanju naglas, Nacionalnome kvizu za poticanje čitanja, Noći knjige i sl. - susreti s književnicima, posjet NSK
Troškovnik aktivnosti	- fotokopiranje potrebnih materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje napretka učenika tijekom nastavne godine - predstavljanje pročitanih knjiga na satima hrvatskoga jezika - sudjelovanje u natjecanjima i kvizovima

Aktivnost	VJERONAUČNA SKUPINA
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Kušlan i učenici
Ciljna skupina	Učenici 5.- 8. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Produbiti osnovna znanja o liturgiji. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata i vjerničkog života
Namjena aktivnosti	Potaknuti djecu da što bolje žive svoju vjeru, da je upoznaju i da je pretvore konkretnim akcijama u djelo.
Način realizacije aktivnosti	Učionička, izvanučionička nastava
Troškovnik aktivnosti	-----
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Stvaralačko izražavanje (izrada plakata, ppt prezentacija, izrada ukrasa, izrada stripa, pisanje sastavaka)

Aktivnost	ZAG - ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Kušlan i učenici
Ciljna skupina	Učenici 5.- 8. razreda
Planirani broj učenika	30-35
Planirani broj sati godišnje	35/70
Ciljevi aktivnosti	Poticati razvoj građanskog znanja, vještina i stajališta u učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice: u učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima na temelju poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici u skladu s utvrđenim pravilima te propisima i zakonima koji jednako vrijede za sve; osigurati razumijevanje vrijednosti i načela na kojima se uspostavlja i unaprjeđuje razred, škola i lokalna zajednica kao demokratske zajednice; osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima; poticati razvoj komunikacijskih vještina te vještina uočavanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice; jačati samosvijest i samopouzdanje učenika u sprezi s poštovanjem drugih i drukčijih kao polazište aktivnoga i odgovornoga građanstva, s osobitim naglaskom na vrijednosti neovisnosti, pravednosti, solidarnosti, mirotvorstva, nepotkupljivosti, poštovanja svojega i tuđeg rada te osobne angažiranosti za dobrobit drugih.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da stečenim kompetencijama postanu odgovorni i aktivni članovi društva, sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke te da se pripreme za oživotvorenje temeljnih ustavnih odredbi Republike Hrvatske, a to su: sloboda, jednakost, nacionalna ravnopravnost, ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalna pravda, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavina prava, demokratski i višestranački sustav.
Način realizacije aktivnosti	Učionička i izvanučionička nastava
Troškovnik aktivnosti	Trošak javnog prijevoza, ulaznica,...
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Diskusija i rasprava, debata, pisanje članaka za web stranicu škole, izrada ppt prezentacija

Aktivnost	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB - ŠAH
Nositelj(i) aktivnosti	Tomislav Radotić
Ciljna skupina	Učenici 5.-8. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Odgojno-obrazovni - razvoj i efikasno učenje šahovske igre na svim razinama.
Namjena aktivnosti	U jednome dahu znati sve o šahu.
Način realizacije aktivnosti	1 školski sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	0 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika Praćenje učenika tijekom školske godine, samovrednovanje

Aktivnost	ENGLISH CLUB
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Rubčić, učiteljica engleskog jezika
Ciljna skupina	3. i 4. razred
Planirani broj učenika	8-10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju engleskog jezika, proširivati vokabular i upoznati dodatne elemente kulture i civilizacije engleskog govornog područja. Razvijati komunikacijske vještine u svakodnevnim situacijama te omogućiti nadarenim i motiviranim učenicima stjecanje dodatnog jezičnog znanja. Razvijati toleranciju i prihvaćanje različitosti. Poticati samostalno učenje jezika.
Namjena aktivnosti	Razvijanje znanja i vještina u poznavanju engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad, rad u paru, više manjih skupina, individualni rad. Verbalne i neverbalne reakcije na govornu stimulaciju, gledanje i analiza kraćih video materijala, čitanje priča i pjevanje pjesmica na engleskom jeziku, izrada plakata i uređivanje panoa, rad na različitim projektima, aktivnosti vezane uz različite blagdane i praznike itd.
Troškovnik aktivnosti	Hamer papiri za izradu plakata, kolaž itd..
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenost vještina provjerava se praćenjem učenika u sudjelovanju u aktivnostima i projektima. Usmena pohvala.

Aktivnost	PRIRODOSLOVNA VJEŽBAONICA; MALI PRIRODOSLOVCI
Nositelj(i) aktivnosti	Voditeljica Jelena Balaić i učenici četvrtih/ petih razreda
Ciljna skupina	Učenici četvrtih i petih razreda
Planirani broj učenika	10 -15
Planirani broj sati	53
Ciljevi aktivnosti	Uvoditi učenike četvrtih i petih razreda osnovne škole u prirodoslovnu metodologiju karakterističnu nastavnim predmetima biologija, kemija i fizika. Upoznati učenike s načinima i etapama istraživačkog rada svojstvenih matičnim znanostima. Poticati učenike na razvijanja sposobnosti promatranja, mišljenja i logičkog zaključivanja iz područja prirodoslovlja. Osposobljavati učenike na objašnjavanje pojava i procesa u prirodi na temelju provedenih vježbi. Sensibilizirati učenike na promišljanje i istraživanje utjecaja čovjeka na okoliš, te fizičko zdravlje pojedinca i ostali živi svijet. Razvijati vještine izvođenja praktičnih radova, promatranja i rukovanja mikroskopom, kemijskim priborom i posuđem, praćenja i bilježenja, te prikazivanja i tumačenja rezultata rada. Poticati točnost i preciznost u radu, te kritičko mišljenje. Sensibiliziranje učenika za timski rad i suradničko učenje. Obrada odabranih tema, povezanih sa sadržajima i ishodima kurikuluma prirode i društva u 4., te prirode u 5. r OŠ.
Namjena aktivnosti	Prirodoslovnoj vježbaonici mogu pristupiti svi učenici koji žele proširiti i usavršiti svoja znanja, sposobnosti i vještine iz prirodoslovlja, a koja proizlaze iz kurikuluma predmeta priroda i društvo za 4., te priroda za 5. r OŠ.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se izvoditi u specijaliziranoj učionici biologije i kemije u individualnom ili skupnom obliku kroz metodu praktičnog rada. Ukoliko se ukaže interes postoji mogućnost posjete znanstvenim ustanovama, institutima, izložbama i sl.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi umnožavanja pisanih materijala i potrošnje kemikalija na teret Škole, troškovi papira na teret učitelja, ostali troškovi (školski pribor) na teret učenika, odnosno njihovih roditelja. Planirani trošak može biti novac za ulaznice i prijevoz (ukoliko se ukaže interes za posjet znanstvenim ustanovama, izložbama i sl.).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje u svrhu motiviranja učenika i zadovoljavanja vlastitih interesa. Vrednuje se točnost, urednost i preciznost u izvođenju praktičnih radova, točnost i sigurnost u prezentaciji rezultata rada i samostalnost u rješavanju problemskih zadataka. Rezultati rada se mogu koristiti kao dopuna redovnim nastavnim

	sadržajima. Najuspješnije radove učenici će prezentirati na projektnim / otvorenim danima škole, školskim panoima i sl.
--	---

PODRUČJE: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	ŠKOLSKA GODINA: 2022./2023.
---	--

Aktivnost	PRVA POMOĆ
Nositelj(i) aktivnosti	Martina Čunko
Ciljna skupina	Učenice i učenici sedmih razreda
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Razvoj vještina pružanja prve pomoći unesrećenim osobama s ciljem spašavanja života, skraćivanja oporavka te sprečavanja invalidnosti. Osamostaljivanje u postupcima te shvaćanje svrhe pravovremenog pružanja prve pomoći. Razvijati humane vrijednosti, suradnju i empatiju učenika. Priprema ekipa za natjecanje.
Namjena aktivnosti	Shvatiti da je prva pomoć skup radnji kojima se pomaže ozlijeđenoj ili iznenada oboljeloj osobi na licu mjesta do dolaska hitne medicinske pomoći. Naučiti ne stvarati paniku, djelovati brzo i svrsishodno, pridržavati se načela „ne činiti više nego se od nas očekuje“, voditi brigu o sigurnosti ozlijeđenih osoba i spasioca.
Način realizacije aktivnosti	Nastava će se provoditi kroz teorijska predavanja i praktične radove u skupinama u školi, te obuke stručnog vodstva Hrvatskog crvenog križa u Domu HCK-a u Novom Vinodolskom
Troškovnik aktivnosti	Učenici će koristiti pisane materijale te pribor i pomagala za praktičan rad (zavoji, trokutne marame, komprese, folije, aluplast i sl.).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje teorijskih znanja prve pomoći i humanih vrijednosti te praktičnog rada u pružanju prve neodgodive pomoći. Znanja i vještine učenici će moći pokazati na školskom, područnom i drugim natjecanjima.

Aktivnost	LIKOVNA SKUPINA
Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Gjurčević i učenici
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8. razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje kreativnih sposobnosti, sposobnosti prosuđivanja i rješavanja problemskih situacija -proširiti znanje iz likovne kulture -upoznavanje različitih likovnih tehnika -razvijati interes za različita likovna područja
Namjena aktivnosti	-razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja -razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava -poticanje učenika na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, umjetničkog djela, te radnog okruženja -poticanje znatiželje učenika te originalnost u radu -razvijanje sposobnosti savladavanja zadanih likovnih tehnika
Način realizacije aktivnosti	-učionička nastava, izvanučionička nastava i online nastava
Troškovnik aktivnosti	-likovni pribor prema dogovorenim temama
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- izložbe unutar i izvan škole kroz likovne natječaje - prezentacija radova na web stranici škole

Aktivnost	MALI ROBOTIČARI
Nositelj(i) aktivnosti	Petar Dobrić
Ciljna skupina	Učenici/ce 3. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Osigurati učenicima uvjete za stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina u sastavljanju i programiranju jednostavnih robotskih konstrukcija. Razvijati pozitivan odnos prema radu, tehnici i društvu, kroz aktivno sudjelovanje u programu.
Namjena aktivnosti	Učenici će usvojiti nova znanja iz robotike rješavanjem projektnih problemskih zadataka. Usvojena znanja i vještine upotrebljavat će za sastavljanje modela konstrukcija, povezivanje međusklopa sa računalom i izradu programa za upravljanje.
Način realizacije aktivnosti	Nastava u školi (informatička učionica, učionica TK)
Troškovnik aktivnosti	Prijenosna računala, konstrukcijske kutije „Fischertechnik“, modeli, robotska vozila, elektronička sučelja, potrošni materijal - (15 000Kn).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, smotre tehničkog stvaralaštva, ROBO kup.

Aktivnost	KMT „ROPEE“
Nositelj(i) aktivnosti	Petar Dobrić, prof.
Ciljna skupina	Učenici/ce 5 - 8 razreda
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	<p>Osigurati učenicima uvjete za stjecanje novih spoznaja, znanja i vještina u sastavljanju i programiranju jednostavnih i složenih robotskih konstrukcija, spajanje različitih elektroničkih sklopova i programiranje mikrokontrolera .</p> <p>Omogućiti i razviti kod učenika pozitivan odnos prema radu, tehnici i društvu, kroz aktivno sudjelovanje u programu.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Učenici će usvojiti nova znanja iz područja tehnike: robotika, politehnika, elektronika, elektrotehnika, konstruktorsvo, strojarstvo, automatika i informatika(programiranje) rješavanjem projektnih problemskih zadataka. Usvojena znanja i vještine upotrebljavat će za sastavljanje modela konstrukcija, povezivanje međusklopa sa računalom i izradu programa za upravljanje.</p>
Način realizacije aktivnosti	Nastava u školi (informatička učionica, učionica TK)
Troškovnik aktivnosti	Prijenosna računala, konstrukcijske kutije „Fischertechnik“, modeli, robotska vozila, elektronička sučelja, potrošni materijal - (20 000Kn).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Opisno praćenje, smotre tehničkog stvaralaštva, školska, gradska, državna natjecanja, ROBO kup, ROBO liga, međunarodna natjecanja.

Aktivnost	PROJEKTNO KREATIVNE RADIONICE
Nositelj(i) aktivnosti	Ivana Gluhačić
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Osamostaljivanje učenika u radu. Razvijanje osobne odgovornosti za realizaciju projekta. Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina koje jačaju samopouzdanje učenika. Sticanje dugotrajnog znanja, vještina i navika primjenjivih u svakodnevnom životu. Naučiti analizirati, vrijednovati i tumačiti prikupljene podatke. Naučiti izraziti vlastite misli, ideje i stavove. Razviti sposobnost za prepoznavanje problema i pitanja na koja treba naći odgovor. Posebno zainteresirati učenike za istraživačke aktivnosti u produbljivanju i otkrivanju novih spoznaja vezanih uz nastavne sadržaje pojedinih predmeta. Poticati istraživački duh i timski rad. Zadovoljavanje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.
Namjena aktivnosti	Razviti snalažljivost učenika u pronalaženju i prikupljanju informacija. Poticati timski i grupni rad. Orijeantiranost učeniku, partnerski odnos učenika i nastavnika, otvorenost prema problemskim situacijama i zadacima (iz svakodnevnog života), izvornost sadržaja koji se obrađuju, korelaciju s drugim područjima znanosti i ljudske djelatnosti, metode suradničko – timskog rada, planiranje usmjereno prema ostvarivanju cilja, temeljne metodologije znanstveno-istraživačkog rada, primjenu suvremenih nastavnih metoda poučavanja I IKT-a, razvijanje organizacijskih i komunikacijskih sposobnosti učenika, razvoj socijalnih vještina učenika
Način realizacije aktivnosti	Učenici uče kako učiti, da pretražuju, izdvajaju i primjenjuju korisne informacije u rješavanju problema, uče otkrivanjem, razvijaju socijalne vještine, kreativnost, međusobno surađuju, stječu praktične vještine, grade pozitivnu sliku o sebi.
Troškovnik aktivnosti	potrebna sredstva osigurat će škola i roditelji
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	fotografije, izvješća, članci u novinama, web stranica škole. provedba radionica; evaluacija projekta: broj uključenih učenika, broj provedenih aktivnosti, projektna dokumentacija, Učenici znaju procijeniti što je bilo dobro, a što nije i kako bi mogli poboljšati projekt.

Aktivnost	RADIONICA ZA DAROVITE UČENIKE
Nositelj(i) aktivnosti	Anđelina Barišić
Ciljna skupina	4. razredi
Planirani broj učenika	10-15
Planirani broj sati godišnje	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Poticanje kreativnog, logičkog i strateškog mišljenja Razvoj specifičnih interesa potencijalno darovitih učenika kroz istraživački rad i razne projekte
Namjena aktivnosti	Za učenike četvrtih razreda koji su identificirani kao potencijalno daroviti
Način realizacije aktivnosti	Kroz razne projekte i mentorski način rada
Troškovnik aktivnosti	Nabava nastavnih pomagala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje i vrednovanje interesa, aktivnosti i postignuća učenika Praćenje učenika tijekom školske godine, samovrednovanje

Aktivnost	RAZVIJANJE KRITIČKOG MIŠLJENJA
Nositelj(i) aktivnosti	Luka Rek
Ciljna skupina	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	8-10
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenike upoznati s pojmom kritičkog mišljenja i njegove važnosti u svakodnevnom životu; • učenike osposobiti za samostalno, kritičko promišljanje o svakodnevnim i bitnim životnim područjima i temama; • učenicima pružiti alate potrebne za razumnu diskusiju, postavljanje i pobijanje argumenata.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • podići svijest učenika o sadržajima koje konzumiraju; • omogućiti učenicima kritičko sagledavanje izvora informacija radi boljeg snalaženja u svakodnevnom životu I roju dostupnih konfliktnih informacija iz različitih izvora; • osposobiti učenike za samostalno vođenje racionalne diskusije bazirane na logici I provjerenim informacijama; • osposobiti učenike za uočavanje lažnih ili neiskrenih informacija.
Način realizacije aktivnosti	Ex catedra, Timski rad, Diskusija, Obrtanje uloga.
Troškovnik aktivnosti	Trošak fotokopiranja potrebnih tiskanih materijala.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kvalitativno vrednovanje bazirano na učenikovom angažmanu, razumijevanju i primjeni usvojenog gradiva.

Aktivnost	ZBOR – mladi uzrast
Nositelj(i) aktivnosti	Zrinka Cvetković
Ciljna skupina	1. – 3. razredi
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pjevačkih sposobnosti: pravilno disanje, razvijanje sluha, jasna i razgovijetna dikcija, točna i čista intonacija, opseg glasa.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnih osjećaja i vrijednosti, poštovanje, tolerancija, ljubav, radost, prijateljstvo, mir, razvijanje samopouzdanja, osjećaja pripadnosti skupini. Razvijanje ljubavi i osjećaja za dobru glazbu te razvijanje kulturnih navika.
Način realizacije aktivnosti	Učenje pjesama po sluhu uz klavirsku pratnju ili uz synthesyzer, povremeno uz pratnju orffovog instrumentarija u učionici. Nastupi na školskim priredbama (ovisno o epidemiološkim mjerama).
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignućima, kritičko mišljenje, pohvala

Aktivnost	ZBOR ILI VOKALNA SKUPINA – stariji uzrast
Nositelj(i) aktivnosti	Zrinka Cvetković
Ciljna skupina	5. - 8. razredi
Planirani broj učenika	10 – 30 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje pjevačkih sposobnosti: pravilno disanje, razvijanje sluha, jasna i razgovijetna dikcija točne i čiste intonacije, opsega glasa.
Namjena aktivnosti	Razvijanje pozitivnih osjećaja i vrijednosti, poštovanje, tolerancija, ljubav, radost, prijateljstvo, mir, razvijanje samopouzdanja, osjećaja pripadnosti skupini. Razvijanje ljubavi i osjećaja za dobru glazbu te razvijanje kulturnih navika
Način realizacije aktivnosti	Učenje pjesama uz klavirsku pratnju ili uz synthesizer, povremeno uz pratnju orffovog instrumentarija u učionici. Posjet kazališnim predstavama i koncertima. Nastupi na školskim priredbama (ovisno o epidemiološkim mjerama)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ulaznica i prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o postignućima, kritičko mišljenje, pohvala

Aktivnost	MODERNI PLES
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljica: Teuta Ćosić
Ciljna skupina	Učenici razredne nastave
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine – 1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovama plesa. Izvoditi jednostavnije plesne strukture. Organizirati učenike za izvođenje grupnih koreografija. Poticati učenike na bavljenje tjelovježbom.
Namjena aktivnosti	Razvijanje sluha, ritma, snage, brzine, spretnosti, koordinacije; zadovoljavati djetetovu potrebu za umjetničkim izričajem
Način realizacije aktivnosti	Skupni i individualni rad. Sudjelovanje na školskim priredbama: Primanje učenika u 1. razred- 5.9.2023. Božićna priredba -20./21.12.2022. Dan škole – svečana akademija-24.5.2023.
Troškovnik aktivnosti	Materijal za izradu scenskih rekvizita i odjeće
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvođenje dramskih predstava na priredbama te njihova raščlamba

Aktivnost	MALI KNJIŽNIČARI
Nositelj(i) aktivnosti	Knjižničarka: Dubravka Horvat
Ciljna skupina	Učenici viših razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine – 2 sat tjedno (70 sati)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s poslovima školskog knjižničara. Pomaganje kod obavljanja jednostavnijih poslova knjižničara. Upoznati učenike s najnovijim knjigama koje mogu pročitati u svoje slobodno vrijeme, susreti s poznatim književnicima, zajednički odlazak na sajam knjiga INTERLIBER
Namjena aktivnosti	Razvijanje interesa za knjigu, njeno čuvanje i zadovoljavanje znatiželje i istraživanje novih naslova. Razvijanje kreativnosti i smisla za odabir primjerene literature za njihovu dob.
Način realizacije aktivnosti	Skupni i individualni rad. Odlazak na sajam knjige Interliber od 8.-13.11.2022. Odlazak na književne susrete u Gradsku knjižnicu Tina Ujevića i Knežiju, Centar za kulturu Trešnjevka.
Troškovnik aktivnosti	Karte za tamvaj.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, obavijesti o aktivnostima na web stranici škole.

Aktivnost	Komunikacijske i prezentacijske vještine
Nositelj(i) aktivnosti	Anđelina Barišić
Ciljna skupina	Učenici 4.razreda
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje novih znanja te proširivanje postojećih, poticanje samostalnog istraživačkog rada, izrada power point prezentacija, prezentiranje pred razredom, razvoj govorničkih i prezentacijskih vještina,
Namjena aktivnosti	- razvoj osjećaja za vrijednost samostalnog istraživačkog rada - razvoj interesa prema širim temama - razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja - razvijanje aktivnog odnosa prema radnim zadacima
Način realizacije aktivnosti	Skupni i individualni rad, powerpoint prezentacije te izlaganje
Troškovnik aktivnosti	Materijali potrebni za izradu plakata
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija uradaka pred razrednom skupinom

Aktivnost	Badminton
Nositelj(i) aktivnosti	Gordana Seferović
Ciljna skupina	Učenici od 5. do 8.razreda
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati godišnje	70
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti i usavršiti osnovne elemente tehnike i taktike badmintona. Savladati taktiku igre pojedinačno i u paru.
Namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za dodatno bavljenje tjelesnom aktivnošću. Upućivati na poštovanje pravila, drugih natjecatelja i osoba prisutnih na sportskom terenu.
Način realizacije aktivnosti	Sportska dvorana i vanjski teren.
Troškovnik aktivnosti	Rekviziti za badminton, dresovi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

Aktivnost	MALI LUTKARI - LUTKARSKA SKUPINA TREŠNJA
Nositelj(i) aktivnosti	Alka Mirna Ančić Igrec i Kristina Pravica
Ciljna skupina	Učenici nižih razreda
Planirani broj učenika	15 - 20 učenika
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Poticati kreativnost i maštovitost; razvijati stvaralačke sposobnosti i sposobnost zamišljanja putem dramatizacije tekstova i dramskih improvizacija; razvijati likovnost i osjećaj za sklad; bogatiti rječnik i razvijati usmeni izričaj; izgrađivati pozitivan odnos prema sebi i drugima te izgrađivati pozitivnu sliku o sebi.
Namjena aktivnosti	Izgrađivati moralne vrijednosti; zadovoljavati djetetovu potrebu za umjetničkim izričajem. Razvijati zanimanje za dramsku umjetnost i kazalište s posebnim naglaskom na lutkarstvo. Navikavati djecu na redovito posjećivanje kazališnih predstava.
Način realizacije aktivnosti	Skupni i individualni rad, rad u paru, izvođenje predstava na školskim priredbama; lutkarske radionice i predstave u ZKL-u; sudjelovanje na smotrama (LiDraNo, SMOLA).
Troškovnik aktivnosti	Do 1 000, 00 kuna za potreban materijal.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izvođenje lutkarskih predstava na školskim priredbama te njihova raščlamba; sudjelovanje na natjecanjima i smotrama (LiDraNo, SMOLA, PIF).

Aktivnost	MALE ŠVELJE
Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Kovačić
Ciljna skupina	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje novih znanja te proširivanje postojećih, poticanje timskog rada, očuvanje kulturne baštine i razvoja osjećaja za nematerijalna bogatstva. Učenici razvijaju finu motoriku ruku, uče se upornosti i dosljednosti, urednosti i preciznosti.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje mikromotorike ruku - razvijanje upornosti i dosljednosti, urednosti i preciznosti - poticanje timskog rada - razvoj osjećaja za vrijednost nematerijalnog bogatstva - očuvanje kulturne baštine - razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta - razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja - razvijanje aktivnog odnosa prema radnim zadacima
Način realizacije aktivnosti	Skupni i individualni rad, školske prodajne izložbe, Dani otvorenih vrata
Troškovnik aktivnosti	Materijali potrebni za šivanje i vezenje (tkanine, konci, igle).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija uradaka na školskim izložbama.

Aktivnost	NOVINARSKA SKUPINA
Nositelj(i) aktivnosti	Sanja Gagula
Ciljna skupina	učenici 5. - 8. razreda
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje teoretskih i praktičnih znanja o novinarstvu. Uočavanje važnosti etike u novinarstvu. Razvijanje vještine pisanja te komunikacijskih vještina i kritičkoga mišljenja. Razvijanje sposobnosti timskoga rada.
Namjena aktivnosti	Novinarska skupina namijenjena je učenicima koji imaju sklonost novinarskom izražavanju i pisanju vezanih tekstova. Učenici će svojim tekstovima pratiti događaje u školi i izvan nje te informirati javnost o njima. Usvajanje osnova novinarstva. Poticanje izražavanja različitim novinarskim oblicima. Razvijanje kritičkoga mišljenja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. U školi i putem Teamsa. Posjet Hrvatskoj radioteleviziji, posjet Memorijalnom stanu Marije Jurić Zagorke te sajmu knjiga Interliber.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pisanim praćenjem napredovanja učenika. Anketa o kvaliteti rada Novinarske skupine te prijedlozi kako poboljšati rad skupine. Sudjelovanje na LiDraNu.

10.6. Izvanučionička nastava

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ŠKOLSKA GODINA:
2022./2023.

Aktivnost	POSJET GRADU MLADIH
Nositelj(i) aktivnosti	Učitelji: Teuta Ćosić (1.a) i Filip Forščak (1.b)
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	47
Planirani broj sati godišnje	6 sati, listopad 2022.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - šetnjom i promatranjem uočiti promjene u prirodi (vrijeme, promjene na drveću i biljkama) - uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život - razlikovati godišnja doba prema najvažnijim obilježjima - promatrati kako su ljudi odjeveni - razgovarati o kulturnom ponašanju, kretanje zelenim površina - praktične aktivnosti u prirodi (igra) - izgrađivati osobnu odgovornost za očuvanje okoliša i zaštitu prirode
Namjena aktivnosti	Višestruko i primjereno aktiviranje učenika u novoj sredini i u otvorenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dan – istraživanje kroz igru.
Troškovnik aktivnosti	cca 100 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja i vještina u svakodnevnim situacijama. Povećanje kvalitete obrazovnog procesa i međurazredne suradnje.

Aktivnost	POSJET GRADU MLADIH
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2. razreda
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi aktivnosti	Očuvanje hrvatske tradicije i baštine. proširivanje znanja o karnevalskim običajima našega kraja, igra, kreativnost, zabava i učenje.
Namjena aktivnosti	Višestruko i primjereno aktiviranje učenika u novoj sredini i u otvorenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dan – istraživanje kroz igru.
Troškovnik aktivnosti	Cca 100,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja i vještina u svakodnevnim situacijama. Izrada maski na satu likovne kulture.

Aktivnost	IZLETIŠTE MLAĐAN – SEOSKO GOSPODARSTVO
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2. razreda
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi aktivnosti	Upoznati biljni i životinjski svijet voćnjaka. Povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima. Razvijanje različitih motoričkih sposobnosti kod djece (Motorički park). Boravak na svježem i čistom zraku. Briga za očuvanje okruženja u kojemu boravi.
Namjena aktivnosti	Višestruko i primjereno aktiviranje učenika u novoj sredini i u otvorenom prostoru.
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dan – istraživanje kroz igru.
Troškovnik aktivnosti	Cca 180.00 kuna.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, izrada plakata/ umne mape, natjecanja i radionice.

Aktivnost	STARI GRAD U ĐURĐEVAC I POSJETITELJSKI CENTAR ĐURĐEVAČKI PIJESCI, ETNO MUZEJ SLAVKO ČAMBA
Nositelj(i) aktivnosti	Anđelina Barišić (4.a) i Ivana Gluhačić (4.b)
Ciljna skupina	Učenici 4.a 4.b razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti	Posjetiteljski centar Đurđevački pijesci na multimedijalan način posjetiteljima kroz koncept proširene stvarnosti u zatvorenom prostoru prezentira sve posebnosti pustinjačkog krajolika i bogatstvo raznolikosti životinjskog i biljnog svijeta koji živi na pijescima i to neovisno o godišnjem dobu i vremenskim uvjetima. Atrakcija Đurđevca svakako su deve koje su smještene u pustinjačkom ambijentu odmah pored utvrde Stari grad, kulturno povijesne perjanice grada Đurđevca.
Namjena aktivnosti	Programi su u skladu s općim ciljevima nastave prirode i društva, prirode i biologije. Oni uvode korisnike u raznoliki svijet životinja, posjet zoološkom vrtu obogaćuju zanimljivostima o životinjama te objašnjavaju ulogu zooloških vrtova u suvremenom društvu. Ekološke teme iz nastavnog plana i programa i teže razvijanju aktivnog i odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša.
Način realizacije aktivnosti	Kroz predavanja usvajanje novih znanja odvija se na zabavan i interaktivan način. Praktičan rad, prezentacije, razgovor i istraživanje dodiranjem mnogih preparata (slonov zub, perje ptica, jaja, krzna, lubanje čimpanze, vuka, ljame, neobičnog muntjaka i drugih) te kontakt sa živim životinjama daje novu dimenziju učenju.
Troškovnik aktivnosti	Oko 250,00 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje dojmova, fotografiranje, prezentiranje, prikupljanje podataka.

Aktivnost	ŠKOLA U PRIRODI CRIKVENICA
Nositelj(i) aktivnosti	Anđelina Barišić (4.a) i Ivana Gluhačić (4.b)
Ciljna skupina	Učenici 4.a i 4.b razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	5 DANA – rujan 2022. (od 19. do 24.9.2022.)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s izgledom primorskog kraja; značajnim lokalitetima raznolikost biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode. Utjecati na učenikovo samopouzdanje i osamostaljivanje te zajednički život i rad u skupini. Kao zaseban nastavni oblik, Škola u prirodi ima važnu odgojnu i obrazovnu zadaću. Radom, učenjem i druženjem u Školi u prirodi učenici provjeravaju znanja i iskustva, vježbaju i primjenjuju ih u stvarnoj životnoj sredini. Program je razrađen na: nastavne sadržaje, športsko-rekreacijske sadržaje i slobodno vrijeme, a svi nastavni predmeti u Školi u prirodi izvode se prema Nastavnom planu i programu. Tijekom svog boravka učenici će imati priliku slušati određena predavanja i provodite dosta vremena u aktivnostima vezanim za snalaženje u prirodi. Učenje u prirodi vrši se cjelovitim doživljajem i upoznavanjem nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, promatranjem prirodnih pojava i uočavanjem uzročno posljedičnih procesa u neposrednom prirodnom okruženju.
Namjena aktivnosti	Edukacija i podizanje svijesti o očuvanju prirode u zabavnom okruženju. Provođenje nastave u prirodi korištenjem prirodnih izvora. Škola u prirodi je program višednevne terenske nastave za učenike 4. razreda osnovnih škola, koja se ostvaruje uz preporuku Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. - osamostaljivanje, razvoj samopouzdanja i uzornog ponašanja - primjena naučenog znanja u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija radova i materijala u Školi u prirodi, izvješća.
Troškovnik aktivnosti	Cijenu sufinancira Grad Zagreb, a većinski dio iznos roditelj (oko 360,00 kn)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi (upotrebom znanja u svakodnevnom životu, prezentacija rezultata za roditelje i ostale učenike).

Aktivnost	ČIGOČ – SELO RODA
Nositelj(i) aktivnosti	Anđelina Barišić (4.a) i Ivana Gluhačić (4.b)
Ciljna skupina	Učenici 4.a i 4.b razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti Čigoč - malo selo u kojem živi više bijelih roda nego ljudi i prema broju gnijezda ovo mjesto ima najbrojniju populaciju roda u Europi. Godine 1994. Europska zaklada za zaštitu prirode Euronatur proglasila je Čigoč prvim Europskim selom roda. Koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Prepoznati vrijednost parka Maksimir i njegov biljni i životinjski svijet. Učenici će povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, osvijestiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, pokrenuti znatiželju i želju za proširivanjem znanja, uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanja pravila igre, suigrača i oprez u igri, te zdravstveno - higijenskih navika učenika, upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja.
Namjena aktivnosti	Programi su u skladu s općim ciljevima nastave prirode i društva, prirode i biologije. Oni uvode korisnike u raznoliki svijet životinja, posjet zoološkom vrtu obogaćuju zanimljivostima o životinjama te objašnjavaju ulogu zooloških vrtova u suvremenom društvu. Ekološke teme iz nastavnog plana i programa i teže razvijanju aktivnog i odgovornog odnosa prema očuvanju kvalitete okoliša.
Način realizacije aktivnosti	Kroz predavanja usvajanje novih znanja odvija se na zabavan i interaktivan način. Praktičan rad, prezentacije, razgovor i istraživanje dodiranjem mnogih preparata (slonov zub, perje ptica, jaja, krzna, lubanje čimpanze, vuka, ljame, neobičnog muntjaka i drugih) te kontakt sa živim životinjama daje novu dimenziju učenju.
Troškovnik aktivnosti	Oko 180,00 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	zajednička evaluacija provedenog sadržaja, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika

Aktivnost	DINOPARK FUNTANA
Nositelj(i) aktivnosti	Anđelina Barišić, 4.a i Ivana Gluhačić, 4.b
Ciljna skupina	Učenici 4.a i 4.b razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti	Ideja Dinoparka Funtana rodila se s dinosaurima. U parku je izloženo više od 80 primjeraka u izvornoj veličini koji se pritiskom na gumb mogu „vratiti u život“. No, park se proširuje, tako da osim pretpovijesnih divova tu su i „Pirate Bay“ ili „Dragonland“. Streličarstvo, poni ekspres, lov na čudovišta, trampolini, izložba reptila, jahanje dinosaura, mini zoo, kao i razna igrališta i aktivnosti obogaćuju ponudu.
Namjena aktivnosti	Istražujući kroz seriju ekspertno osmišljenih scenarija i imerzivnih iskustava, djeca otkrivaju i razvijaju svoje talente, strasti i vještine. Nezaboravno iskustvo pružaju 80 vjernih replika prvobitnih divova, koji su milijunima godina dominirali zemljom, izražajno integrirani u tajanstveni krajolik. Autentični, ali uvijek iznenađujući, jer se poneke primjerke može „oživjeti“ pritiskom gumbića.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni posjet učenika i nastavnika. Pozitivne povratne informacije od strane učenika i nastavnika .
Troškovnik aktivnosti	Oko 300,00 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Edukativno okruženje koje potiče razvoj kreativnosti i intelekta uz osjećaj uspjeha, vrijednosti i samopouzdanja, zajednička evaluacija provedenog sadržaja, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika.

Aktivnost	GREENVILLE: EKO EDUKACIJSKA FARMA NA OBRONCIMA SAMOBORSKOG GORJA
Nositelj(i) aktivnosti	Anđelina Barišić (4.a) i Ivana Gluhačić (4.b)
Ciljna skupina	Učenici 4.a i 4.b razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti	Udruga Pozitiva Samobor pokrenula je 2020. godine radove na izgradnji i uređenju eko edukacijske farme koja se nalazi u naselju Vrhovčak u blizini Samobora. U središtu njena djelovanja bit će lokalni i međunarodni programi neformalne edukacije za djecu i mlade. Osim smještajnog i radnog kapaciteta, sadržavat će i pametni staklenik u kojem će djeca i mladi kroz STEM radionice učiti o korištenju tehnologije u biouzgoju.
Namjena aktivnosti	Svako znanje zasađeno na ovoj farmi razvit će se u čvrstu biljku ekološke svijesti za buduće generacije. Greenville je osmišljen kao ekološko edukativno gospodarstvo smješteno u srcu Hrvatske, u ruralnom okruženju slikovitog gradića Samobora. Gospodarstvo se prostire na 1964 m ² zemljišta i sadržavat će stambenu kuću s 21 ležajem, unutarnji i vanjski radni prostor, vrt, voćnjak, pametni staklenik, rekreacijski park i sadržaje za domaće životinje.
Način realizacije aktivnosti	Uključivanje posebno ranjivih društvenih skupina u naše buduće programe, čime će se postići iznimno važne dobrobiti za njihov osobni rast i razvoj, kao što su: djeca i mladi bez odgovarajuće roditeljske skrbi, mladi s posebnim potrebama, nezaposleni korisnici socijalne pomoći i starijih osoba.
Troškovnik aktivnosti	Oko 100,00 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i powerpoint prezentacija, objava na web stranicama škole, nagradna pitanja, natjecanja, radionice, dobivanje diploma, rad u grupi.

Aktivnost	KARLOVAC – ŽITNA LAĐA
Nositelj(i) aktivnosti	Anđelina Barišić (4.a) i Ivana Gluhačić (4.b)
Ciljna skupina	Učenici 4.a i 4.b razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	1 dan
Ciljevi aktivnosti	<p>Karlovac je povijesni lađarski grad, još uvijek nam kuće uz Kupu imaju prilaze do pristaništa, drveni čamci na rijekama su uobičajeno prijevozno sredstvo, a veslanje se uči od najmanjih nogu. Brodogradnja je u povijesti bila uobičajena djelatnost i postavila pred nas izazov izgradnje tradicijske kupske lađe. Izazov smo prihvatili i danas se možete voziti žitnom lađom „Zora“, autentičnim drvenim brodom kakav je u 18. stoljeću plovio rijekom Kupom.</p> <p>Plovidba jedinstvenom europskom atrakcijom dočarat će vam doživljaj prošlog vremena kada se žito prevozilo lađama, rijekama Kupom i Savom. Na taj se način povezivao grad Karlovac s ostatkom Hrvatske te dalekim Temišvarom i Dunavom. Ovaj „tumbas“ jedna je od tri tipa lađi kakve je imao karlovački lađarski ceh, najbogatiji ceh obrtničkog Karlovca iz doba Ilirskog preporoda. Pristanište „Zore“ danas se nalazi u mjestu Brođani udaljenom 15-tak kilometara od grada Karlovca.</p>
Namjena aktivnosti	<p>.Lađarski izlet – 90 minuta plovidbe uz degustaciju domaćih likera i domaćih kolačića. Tijekom plovidbe, lađari će poznat posjetitelje s pričom o lađi, s povijesti Pokuplja, potopljenim lađama, pričama o karlovačkim sirenama, bogatstvom biljnog i životinjskog svijeta. Posjetitelji uživaju u plovidbi uz glazbu, a mogu uživati i, kupiti domaće, pekmeze ili ručno rađene suvenire. Tijekom plovidbe vide se ostaci starog željezničkog mosta srušenog u Domovinskom ratu, Pavlinski samostan i Crkva Majke Božje Snježne u Kamenskom. Putovanje izletnika prati niz životinja poput divljih patki, kormorana, a ponekad se sretno i pokoja vidra ili dabar. Najhrabriji se mogu okušati za kormilom lađe uz pomoć kapetana, a najmlađi dežurati uz brodsko zvono u slučaju da se na putu prepriječi neki usamljeni ribolovac u svom drvenom čamcu.</p>
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni posjet učenika i nastavnika Parku znanosti. Pozitivne povratne informacije od strane učenika i nastavnika. Tijekom jednosatne šetnje njegovim parkom posjetitelji se susreću s 25 eksponata.
Troškovnik aktivnosti	Oko 250,00 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	zajednička evaluacija provedenog sadržaja, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, likovni i literarni radovi učenika

Aktivnost	MLIN NA RIJECI MURI I CENTAR ZA POSJETITELJE MED DVEMI VODAMI
Nositelj(i) aktivnosti	Anđelina Barišić (4.a) i Ivana Gluhačić (4.b)
Ciljna skupina	Učenici 4.a i 4.b
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti	<p>Posjetiti Centar za posjetitelje Med dvema vodama prožet je ljubavlju prema međimurskoj prirodnoj baštini i potrebom njezinog očuvanja. Nalazi se u malom međimurskom naselju Križovec, na adresi Trg međimurske prirode 1. To je jedini i prvi hrvatski trg koji je posvećen prirodi. Ovdje se ujedno nalazi i sjedište Međimurske prirode – Javne ustanove za zaštitu prirode.</p> <p>Programi u Centru za posjetitelje Med dvema vodama – jedan odabrati: Leptiri plavci, Dabar, Vode u zavičaju ili Zaštićena područja</p> <p>Kako su izgledali mlinovi na rijeci Muri, kakvi su prije stotinjak godina mljeli zrnje i pretvarali ga u brašno, danas se u Međimurskoj županiji može vidjeti u Žabniku, u općini Sveti Martin na Muri.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Što je mrtvica, ima li i Međimurje svog bakalara, zašto je bitno očuvati bregunice, tko su laporaši, o čemu pripovijeda legenda o dravskom vodenjaku, tko su flojsari, koja ptica tropskog izgleda leti Međimurjem, zašto su kockavica i crnkasta sasa ugrožene vrste, tek su dio zanimljivosti koje interpretira ovaj Centar.</p> <p>Želeći vratiti barem jedan mlin, članovi Ekološke organizacije Lipa (EOL) su prije desetak godina pokrenuli projekt koji je doveo do postavljanja drvenog mlina s mehanizmom iz 1902. godine na rijeku Muru. U blizini mlina otvorena je i Mlinarska hiža s ugostiteljskom ponudom, uređena je i staza "Mlinarev poučni put", a jedna od atrakcija je i "labirint ljubavi".</p>
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata i powerpoint prezentacija, objava na web stranicama škole, nagradna pitanja, natjecanja, radionice, dobivanje diploma, rad u grupi.
Troškovnik aktivnosti	Oko 200.00 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i powerpoint prezentacija, objava na web stranicama škole, nagradna pitanja, natjecanja, radionice, dobivanje diploma, rad u grupi.

Aktivnost	ZAGREB – MUZEJ GRADA ZAGREBA I HRVATSKI SABOR
Nositelj(i) aktivnosti	Anđelina Barišić (4.a) i Ivana Gluhačić (4.b)
Ciljna skupina	Učenici 4.a i 4.b razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba. Učenici će posjetiti i razgledati zgradu Hrvatskoga sabora, predvorja i dijela protokolarnih prostorija. Imat će priliku razgledati i Veliku vijećnicu. Upoznat će se s osnovnim činjenicama iz povijesti Hrvatskoga sabora i saborske zgrade, s ulogom Sabora u očuvanju hrvatskoga jezika i s vjekovnom borbom hrvatskoga naroda za stvaranje samostalne države.</p> <p>Pripremanje učenika u školi za razgledavanje postava muzeja (plan aktivnosti). Posjet muzeju gdje će učenici usvojiti znanja o povijesti Grada Zagreba i gdje će imati stručno predavanje i razgledavanje postavljene izložbe. Upoznat će stalnu postav Muzeja grada Zagreba koji portretira grad u svim njegovim aspektima, od političkoga, crkvenoga, povijesnoga i gospodarskoga do arhitektonsko-urbanističkog, kulturno-povijesnoga i zabavnog.</p>
Namjena aktivnosti	<p>U autentičnim prostorima usvajati ključne pojmove nastavne teme Zagreb u prošlosti. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - osvijestiti važnost poznavanja načina diobe vlasti u Republici Hrvatskoj - upoznati funkcioniranje Sabora kao nacionalnog parlamenta države članice Europske unije te pojmove kao što su: Ustav, zakon, zakonodavni postupak, zastupnik, radno tijelo, plenarna sjednica - proširiti znanje o prošlosti Republike Hrvatske
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava - obilazak Gornjeg grada i Trga bana Josipa Jelačića, posjet Muzeju grada Zagreba.
Troškovnik aktivnosti	prijevoz, ulaznice, program (po javnoj nabavi)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno provjeravanje na nastavi. Skupni istraživački rad. Suradnja među učenicima u rješavanju postavljenih zadataka. Učenici će biti pohvaljeni za svoje radove i prezentacije.

Aktivnost	SEOSKO GOSPODARSTVO STARI MLIN- KLOŠTAR IVANIĆ – BERBA JABUKA
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2.a i 2.b razreda
Ciljna skupina	Učenici 2.a i 2.b
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje	6-8
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznati različite djelatnosti ljudi na selu, uočiti osnovna obilježja brežuljkastog kraja (Moslavina).
Namjena aktivnosti	Višestruko i primjereno aktiviranje učenika u novoj sredini i u otvorenom prostoru. Učenici sudjeluju u berbi jabuka.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak domaćinstva, aktivnosti učenika u voćnjaku.
Troškovnik aktivnosti	Agenciju i cijenu biraju roditelji neposredno prije ostvarivanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rad u grupi, natjecanja i igre.

Aktivnost	JESEN U MAKSIMIRU
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2. razreda
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi aktivnosti	Koristiti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Prepoznati vrijednost parka Maksimir i njegov biljni i životinjski svijet. Učenici će: izdvojiti važnost orijentacije u prostoru i njezino značenje u svakodnevnom životu, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, osvijestiti potrebu očuvanja biljnog i životinjskog svijeta, uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima..
Namjena aktivnosti	Program je u skladu s općim ishodima nastave Prirode i društva. Oni uvode učenike u raznolik svijet životinja i biljaka. Ekološke teme razvijaju aktivan i odgovoran odnos prema očuvanju okoliša.
Način realizacije aktivnosti	Predavanje, praktičan rad, istraživanje, prezentacija, kontakt sa živim životinjama.
Troškovnik aktivnosti	Cca 100.00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zajednička evaluacija, likovni i literarni uradci učenika.

Aktivnost	SEOSKO DOMAĆINSTVO KLJUČIĆ BRDO
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2. razreda
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi aktivnosti	Imenovati godišnja doba, razlikovati ih prema temeljnim obilježjima, uočiti vremenske prilike u prirodi te povezati utjecaj vremena i okoliša na život životinja, biljaka i ljudi. Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš. Razvijati pozitivan stav o postupcima zaštite i očuvanja okoliša i uvjerenje da time pridonosimo boljitku života na Zemlji. Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o zaštiti i očuvanju okoliša u jedinstvenu logičku cjelinu.
Namjena aktivnosti	Integrirani dan – istraživanje kroz igru.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak domaćinstva, istraživački rad na travnjaku i u šumi.
Troškovnik aktivnosti	Cca 200.00 kuna.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, izrada plakata/ umne mape.

Aktivnost	POSJET KNJIŽNICI TINA UJEVIĆA
Nositelj(i) aktivnosti	Andelina Barišić (4.a) i Ivana Gluhačić (4.b)
Ciljna skupina	učenici 4.a i 4.b razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	Nekoliko puta u školskoj godini
Ciljevi aktivnosti	<p>Uočiti i razumjeti važnost knjige u životu svakog čovjeka i funkciju knjižnice. Poticati i razvijati interes i samostalnost pri učenju, estetskog ukusa i kriterija te kulturnog ponašanja. Upoznati učenike s mjestom u kojem živimo.</p> <p>Razvijati kompetenciju za sigurno kretanje od škole do knjižnice. Razviti interes za knjigu i čitanje.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Učenici će: njegovati kulturno ponašanje u mjesnoj knjižnici, upoznati neke dječje časopise i stripove u njima, čitati ih i razlikovati od ostalog tiska, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, razvijati sposobnost kretanja na terenu, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, afirmirati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Učenici će: poštivati prometna pravila, ponašanje pješaka u prometu, razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, razvijati opće kulture, kulture čitanja i ljubav prema mjestu u kojem živimo.</p>
Troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, samostalni likovni i literarni izričaj; tematske radionice

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU I KINU
Nositelj(i) aktivnosti	Anđelina Barišić (4.a) i Ivana Gluhačić (4.b)
Ciljna skupina	učenici 4. razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	Prema dogovoru i mogućnostima.
Ciljevi aktivnosti	<p>Osvješčivati važnosti znanja hrvatskoga jezika. Poticati istraživačku radoznalost učenika. Osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja; vježbati povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Uočavati bitne podatke, vježbati analizu i prezentaciju sadržaja. Priprema učenika za odlazak u kino. Gledanje filma. Usporedba filma s književnim djelom (knjiga, film), iskazivati vlastiti doživljaj književnoga djela i filma, uočiti sličnosti i razlike između filma i književnoga djela prema kojemu je snimljen. Razgovor o filmu, zapažanja učenika, poruke filma, umjetnička vrijednost filma, te povezivanje, sjedinjavanje i usklađivanje sadržaja umjetničkih djela (filmskoga, književnoga) ili programskih sadržaja pojedinih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, glazbena kultura, likovna kultura, sat razrednika).</p>
Namjena aktivnosti	<p>Učenici će: komunicirati s medijima – kazalištem/kinom, primati (repcija) i razumjeti kazališne predstave/filmove ,osposobljavati se za vrednovanje medijskih sadržaja , stvarati zainteresiranost i potrebu za sadržajima medijske kulture – kazalište/film , razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku, kulturi i književnosti razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama , usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja.</p>
Način realizacije aktivnosti	Učenici će gledati predstave/filmove, bojati i popunjavati nastavne listiće, izrađivati lutake, slikovnice, demonstrirati uratke.
Troškovnik aktivnosti	od 35,00 do 50,00 kn po djetetu (prijevoz, ulaznice)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	uspješno percipirati i razumjeti predstave te ih povezivati s nastavnim sadržajima hrvatskoga jezika, vjeronauka i sata razrednika te sa svakodnevnim životom

Aktivnost	PROMET U GRADU ZAGREBU
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2. razreda
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi aktivnosti	Upoznati vrste prometa i prometnih sredstava u Zagrebu.
Namjena aktivnosti	Stjecanje znanja u izvornoj stvarnosti.
Način realizacije aktivnosti	Obilazak autobusnog i Glavnog kolodvora u Zagrebu. Vožnja vlakom. Obilazak Zračne luke Franjo Tuđman
Troškovnik aktivnosti	Oko 100,00 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i powerpoint prezentacija, rješavanje nastavnih listića i kviz znanja.

PODRUČJE: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

ŠKOLSKA GODINA:
2022./2023.

Aktivnost	ĐAKOVO
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednice: Zdenka Puhin Bošnjaković, Ivana Kušlan i Sanja Gjurčević
Ciljna skupina	Učenici 7.a, 7.b i 7.c razreda
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevna terenska nastava u listopadu
Ciljevi aktivnosti	Upoznati ljepotu, prirodnu raznolikost, bogatstvo i vrijednost Grada Đakova. Usvojiti i razviti svijest o vrijednostima Hrvatske te odgovornog ponašanja u njihovom očuvanju.
Namjena aktivnosti	Poticati upoznavanje domovine. Razvijati naviku posjeta kulturnim događanjima i prirodnim i povijesnim znamenitostima, druženje, kulturno ponašanje
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom.
Troškovnik aktivnosti	Agenciju i cijenu biraju roditelji neposredno prije ostvarivanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Metoda razgovora, pisanje članka za web stranicu škole, izrada prezentacije, likovni izričaj.

Aktivnost	MUZEJ NEANDERTALACA U KRAPINI, PARK ZNANOSTI U OROSLAVLJU
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednica: Zdenka Puhin Bošnjaković (7.a), Ivana Kušlan (7.b) i Sanja Gjurčević (7.c) i učenici
Ciljna skupina	Učenici 7.a, 7.b i 7.c
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevna izvanučionička nastava
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će upoznati najpoznatije svjetsko nalazište neandertalskog čovjeka, kozmičku, kemijsku i biološku evoluciju s posebnim naglaskom na razvoj ljudske vrste i krapinskog neandrtalca te brzi kulturni i tehnološki razvoj ljudskog roda.</p> <p>Učenici će u parku interaktivnih eksponata koji prikazuju pojave iz fizike, astronomije, matematike, geografije i psihologije oslušujući, mjereći ili pokrećući ih istražiti kako i zašto svaki od njih uspješno funkcionira.</p>
Namjena aktivnosti	Približiti učenicima znanost i kulturna nalazišta, usmjeriti ih prema učenju i istraživanju te ih potaknuti na razmišljanje, komunikaciju i suradnju.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom.
Troškovnik aktivnosti	Agenciju i cijenu biraju roditelji neposredno prije ostvarivanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Metoda razgovora, pisanje članaka za web stranicu škole, izrada prezentacije.

Aktivnost	PLITVIČKA JEZERA, AQUATIKA-SLATKOVODNI AKVARIJ KARLOVAC
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednica: Zdenka Puhin Bošnjaković (7.a), Ivana Kušlan (7.b) i Sanja Gjurčević (7.c) i učenici
Ciljna skupina	Učenici 7.a, 7.b i 7.c
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevna izvanučionička nastava
Ciljevi aktivnosti	Učenici će naučiti o NP Plitvička jezera i procesu osedranja te pronaći sedrene barijere koje stvaraju jezera. Učenici će uz prikaz flore i faune hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava, naučiti o geološkoj prošlosti, tradicijskoj kulturi, raznoslikosti i povijesti porječja četiriju karlovačkih rijeka.
Namjena aktivnosti	Približiti učenicima prirodne ljepote i zaštićena područja, usmjeriti ih prema učenju i istraživanju te ih potaknuti na razmišljanje, komunikaciju i suradnju.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom.
Troškovnik aktivnosti	Agenciju i cijenu biraju roditelji neposredno prije ostvarivanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Metoda razgovora, rješavanje nastavnih listića, pisanje članaka za web stranicu škole, izrada prezentacije.

Aktivnost	KAZALIŠNE PREDSTAVE, ODLAZAK U KINO, POSJETI MUZEJIMA
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednice 7. razreda: Zdenka Puhin Bošnjaković, Ivana Kušlan i Sanja Gjurčević
Ciljna skupina	7.a, 7.b i 7.c razred
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine: 1 kazališna predstava, 1 odlazak u kino i 1 odlazak u muzej
Ciljevi aktivnosti	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih i javnih ustanova te kulturu ponašanja u istim. Usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, kulturom i komunikacijom. Poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost. Učiniti izvanučioničko učenje relevantnim, produktivnim i učenicima izravno korisnim.
Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i aktivnostima. Razvijati ljubav prema kazalištu, filmskoj kulturi i muzejima. Potaknuti razumijevanje govorene poruke. Upoznati učenike s muzejskom građom.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje kazališne predstave, razgledanje muzejske postave, gledanje filmske projekcije.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, pisanje članaka za web stranicu škole, izrada plakata i ppt prezentacija. Povećanja kvalitete nastavnog procesa i motivacije učenika.

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2. razreda – Tonka Gržin (2.a) i Tatjana Mršić (2. b)
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	40 učenika
Planirani broj sati godišnje	Prema rasporedu kazališta
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci - razvijati i poticati interes za posjet kazalištu - razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi - upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela (scena, govor, pokret, zvuk, radnja)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces cjeloživotnog učenja - razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika - poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva - razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu - gledanje predstave - sudjelovanje u likovnoj radionici
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - razvijanje opće kulture

Aktivnost	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI TINA UJEVIĆA
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2. razreda, školska knjižničarica
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje	3 – 6 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati gradsku knjižnicu i način posuđivanja knjiga. - razvoj interesa za knjigu i čitanje - razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost - stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija - razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu
Namjena aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, navikavanje na služenje knjigom i briga za njih
Način realizacije aktivnosti	- posjet Gradskoj knjižnici Tina Ujevića, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice, razgovori, komentari, prezentacije, izlaganja - nazočnost tribinama, promocijama, izložbama
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- upis i posudba knjiga u knjižnici - usmeno i pismeno izražavanje - izrada crteža, plakata i panoa

Aktivnost	TEHNIČKI MUZEJ NIKOLE TESLE
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2. razreda
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za astronomiju i razvoj znanosti. Razvijati naviku posjećivanja kulturnih i javnih ustanova te kulturu ponašanja u istim.
Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja iz područja astrologije. Razvijati ljubav prema muzejima. Upoznati učenike s muzejskom građom.
Način realizacije aktivnosti	Razgledanje muzejske postave. Posjet planetariju.
Troškovnik aktivnosti	Oko 50 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje dojmova, fotografiranje, prezentiranje, prikupljanje podataka.

Aktivnost	KULTURNA DJELATNOST (kazalište, koncerti, kino, izložbe, muzeji)
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednici 5. razreda: Zrinka Cvetković i Saša Banić
Ciljna skupina	Učenici 5. a i 5. b razreda
Planirani broj učenika	43
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine (ovisno o epidemiološkim prilikama)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih i javnih ustanova te kulturu ponašanja u tim ustanovama. Usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, kulturom, umjetnošću i komunikacijom. Poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost. Učiniti izvanučioničko učenje vrijednim, produktivnim i učenicima izravno korisnim
Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema umjetničkom stvaralaštvu i aktivnostima. Razvijati ljubav prema kazalištu, filmskoj kulturi i muzejima. Poticati razumijevanje govorene poruke. Upoznati učenike s muzejskom građom
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u kazalište, muzej, kino, koncertnu dvoranu. Ako postoji mogućnost dolaska umjetnika u školu, prisustvovanje učenika događaju u školi. (Ovisno o epidemiološkim prilikama.)
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice i prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, pisanje članka za mrežnu stranicu škole, izrada plakata i ppt prezentacija, razgovor, kritičko promišljanje. Povećanje kvalitete nastavnog procesa i motivacije učenika

Aktivnost	EKO KUĆA BUBAMARA
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 1. razreda – Teuta Ćosić (1.a) i Filip Gorščak (1. b)
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	47 učenika
Planirani broj sati godišnje	6
Ciljevi aktivnosti	Razvijati prijateljstvo i međusobnu suradnju učenika. Njegovati kulturu ponašanja u društvu. Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Praktične aktivnosti u prirodi (igra). Izgrađivati osobnu odgovornost za očuvanje okoliša i zaštitu prirode.
Namjena aktivnosti	Razvijati ljubav prema prirodi, tjelesnoj aktivnosti i druženju.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na izlet turističkim autobusom. Razgledavanje krajolika kojim prolazimo. Igre i sportske aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza i ulaznice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Likovni izričaj, razgovor i dojmovi nakon izleta.

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 1. razreda – Teuta Ćosić (1.a) i Filip Gorščak (1. b)
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	47 učenika
Planirani broj sati godišnje	Prema rasporedu kazališta, svibanj 2023.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci - razvijati i poticati interes za posjet kazalištu - razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi - upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela (scena, govor, pokret, zvuk, radnja)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces cjeloživotnog učenja - razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika - poticanje kreativnosti i učeničkog stvaralaštva - razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu - gledanje predstave - sudjelovanje u likovnoj radionici
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika - razvijanje opće kulture

Aktivnost	POSJET ZOO VRTU ZAGREB
Nositelj(i) aktivnosti	Ljiljana Kožar Mršić, Tomislav Radotić (učenici 6.ih razreda)
Ciljna skupina	6.a i 6.b
Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati godišnje	Listopad-studeni
Ciljevi aktivnosti	Posjet učenika Zoo vrtu, radionica u međupredmetnoj korelaciji-priroda. Kultura ponašanja na javnim mjestima, čuvanje bioraznolikosti. Zajedništvo i zabava.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje različitih životinja te njihovih prirodnih staništa. Važnost čuvanja prirode i njezine raznolikosti-životinjske i biljne. Druženje, kulturno ponašanje.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti koje škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobavezno i dobrovoljno uključuje. Mogućnost uključivanja roditelja u aktivnosti-individualno ili grupno.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz-ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti.

Aktivnost	KAZALIŠNE PREDSTAVE, ODLAZAK U KINO I NA IZLOŽBE
Nositelj(i) aktivnosti	Ljiljana Kožar Mršić, Tomislav Radotić (učenici 6.ih razreda)
Ciljna skupina	6.a i 6.b
Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturnim događanjima u Zagrebu uz kulturu ponašanja u različitim kulturnim ustanovama. Zajedništvo i zabava.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje domovine. Razvijanje navike posjeta kulturnim događanjima te prirodnim i povijesnim znamenitostima. Druženje, kulturno ponašanje.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti koje škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobavezno i dobrovoljno uključuje. Mogućnost uključivanja roditelja u aktivnosti-individualno ili grupno.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz-ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti.

Aktivnost	OTOK KRK- JURANDVOR-KOŠLJUN
Nositelj(i) aktivnosti	Ljiljana Kožar Mršić, Tomislav Radotić, učenici 6.razreda
Ciljna skupina	6.a i 6.b
Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati godišnje	Svibanj 2023.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti uz stručno vodstvo. Zabava.
Namjena aktivnosti	Poticanje upoznavanja domovine. Razvijanje navike posjeta kulturnim događanjima te prirodnim i povijesnim znamenitostima. Druženje, kulturno ponašanje.
Način realizacije aktivnosti	Vožnja autobusom i brodom do planiranih odredišta.
Troškovnik aktivnosti	Cijenu terenske nastave i agenciju biraju roditelji neposredno prije njenog ostvarivanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Metoda razgovora, nastavni listići, izrada ppt prezentacija, likovni izričaj. Izrada plakata.

Aktivnost	MUZEJ SELJAČKIH BUNA-STUBICA-LOJZEKOVA HIŽA
Nositelj(i) aktivnosti	Ljiljana Kožar Mršić, Tomislav Radotić, učenici 6.razreda
Ciljna skupina	6.a i 6.b
Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati godišnje	Listopad 2022.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti uz stručno vodstvo. Zabava.
Namjena aktivnosti	Poticanje upoznavanja domovine. Razvijanje navike posjeta kulturnim događanjima te prirodnim i povijesnim znamenitostima. Druženje, kulturno ponašanje.
Način realizacije aktivnosti	Vožnja autobusom do planiranih odredišta.
Troškovnik aktivnosti	Cijenu terenske nastave i agenciju biraju roditelji neposredno prije njenog ostvarivanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Metoda razgovora, nastavni listići, izrada ppt prezentacija, likovni izričaj. Izrada plakata.

Aktivnost	TRSAT – ASTRONOMSKI CENTAR RIJEKA
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednice: Jelena Makvić, Mara Skok i Jelena Balaić
Ciljna skupina	Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevna terenska nastava u svibnju
Ciljevi aktivnosti	Razvijati navike posjećivanja kulturnim ustanovama i muzejima, kao i poštivanje i kulturno ophođenje u njima. Proširiti znanje o svemiru, razvijati komunikaciju i toleranciju unutar grupe.
Namjena aktivnosti	Proširiti znanja o svemiru, uživati u promatranju nebeskih tijela. Raditi na razvoju kvalitetnih međuljudskih odnosa i vještina. Razvijati uljuđen i odgovoran odnos pri zajedničkom posjetu javnim ustanovama. Prepoznati vrijednost kulturne baštine, proširiti znanja i približiti im muzejske prostore. Razvijati uljuđen i odgovoran odnos prema kulturnoj baštini.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom. Rad izvan učionice, razgledavanje predavanje i demonstracija.
Troškovnik aktivnosti	Agenciju i cijenu biraju roditelji neposredno prije ostvarivanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Metoda razgovora, pisanje članaka za web stranicu škole, izrada prezentacije, likovni izričaj.

Aktivnost	KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednice: Jelena Makvić, Mara Skok i Jelena Balaić
Ciljna skupina	Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine: 1 kazališna predstava, 1 odlazak u kino i 1 odlazak u muzej (ovisno o epidemiološkoj situaciji)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za kulturna zbivanja i usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, kulturom i komunikacijom. Poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost. Učiniti izvanučioničko učenje relevantnim, produktivnim i učenicima izravno korisnim. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama
Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i aktivnostima. Razvijati ljubav prema kazalištu, filmskoj kulturi i muzejima. Upoznati učenike s muzejskom građom.
Način realizacije aktivnosti	Gledanje kazališne predstave, razgledanje muzejske postave, gledanje filmske projekcije.
Troškovnik aktivnosti	Tramvajska karta i cijena ulaznice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Metoda razgovora, nastavni listići, pisanje članka za web stranicu škole, izrada prezentacije. Povećanja kvalitete nastavnog procesa i motivacije učenika.

Aktivnost	ĐAKOVO
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednice: Jelena Makvić, Mara Skok i Jelena Balaić
Ciljna skupina	Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevna terenska nastava u listopadu
Ciljevi aktivnosti	Upoznati ljepotu, prirodnu raznolikost, bogatstvo i vrijednost Grada Đakova. Usvojiti i razviti svijest o vrijednostima Hrvatske te odgovornog ponašanja u njihovom očuvanju.
Namjena aktivnosti	Poticati upoznavanje domovine. Razvijati naviku posjeta kulturnim događanjima i prirodnim i povijesnim znamenitostima, druženje, kulturno ponašanje
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom.
Troškovnik aktivnosti	Agenciju i cijenu biraju roditelji neposredno prije ostvarivanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Metoda razgovora, pisanje članka za web stranicu škole, izrada prezentacije, likovni izričaj.

Aktivnost	VUKOVAR
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednice: Jelena Makvić, Mara Skok i Jelena Balaić
Ciljna skupina	Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati godišnje	Dvodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	Očuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar.
Namjena aktivnosti	U sklopu znanstveno-obrazovnih djelatnosti provodi se projekt Posjet učenika osmih razreda Vukovaru. Tijekom terenske nastave učenici dobiju informacije o Domovinskom ratu s posebnim osvrtom na Bitku za Vukovar te sudjeluju u Školi mira koristeći se edukativnim sredstvima i obilaskom mjesta posebnog pijeteta.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom. Rad izvan učionice, razgledavanje predavanje i demonstracija.
Troškovnik aktivnosti	Nema
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Metoda razgovora, pisanje članka za web stranicu škole, izrada prezentacije, likovni izričaj.

Aktivnost	KAZALIŠNE PREDSTAVE, ODLAZAK U KINO I NA IZLOŽBE POSJET ZOO VRTU U ZAGREBU.
Nositelj(i) aktivnosti	Ljiljana Kožar Mršić, Tomislav Radotić (učenici 6.ih razreda)
Ciljna skupina	6.a i 6.b
Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturnim događanjima u Zagrebu uz kulturu ponašanja u različitim kulturnim ustanovama. Zajedništvo i zabava.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje domovine. Razvijanje navike posjeta kulturnim događanjima te prirodnim i povijesnim znamenitostima. Druženje, kulturno ponašanje.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti koje škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobavezno i dobrovoljno uključuje. Mogućnost uključivanja roditelja u aktivnosti-individualno ili grupno.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz-ulaznica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti.

Aktivnost	MUZEJ SELJAČKIH BUNA-STUBICA-LOJZEKOVA HIŽA OTOK KRK-JURANDVOR-KOŠLJUN
Nositelj(i) aktivnosti	Ljiljana Kožar Mršić, Tomislav Radotić, učenici 6.razreda
Ciljna skupina	6.a i 6.b
Planirani broj učenika	39
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodnih i povijesnih znamenitosti uz stručno vodstvo. Zabava.
Namjena aktivnosti	Poticanje upoznavanja domovine. Razvijanje navike posjeta kulturnim događanjima te prirodnim i povijesnim znamenitostima. Druženje, kulturno ponašanje.
Način realizacije aktivnosti	Raznim prometima (autobus, brod ...)
Troškovnik aktivnosti	Cijenu terenske nastave i agenciju biraju roditelji neposredno prije njenog ostvarivanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Metoda razgovora, nastavni listići, izrada ppt prezentacija, likovni izričaj. Izrada plakata.

Aktivnost	ČIGOČ – LONJSKO POLJE
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednici: Zrinka Cvetković i Saša Banić
Ciljna skupina	Učenici 5.a i 5.b razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	Jednodnevna terenska nastava u svibnju.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta u Lonjskom polju i selu Čigoč. Razviti svijest o vrijednostima Parkova prirode u Republici Hrvatskoj te odgovornog ponašanja u njihovom očuvanju.
Namjena aktivnosti	Poticati upoznavanje domovine. Razvijati naviku posjeta kulturnim događajima i prirodnim i povijesnim znamenitostima, druženje i kulturno ponašanje.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom.
Troškovnik aktivnosti	Agenciju i cijenu biraju roditelji neposredno prije ostvarenja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Metoda razgovora, pisanje članaka za web stranicu škole, izrada prezentacije, likovni izričaj.

Aktivnost	KULTURNA DJELATNOST Kazalište, muzeji, izložbe, kino
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednici: Zrinka Cvetković i Saša Banić
Ciljna skupina	Učenici 5.a i 5.b razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati naviku posjećivanja kulturnih i javnih ustanova te kulturu ponašanja u tim ustanovama. Usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, kulturom, umjetnošću i komunikacijom. Poticati učeničku maštu, razmišljanje i interdisciplinarno povezivanje kroz umjetnost. Učiniti izvanučioničko učenje vrijednim, produktivnim i učenicima izravno korisnim.
Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema umjetničkom stvaralaštvu i aktivnostima. Razvijati ljubav prema kazalištu, filmskoj kulturi i muzejima. Poticati razumijevanje govorene poruke. Upoznati učenike s muzejskom građom.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak u kazalište, muzej, kino.
Troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice i prijevoz.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, pisanje članka za mrežnu stranicu škole, izrada plakata i ppt prezentacija, razgovor, kritičko promišljanje. Povećanje kvalitete nastavnog procesa i motivacije učenika.

Aktivnost	Posjet Maksimiru
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednici: Zrinka Cvetković i Saša Banić
Ciljna skupina	Učenici 5.a i 5.b razreda
Planirani broj učenika	45
Ciljevi aktivnosti	
Namjena aktivnosti	
Način realizacije aktivnosti	Odlazak park Maksimir
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nastavni listići, pisanje članka za mrežnu stranicu škole, izrada plakata i ppt prezentacija, razgovor, kritičko promišljanje. Povećanje kvalitete nastavnog procesa i motivacije učenika.

Aktivnost	POSJET KAZALIŠTU
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 3. razreda – Kristina Pravica (3.a), Alka Mirna Ančić Igrac (3.b) i Sanja Kovačić (3.c)
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	56
Planirani broj sati godišnje	Prema rasporedu kazališta
Ciljevi aktivnosti	Utvrđiti znanja i pojmove vezane za kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci; razvijati i poticati interes za posjet kazalištu; razvijati kulturu ponašanja u javnoj ustanovi; upućivanje učenika na doživljajne mogućnosti scenskog djela (scena, govor, pokret, zvuk, radnja).
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za komunikaciju sa scenskim djelom; osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje nastavnim sadržajima i uključuje u proces cjeloživotnog učenja; razvijanje ljubavi prema scenskom izričaju i izgovorenoj riječi, bogaćenje rječnika, jačanje svijesti o vrijednostima i bogatstvu hrvatskoga književnoga jezika; poticanje kreativnosti i ueničkog stvaralaštva; razumijevanje poruke i raspravljanje o istoj.
Način realizacije aktivnosti	Posjet kazalištu, gledanje predstave te sudjelovanje u likovnoj radionici.
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza i ulaznice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika; razvijanje opće kulture.

Aktivnost	ZAGREB U PROŠLOSTI
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 3. razreda – Kristina Pravica (3.a), Alka Mirna Ančić Igrec (3.b) i Sanja Kovačić (3.c)
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	56
Planirani broj sati godišnje	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba.
Namjena aktivnosti	U autentičnim prostorima usvajati ključne pojmove nastavne teme Zagreb u prošlosti.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava - obilazak Gornjeg grada i Trga bana Josipa Jelačića, posjet Muzeju grada Zagreba.
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz, ulaznice, program
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pisano i usmeno provjeravanje na nastavi.

Aktivnost	ŠKOLA U PRIRODI - SLJEME
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 3. razreda – Kristina Pravica (3.a), Alka Mirna Ančić Igreg (3.b) i Sanja Kovačić (3.c)
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	56
Planirani broj sati godišnje	5 dana, lipanj 2023.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s izgledom brežuljkastog kraja, značajnim lokalitetima, raznolikost biljnog i životinjskog svijeta, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode. Utjecati na učenikovo samopouzdanje i osamostaljivanje te zajednički život i rad u skupini.
Namjena aktivnosti	Edukacija i podizanje svijesti o očuvanju prirode u zabavnom okruženju. Provođenje nastave u prirodi korištenjem prirodnih izvora.
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija radova i materijala u Školi u prirodi, izvješća
Troškovnik aktivnosti	Cijenu sufinancira Grad Zagreb, a većinski dio iznosa roditelj.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi (upotrebom znanja u svakodnevnom životu, prezentacija rezultata za roditelje i ostale učenike).

Aktivnost	DANI KRUHA – ETNO KUĆA POD OKIĆEM
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 3. razreda – Kristina Pravica (3.a), Alka Mirna Ančić Igrec (3.b) i Sanja Kovačić (3.c)
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	56
Planirani broj sati godišnje	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, uočavanjem vremenskih obilježja u zavičaju, upoznati i razlikovati najpoznatije biljne i životinjske vrste zavičaja, djelatnost ljudi. Upoznati pojam blagdana. Objasniti način izrade kruha.
Namjena aktivnosti	Odrediti blagdan – Dan kruha, razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, prepoznati različite vrste stabala u šumi i domaćih životinja. Integrirani dan – istraživanje kroz igru.
Način realizacije aktivnosti	Putovanje autobusom. Obilazak domaćinstva, istraživački rad na travnjaku i u šumi, oblikovanje krušnih proizvoda.
Troškovnik aktivnosti	Približna cijena je oko 150.00 kuna po učeniku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata, oblikovanje krušnih proizvoda, edukativne igre.

Aktivnost	FAŠNIK U MOJEMU ZAVIČAJU (GRAD MLADIH - GRANEŠINA)
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 3. razreda – Kristina Pravica (3.a), Alka Mirna Ančić Igrac (3.b) i Sanja Kovačić (3.c)
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	56
Planirani broj sati godišnje	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti fašnik, upoznati tradicionalne običaje vezane uz fašnik u svojem zavičaju.
Namjena aktivnosti	Razvijati nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Razvijati komunikacijske kompetencije. Sudjelovati u zajedničkom obilježavanju fašnika. Suradnja s drugim učenicima u različitim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	Integrirani dan – istraživanje kroz igru.
Troškovnik aktivnosti	Oko 100.00 kuna po učeniku
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja i vještina u svakodnevnim situacijama. Povećanje kvalitete obrazovnog procesa i međurazredne suradnje.

Aktivnost	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI TINA UJECIĆA
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 3. razreda – Kristina Pravica (3.a), Alka Mirna Ančić Igrac (3.b) i Sanja Kovačić (3.c)
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	56
Planirani broj sati godišnje	3 – 6 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati gradsku knjižnicu i način posuđivanja knjiga; razvoj interesa za knjigu i čitanje; razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost; stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija; razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje općih kreativnih sposobnosti; razvijanje vještina suradnje; odgoj za rad u timu.
Namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, navikavanje na služenje knjigom i briga za njih.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Gradskoj knjižnici Tina Ujevića, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice; nazočnost tribinama, promocijama, izložbama; izlaganja, razgovori, komentari, prezentacije
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Upis i posudba knjiga u knjižnici, usmeno i pismeno izražavanje, izrada crteža, plakata i panoa.

Aktivnost	NEPOSREDNO ŠKOLSKO OKRUŽJE, GODIŠNJA DOBA U NAŠEM OKOLIŠU, PROMET OD DOMA DO ŠKOLE; rujan 2022.
Nositelj(i) aktivnosti	Učitelji: Teuta Ćosić (1.a) i Filip Gorščak (1.b)
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	47
Planirani broj sati godišnje	6 - 8
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s prostorijama u školi i objektima u neposrednoj okolini. Upoznati pojam godišnjih doba i imenovati vremenske prilike. Upoznati moguće opasnosti u domu i na ulici.
Namjena aktivnosti	Stjecanje znanja u izvornoj stvarnosti
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti učenika u okolici škole, izrada plakata, rješavanje nastavnih listića.
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI TINA UJEVIĆA;
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 1. razreda – Teuta Ćosić (1.a) i Filip Gorščak (1.b), školska knjižničarka
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	47
Planirani broj sati godišnje	3 – 6 sati
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati gradsku knjižnicu i način posuđivanja knjiga. - razvoj interesa za knjigu i čitanje - razvijanje interesa za kulturnu i javnu djelatnost - stvaranje navike posjećivanja kulturnih manifestacija - razvijanje senzibiliteta za umjetničko djelo - razvijanje komunikacijskih vještina - razvijanje općih kreativnih sposobnosti - razvijanje vještina suradnje - odgoj za rad u timu
Namjena aktivnosti	- razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, navikavanje na služenje knjigom i briga za njih
Način realizacije aktivnosti	- posjet Gradskoj knjižnici Tina Ujevića, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice, razgovori, komentari, prezentacije, izlaganja - nazočnost tribinama, promocijama, izložbama
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- upis i posudba knjiga u knjižnici - usmeno i pismeno izražavanje - izrada crteža, plakata i panoa

10.7. Sat razrednika

PODRUČJE: SAT RAZREDNIKA	ŠKOLSKA GODINA: 2022./2023.
--------------------------	--------------------------------

Aktivnost	SAT RAZREDNIKA Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj i obrazovanje, UNICEF-ov program „Stop nasilju u školama“, Prevencija elektroničkog zlostavljanja, Posebni dani koje obilježavamo
Nositelj(i) aktivnosti	Učitelji 1. razreda
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Cilj zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj učenika u zdrave, zadovoljne, uspjezne, samosvjesne i odgovorne osobe.</p> <p>Cilj građanskog odgoja je poticati razvoj građanskih znanja, vještina, i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice. Osposobiti učenike za vođenje, timski rad i suradnju prema demokratskim načelima. Razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice. Razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drukčijih kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva. Poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja.</p> <p>Cilj obilježavanja važnijih dana u godini je osvještavanje pojedinih tema, istraživanje kulturnih i narodnih običaja.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Namjena zdravstvenog odgoja je osposobljavanje učenika za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka, odgovorno donošenje odluka, razvoj tolerancije, razvijanje pozitivne slike o sebi, usvajanje različitosti među ljudima. Razvija sustav vrijednosti kod učenika, potiče empatiju i ukazuje na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati.</p> <p>Namjena građanskog odgoja je da učenik shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, nastavnika, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima; zna što su pravila te razumije da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice. Učenik zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik. Razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole. Poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja. Zna odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba ili sporova u razredu.</p> <p>Namjena obilježavanja posebnih dana u godini - učenik uči o kulturnoj raznolikosti. Teme potiču interes, istraživanje i angažman učenika.</p>

Troškovnik aktivnosti	Učenici će koristiti likovno- tehnička sredstva koja su namijenjena za redovnu nastavu likovne kulture i literaturu dostupnu iz školske knjižnice. Potreban materijal za ostvarivanje projekata.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija ucenickih ostvarenja na kraju svakoga nastavnoga sata, tj. po završetku rada. Evaluacija rada i uspješnosti na kraju nastavne godine.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima razrednika, istraživanja, projekti, izvanučionička nastava

PODRUČJE: SAT RAZREDNIKA

**ŠKOLSKA GODINA:
2022./2023.**

Aktivnost	SAT RAZREDNIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 2. razreda
Ciljna skupina	učenici 2. razreda
Planirani broj učenika	47
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Sat razrednika je neposredni oblik rada razrednika s razrednim odjelom. On otvara brojne mogućnosti osmišljenog i organiziranog rada u području odgoja i obrazovanja učenika. Dio tema koje razrednici realiziraju na satima razrednog odjela određen je Kurikulumom građanskog odgoja i Kurikulumom međupredmetne teme Zdravlje. Preostale teme razrednici planiraju nakon procjene odgojne situacije u razredu te ih određuju prema potrebama, a ponekad i prema željama učenika. Ciljevi: osvještavanje pojedinih tema, istraživanje kulturnih i narodnih običaja, uspješan razvoj učenika u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe, Razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice. Razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drukčijih kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva. Poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja.

<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Namjena zdravstvenog odgoja je osposobljavanje učenika za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka, odgovorno donošenje odluka , razvoj tolerancije, razvijanje pozitivne slike o sebi, usvajanje različitosti među ljudima. Razvija sustav vrijednosti kod učenika, potiče empatiju i ukazuje na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati. Namjena građanskog odgoja je da učenik shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, nastavnika, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima; zna što su pravila te razumije da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice. Učenik zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik. Razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole. Poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja. Zna odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba ili sporova u razredu. Namjena obilježavanja posebnih dana u godini - učenik uči o kulturnoj raznolikosti. Teme potiču interes, istraživanje i angažman učenika.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Na satovima razrednika, istraživanja, projekti, izvanučionička nastava.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti</p>	<p>Učenici će koristiti likovno- tehnička sredstva koja su namijenjena za redovnu nastavu likovne kulture i literaturu dostupnu iz školske knjižnice. Potreban materijal za ostvarivanje projekata.</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Evaluacija učeničkih ostvarenja na kraju svakoga nastavnoga sata, tj. po završetku rada. Evaluacija rada i uspješnosti na kraju nastavne godine.</p>

Aktivnost	SAT RAZREDNIKA 3. RAZREDA
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice 3.razreda
Ciljna skupina	učenici 3. razreda
Planirani broj učenika	65
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Sat razrednika je neposredni oblik rada razrednika s razrednim odjelom. On otvara brojne mogućnosti osmišljenog i organiziranog rada u području odgoja i obrazovanja učenika. Dio tema koje razrednici realiziraju na satima razrednog odjela određen je Kurikulom građanskog odgoja i Kurikulom međupredmetne teme Zdravlje. Preostale teme razrednici planiraju nakon procjene odgojne situacije u razredu te ih određuju prema potrebama, a ponekad i prema željama učenika. Ciljevi: osvještavanje pojedinih tema, istraživanje kulturnih i narodnih običaja, uspješan razvoj učenika u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice. Razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drukčijih kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva. Poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja.
Namjena aktivnosti	Namjena zdravstvenog odgoja je osposobljavanje učenika za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka, odgovorno donošenje odluka, razvoj tolerancije, razvijanje pozitivne slike o sebi, usvajanje različitosti među ljudima. Razvija sustav vrijednosti kod učenika, potiče empatiju i ukazuje na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati. Namjena građanskog odgoja je da učenik shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, nastavnika, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima; zna što su pravila te razumije da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice. Učenik zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik. Razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole. Poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja. Zna odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba ili sporova u razredu. Namjena obilježavanja posebnih dana u godini - učenik uči o kulturnoj raznolikosti. Teme potiču interes, istraživanje i angažman učenika.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima razrednika, istraživanja, projekti, izvanučionička nastava.
Troškovnik aktivnosti	Učenici će koristiti likovno-tehnička sredstva koja su namijenjena za redovnu nastavu Likovne kulture i literaturu dostupnu iz školske knjižnice. Potreban materijal za ostvarivanje projekata.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učeničkih ostvarenja na kraju svakoga nastavnoga sata, tj. po završetku rada. Evaluacija rada i uspješnosti na kraju nastavne godine.

Aktivnost	SAT RAZREDNIKA
Nositelj(i) aktivnosti	Učiteljice Anđelina Barišić, 4.a i Ivana Gluhačić 4.b
Ciljna skupina	učenici 4 .razreda
Planirani broj učenika	46
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Sat razrednika je neposredni oblik rada razrednika s razrednim odjelom. On otvara brojne mogućnosti osmišljenog i organiziranog rada u području odgoja i obrazovanja učenika. Dio tema koje razrednici realiziraju na satima razrednog odjela određen je Kurikulumom građanskog odgoja i Kurikulumom međupredmetne teme Zdravlje. Preostale teme razrednici planiraju nakon procjene odgojne situacije u razredu te ih određuju prema potrebama, a ponekad i prema željama učenika. Ciljevi: osvještavanje pojedinih tema, istraživanje kulturnih i narodnih običaja, uspješan razvoj učenika u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe, Razviti društvene komunikacijske vještine te vještine opažanja i suzbijanja ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice. Razvijati samosvijest i samopouzdanje uz poštovanje drugih i drukčijih kao polazište aktivnog i odgovornog građanstva. Poticati razvoj etičkih stavova i ponašanja.
Namjena aktivnosti	Namjena zdravstvenog odgoja je osposobljavanje učenika za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka, odgovorno donošenje odluka , razvoj tolerancije, razvijanje pozitivne slike o sebi, usvajanje različitosti među ljudima. Razvija sustav vrijednosti kod učenika, potiče empatiju i ukazuje na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati. Namjena građanskog odgoja je da učenik shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, nastavnika, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima; zna što su pravila te razumije da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice. Učenik zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik. Razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole. Poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja. Zna odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba ili sporova u razredu. Namjena obilježavanja posebnih dana u godini - učenik uči o kulturnoj raznolikosti. Teme potiču interes, istraživanje i angažman učenika.
Način realizacije aktivnosti	Na satovima razrednika, istraživanja, projekti, izvanučionička nastava.
Troškovnik aktivnosti	Učenici će koristiti likovno-tehnička sredstva koja su namijenjena za redovnu nastavu likovne kulture i literaturu dostupnu iz školske knjižnice. Potreban materijal za ostvarivanje projekata.

PODRUČJE: SAT RAZREDNIKA

ŠKOLSKA GODINA:
2022./2023.

Aktivnost	SAT RAZREDNIKA 5. RAREDA Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj i obrazovanje, UNICEF-ov program „Stop nasilju u školama“, Prevencija elektroničkog zlostavljanja, Posebni dani koje obilježavamo, Razredna problematika
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednici: Zrinka Cvetković i Saša Banić i učenici 5. razreda
Ciljna skupina	Učenici 5.a i 5.b razreda
Planirani broj učenika	45
Planirani broj sati godišnje	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Cilj zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Cilj je promicanje zdravlja, zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru sata razrednika. Cilj građanskog odgoja je poticati razvoj građanskih znanja, vještina, i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice. Cilj obilježavanja važnijih dana u godini je osvještavanje pojedinih tema, istraživanje kulturnih i narodnih običaja.
Namjena aktivnosti	Namjena zdravstvenog odgoja je osposobljavanje učenika za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka, odgovorno donošenje odluka, razvoj tolerancije, razvijanje pozitivne slike o sebi, usvajanje različitosti među ljudima. Učenik zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik. Razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole. Poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja. Zna odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba ili sporova u razredu. Navodi neke od najčešćih oblika društvene nejednakosti.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, igre, istraživanje, projekti, prezentacije, razgovor, demonstracija.
Troškovnik aktivnosti	Materijali koji su potrebni u radu.

Aktivnost	SAT RAZREDNIKA 6.RAZREDA
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednici Ljiljana Kožar Mršić (6.a) I Tomislav Radotić(6.b)
Ciljna skupina	Učenici 6.a i 6.b razreda
Planirani broj učenika	40 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Namjena aktivnosti	<p>Namjena zdravstvenog odgoja je osposobljavanje učenika za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka, odgovorno donošenje odluka, razvoj tolerancije, razvijanje pozitivne slike o sebi, usvajanje različitosti među ljudima. Zdravstveni odgoj razvija sustav vrijednosti kod učenika, potiče empatiju i ukazuje na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati ili ignorirati.</p> <p>Namjena građanskog odgoja je da učenik shvaća razred i školu kao zajednicu učenika, nastavnika, drugih zaposlenika i roditelja, koja djeluje prema određenim pravilima; zna što su pravila; razumije da se tim pravilima određuju prava i odgovornosti svih članova školske zajednice, da se njima štiti dobrobit svih na temelju zajedničkih vrijednosti i da ona podjednako obvezuju sve u razredu i školi. Učenik zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik. Razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole. Poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja. Zna odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba ili sporova u razredu. Navodi neke od najčešćih oblika društvene nejednakosti.</p> <p>Namjena obilježavanja važnih dana u godini - učenik uči o kulturnoj raznolikosti. Teme potiču interes, istraživanje i angažman učenika.</p>
Način realizacije aktivnosti	Na satovima razrednika, istraživanja, radionice, prezentacije, projekti.
Troškovnik aktivnosti	Učenici će koristiti likovno-tehnička sredstva koja su namijenjena za redovnu nastavu Likovne kulture i literaturu dostupnu iz školske knjižnice. Potreban materijal za ostvarivanje projekata, trošak umnožavanja materijala za radionice I sl.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija učeničkih ostvarenja na kraju svakoga nastavnoga sata, tj. po završetku rada. Evaluacija rada i uspješnosti na kraju nastavne godine.

Aktivnost	SAT RAZREDNIKA 7. RAZREDA Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj i obrazovanje, UNICEF-ov program „Stop nasilju u školama“, Prevencija elektroničkog zlostavljanja, Posebni dani koje obilježavamo.
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednice 7. razreda: Zdenka Puhin Bošnjakoivć. Ivana Kušlan i Sanja Gjurčević
Ciljna skupina	7.a, 7.b i 7.c razred
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Cilj zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspjezne, samosvjesne i odgovorne osobe. Cilj je promicanje zdravlja, zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru sata razrednika. Cilj građanskog odgoja je poticati razvoj građanskih znanja, vještina, i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice. Cilj obilježavanja važnijih dana u godini je osvještavanje pojedinih tema, istraživanje kulturnih i narodnih običaja.
Namjena aktivnosti	Namjena zdravstvenog odgoja je osposobljavanje učenika za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka, odgovorno donošenje odluka, razvoj tolerancije, razvijanje pozitivne slike o sebi, usvajanje različitosti među ljudima. Učenik zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik. Razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole. Poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja. Zna odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba ili sporova u razredu. Navodi neke od najčešćih oblika društvene nejednakosti.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, igre, istraživanje, projekti, prezentacije.
Troškovnik aktivnosti	Materijali koji su potrebni u radu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, rasprava, analize, kritičko promišljanje, radni listići, power point prezentacije.

Aktivnost	SAT RAZREDNIKA 8. RAZREDA Zdravstveni odgoj, Građanski odgoj i obrazovanje, UNICEF-ov program „Stop nasilju u školama“, Prevencija elektroničkog zlostavljanja, Posebni dani koje obilježavamo, Razredna problematika
Nositelj(i) aktivnosti	Razrednice: Jelena Makvić, Mara Skok, Jelena Balaić i učenici 8. razreda
Ciljna skupina	Učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda
Planirani broj učenika	54
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi aktivnosti	Cilj zdravstvenog odgoja je uspješan razvoj djece i mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Cilj je promicanje zdravlja, zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovnih sadržaja u okviru sata razrednika. Cilj građanskog odgoja je poticati razvoj građanskih znanja, vještina, i stavova kod učenika kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice. Cilj obilježavanja važnijih dana u godini je osvještavanje pojedinih tema, istraživanje kulturnih i narodnih običaja.
Namjena aktivnosti	Namjena zdravstvenog odgoja je osposobljavanje učenika za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka, odgovorno donošenje odluka, razvoj tolerancije, razvijanje pozitivne slike o sebi, usvajanje različitosti među ljudima. Učenik zna navesti neka od najvažnijih prava i odgovornosti koje ima kao učenik. Razumije značenje i važnost pravednog donošenja odluka na razini razreda i škole. Poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja. Zna odrediti najčešće oblike nesporazuma, sukoba ili sporova u razredu. Navodi neke od najčešćih oblika društvene nejednakosti.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, igre, istraživanje, projekti, prezentacije, razgovor, demonstracija.
Troškovnik aktivnosti	Materijali koji su potrebni u radu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor, rasprava, analize, kritičko promišljanje, radni listići, ankete.

10.8. Vježbaonica za studente

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNO – PEDAGOŠKA PRAKSA STUDENATA UČITELJSKOG I KINEZILOŠKOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, učitelji OŠ Julija Klovića
CILJNA GRUPA	Studenti Učiteljskog fakulteta, studenti Kineziološkog fakulteta
VRIJEME PROVEDBE	2022./2023. (nastavna godina)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Studentima/studenticama omogućiti razvijanje i usvajanje praktičnih aspekata rada u osnovnoj školi, povezivanje teorijskih znanja s konkretnim primjerima stručne prakse
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Stjecati znanja o cjelokupnom ustroju osnovne škole i odgojno – obrazovnom procesu. Upoznavati Školski kurikulum, odgojno – obrazovne planove i programe rada; oblike i metode rada u odgojno – obrazovnom procesu. Upoznavati Godišnji izvedbeni kurikulum za pojedini razred kao i tematsko planiranje prema odrednicama Škole za život. Stjecati uvid u dinamiku i etape odgojno – obrazovnog procesa, odgojno - obrazovnu komunikaciju, odgojno – obrazovnu klimu, medije u odgoju obrazovanju i oblike nastave za djecu s posebnim potrebama. Upoznavati pedagošku dokumentaciju škole, zakone i pravilnike iz djelokruga odgoja i obrazovanja. Dobivati uvid u organizaciju i provođenje sjednica Učiteljskoga vijeća, roditeljskih i drugih sastanaka, individualnih razgovora učitelja s roditeljima, školskih programa, projekata i akcija (proslave, ekskurzije, izleti, nastupi, natjecanja, izložbe, posjeti kinu, kazalištu i sl.).
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	- promatranje rada mentora/mentorice, vježbe, konzultacije, samostalni zadatci - pripreme za Stručno – pedagošku praksu - izrada dnevnika Stručno - pedagoške prakse s unaprijed dogovorenim elementima, pripremama i priložima - na kraju Stručno – pedagoške prakse dobivanje mišljenja/ocjene za rad od mentora/mentorice
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problemi: preopterećenost mentora. Rješenje: uključivati što veći broj učitelja u rad sa studentima.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi koje će studenti moći pokazati
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- papir, fotokopiranje